

ABSTRAK

Feberman Minta Syukur Telaumbanua (01307180008)

PENGGUNAAN VIDEO SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN PRAKTIK PADA MATA PELAJARAN PJOK SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(viii + 25 halaman)

Pembelajaran PJOK merupakan pembelajaran yang banyak menekankan pada keterampilan psikomotor dan umumnya dilakukan secara praktik dilapangan. Akan tetapi, PJOK selama pembelajaran jarak jauh hanya dilakukan secara teori dan sering mengabaikan pembelajaran secara pratik. Untuk itu, perlu media altenatif yang relavan seperti penggunaan media video yang dapat menampilkan contoh demonstrasi gerakan yang dibutuhkan dalam pembelajaran PJOK. Tujuan penulisan paper ini yaitu menganalisis penggunaan video sebagai alternatif media pelaksanaan pembelajaran praktik mata pelajaran PJOK selama PJJ dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengembangan pengetahuan menggunakan teknologi digital khususnya membuat media video merupakan salah satu pertanggungjawaban manusia kepada Tuhan yang telah memberikan kemampuan berpikir. Penggunaan video sebagai alternatif media pelaksanaan pembelajaran praktik PJOK yaitu: 1) membuat video dengan terlebih dahulu mengetahui kemampuan peserta didik 2) hasil karya guru yang bersangkutan, dengan cara merekam dirinya untuk memperagakan aktivitas olahraga dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, 3) siswa ditugaskan untuk menonton dan merekam dirinya ketika memperagakan aktivitas olahraga berdasarkan video yang diberikan guru, dan (4) hasil rekaman video dari siswa dikirim kepada guru. Meskipun dalam konteks PJJ, Guru PJOK diharapkan tidak hanya melaksanakan pembelajaran secara teori, tetapi dapat melaksanakan pembelajaran praktik melalui pemanfaatan media video, guna meningkatkan keterampilan gerak, kebugaran dan kesehatan peserta didik.

Referensi: 35 (2008-2021).