

## DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 10(2).
- Asmah, A. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPA SMP. *ORYZA ( JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI )*, 8(1). Retrieved from <https://doi.org/10.33627/oz.v8i1.152>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Cipustaka Media.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1). Retrieved from <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics abridged in one volume*. Gran Rapids: Baker Academic.
- Bistari, B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2).
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*, 15(4). Retrieved from <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Cahyani, I., & Efgivia, M. G. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Seni Budaya di Kelas IX SMP Negeri 1 Ciampea Kabupaten Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1).
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Lestari, A. (2018). Deskripsi keterampilan proses sains mahasiswa pendidikan fisika pada praktikum suhu dan kalor. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*. Retrieved from <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v5i2.10735>
- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 1(1).
- Duta, N., Panisoara, G., & Panisoara, I.-O. (2015). The Effective Communication in Teaching. Diagnostic Study Regarding the Academic Learning Motivation to Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.064>
- Fechera, B., Somantri, M., & Hamik, D. L. (2017). Desain dan Implementasi Media Video. *Innovation of Vocational Technology Education*, 8(2). Retrieved from <https://doi.org/10.17509/invotec.v8i2.6125>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya:

Momentum.

- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2).
- Juriah, J., & Juanengsih, N. (2016). Pembelajaran Konstruktivisme Berbantu Media Video/Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EDUSAINS*, 8(1). Retrieved from <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.3801>
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL BIOLOKUS*, 2(1). Retrieved from <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442>
- Koumi, J. (2006). *Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning*. New York: Routledge.
- Kurniawati, A., Isnaeni, W., & Dewi, N. R. (2013). Implementasi metode penugasan analisis video pada materi perkembangan kognitif, sosial, dan moral. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2). Retrieved from <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i2.2716>
- Mansyur. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran*. Surakarta: CV Oase Group.
- Mayer, R. E. (2014). Incorporating motivation into multimedia learning. *Learning and Instruction*, 29. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2013.04.003>
- Muis, A. (2019). *Konsep dan strategi pembelajaran di era revolusi industri 4.0*. Yogyakarta: LAKSANA.
- Munir. (2013). *MULTIMEDIA dan Konsep Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, Dan SMK*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1).
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1).
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1). Retrieved from <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95>
- Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan

- Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*.
- Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (2020). Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1).
- Ratnadewi, A. (2018). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(1). Retrieved from <https://doi.org/10.23887/jippg.v1i1.14210>
- Riyana, Cepi. (2007). Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Di Sekolah. *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN*, 3(2).
- Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robet. (2013). Pembuatan Materi Belajar Dengan Pendekatan Video-Based Learning. *Jurnal Times*, 2(2).
- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains. *Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana Dan Pemerhati IPA Indonesia*.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran - Dr. Wina Sanjaya, M.Pd* - Google Books.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2012). *Seni Membentuk Karakter Kristen : Hikmat Guru & Ayah Bunda*. Surabaya: Momentum.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. Retrieved from <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen [The Role Of Christian Teachers In Improving Active Learning In Mathematics In A Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2). Retrieved from <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu Belajar dan Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supryadi, P. E., Jampel, I. N., & Riastini, P. N. (2013). Penerapan Media Video Pembelajaran sebagai Aplikasi Pendekatan Kontekstual Teaching Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2). Retrieved from

<https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>

Susanti, E., Harta, R., Karyana, A., & Halimah, M. (2018). Desain Video Pembelajaran yang Efektif pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2). Retrieved from <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.929>

Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1). Retrieved from <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: UPH Press.

Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. ACSI (Vol. 66).

Wulan Sari, A. (2016). Pentingnya Ketrampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *Jurnal EduTech*, 2(1).

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2). Retrieved from <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

Zain, A., & B., D. S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

