

DAFTAR PUSTAKA

Anugeranto, V. M. (2013). Efektifitas pembelajaran menggunakan media audio–visual terhadap teknik passing dalam sepak bola untuk kelas xki1 smkn 5 surabaya (studi pada siswa kelas x.kal smkn 5 surabaya tahun ajaran 2011-2012) . *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 415 - 418.

Aryanata dkk. (2021). Media video pembelajaran teknik dasar bermain bola voli pada pelajaran penjaskes. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 186-192.

Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: universitas pelita harapan press.

Calvin, Y. (2000). *Institutlo: pengajaran agama kristen*. Jakarta: gunung mulia.

Ceha dkk. (2016). Peningkatan kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi informasi pada kegiatan pembelajaran. *Ethos (jurnal penelitian dan pengabdian m asy arakat)*, 131-138.

Hadiwijono, H. (2014). *Iman kristen*. Jakarta: gunung mulia.

Hasanah dkk. (2021). Survey pelaksaan pembelajaran pjok secara daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal kejaora: jurnal kesehatan jasmani dan olah raga*, 189-196.

Hastuti dkk. (2021). Model asesmen alternatif dalam evaluasi. *Tadarus tarbawy*, 280-290.

Heokema, A. A. (2008). *Manusia:ciptaan menurut gambar allah*. Jakarta: momentum.

Herani, N. E. (2021). Pemanfaatan video pembelajaran pada mata pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar saat pandemi covid-19. *Edutech : jurnal inovasi pendidikan berbantuan teknologi*, 58-66.

Herlina, & Suherman, M. (2020). Potensi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan . *Tadulako journal sport sciences and physical education*, 1-7.

Ifada, N. M., & muhammad, H. N. (2021). Respon siswa terhadap pembelajaran pjok dalam jaringan menggunakan media microsoft 365 . *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 287-294.

Iskandar, A. D., & kurniawan, F. (2021). Survei pembelajaran pendidikan jasmani dalam situasi. *Jurnal olahraga kebugaran dan rehabilitasi*, 22-32.

Jumadi, F., laksana, A. A., & prananta, i. G. (2021). Efektivitas pembelajaran pjok pada teknik dasar passing bawah permainan bola voli melalui media daring pada masa pandemi covid-19 . *Jurnal pendidikan kesehatan rekreasi* , 423-440.

Lidiawati, S. D., & muhammad, h. N. (2021). Efektivitas pembelajaran daring selama pandemi pada mata pelajaran . *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 13-18.

Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran: (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal pemikiran islam*, 27-33.

Mislan, & santoso, D. A. (2019). Peran pengembangan media terhadap keberhasilan pembelajaran pjok di sekolah. *Prosiding seminar nasional iptek olahraga*, 12-16.

Ngatman. (2014). Penilaian alternatif (alternative assessment). *Jurnal issa: jurnal ilmiah keolahragaan*, 72-100.

Ningsih, S., dkk. (2020). Problematika guru dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (tik) dan implikasinya di sekolah dasar. *Jurnal pajar (pendidikan dan pengajaran)*, 518-524.

Rachmanda, M. A., & indriarsa, N. (2021). Identifikasi proses pembelajaran pjok secara daring di sman se-kabupaten mojokerto pada masa pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 183-189.

Raharjo, A. E. (2014). Penerapan media audio visual (video) terhadap hasil belajar over head lob dalam pembelajaran bulutangkis (studi pada siswa smp negeri 26 surabaya) . *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 699 - 702.

Rinaldi, I. R. (2021). Pengaruh pembelajaran jarak jauh (pjj) pada mata pelajaran penjas terhadap hasil belajar psikomotor siswa kelas 1a di sdit adzkia2 kota sukabumi tahun ajaran 2020/2021. 81-87.

Rizki1, W. K., & yuwono, c. (2021). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di era pandemi pada sekolah dasar di kecamatan kalinyamatan jepara . *Indonesia n journal for physical l education a nd sport*, 327 – 335 .

Rozi, F., dkk. (2021). Tiga aspek dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal kependidikan:jurnal hasil penelitian dan kajian kepustakaan*, 239-246.

Setiawan, A. (2021). Survei efektivitas pembelajaran daring pjok pada masa pandemi covid-19 terhadap siswa mts nu 06 sunan abinawa. *Journal of physical activity and sports (jpas)*, 106-121 .

Simbolon, M. E., dkk. (2021). Efektivitas pembelajaran pjok menggunakan media audio visual saat pandemi covid–19 di bangka belitung. 1-8.

Simbolon, M. E., dkk. (2021). Dampak covid-19 pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan smp di provinsi kepulauan bangka belitung. 134-142.

Sulaksono, G., & Wibowo, A. (2021). Studi deskriptif pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada tingkat sma kelas xi selama masa pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan kesehatan rekreasi*, 82-90.

Sumarsono, A., & Anisa. (2018). Media audio visual sebagai solusi efektif. *Jurnal pendikan jasmani dan olahraga* , 54-67.

Sumarsono, A., & Anisah. (2019). Audio visual media as an effective solution for motor learning. *Jurnal pendidikan jasmani dan olahraga*, 103-110.

Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahrag dan kesehatan pada sekolah dasar. *Jurnal gelanggang olahraga*, 64-73.

Suradika, A., dkk. (2020). Penggunaan youtube sebagai media pembelajaran jarak jauh pada kelas iii sekolah dasar islam an-nizomiyah. *Prosiding seminar nasional penelitian lppm umj*, 1-10.

Tamara, Y., dkk.(2020). Profesionalitas yesus sang guru agung dalam . *Didaché: journal of christian education*, 65-76 .

Template tugas akhir2013karawaciuph

Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa i*. Surabaya: momentum.

