

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. N. (2021). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Kbm Indonesia.
- Aina, M. (2016). *Model-model Pembelajaran Inkuiri*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako*.
- Cahyani, P. A., Nurjaya, G., & Sriasih, S. A. (2015). ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X TAV 1 SMK NEGERI 3 SINGARAJA. *Jurnal UNDIKSHA*.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fathony. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PERANAP KABUPATEN INDRAGIRI HULU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Fithriyah, M. (2017). PENERAPAN METODE DISKUSI DAN TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V MIN KAUMAN UTARA JOMBANG. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*.
- Hotijah, S., S. B. G., & Syahrudin, H. (2020). HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*.
- Huda, N. (2020). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X IPA 3 MA DARUSSALAM KREMPYANG TANJUNGANOM NGANJUK. *Jurnal MA Darussalam*.
- Kanza, N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED

LEARNING DENGAN PENDEKATAN STEM PADA PEMBELAJARAN FISIKA MATERI ELASTISITAS DI KELAS XI MIPA 5 SMA NEGERI 2 JEMBER. *Jurnal Pembelajaran*.

Kanza, N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN STEM PADA PEMBELAJARAN FISIKA MATERI ELASTISITAS DI KELAS XI MIPA 5 SMA NEGERI 2 JEMBER. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.

Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN*. Malang: IRDH Book Publisher.

Maharani, O. d., & Kristin, F. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*.

Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*.

Mardiyah, R. (2012). PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI MATERI JURNAL PENYESUAIAN PADA SISWA KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI DENGAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING). *Pakar Pendidikan*.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

N.K, R. (1994). *Didaktik metodik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nst, M. D. (2015). PENERAPAN STRATEGI INSTANT ASSESSMENT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP AL HIDAYAH MEDAN T.P 2013/2014. *Jurnal EduTech*.

Nurfatimah, Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDN 07 SILA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.

Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.

Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar*. Jakarta: Literatur Perkantas.

- Pardede, S. S. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA MATERI PENGANGGURAN DI KELAS XI SMA NEGERI 1 SIABU. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu: e-saintika*.
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, A. A., & Fauziana. (2018). ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN SCIENTIFIC APPROACH. *MAJU*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN DARING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*.
- Samiudin. (2016). PERAN METODE UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN. *Al-Murabbi*.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KRISTEN [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN IMPROVING ACTIVE LEARNING IN MATHEMATICS IN A CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME*.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Proses Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2014). *DASAR-DASAR PROSES BELAJAR MENGAJAR*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukriyatun, G. (2016). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS (Sejarah) DI KELAS 9.1 TENTANG PERANG DUNIA II, DI SMPN 16 KOTA BOGOR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013. *ISTORIA : Jurnal Pendidikan dan Sejarah*.

- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suwarni, D. I., Kurniasih, S., & Rostikawati, R. T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) dan Demonstrasi Reciprocal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekosistem Siswa SMP PGRI Suryakencana Cileungsi Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*.
- Suyanto. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Widaningsih, I. (2019). *STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Winarti. (2013). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN PENYUSUTAN AKTIVA TETAP DENGAN METODE MENJODOHKAN KOTAK. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN*.
- YaoTung. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Yunanto, A. K., Jamaludin, U., & Hakim, Z. R. (2020). PROSES PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI PADA SISWA MELALUI METODE DISKUSI TANYA JAWAB PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI SDN CILAKU. *Journal of Elementary Education*.
- Zaeni, Aulia, J., Hidayah, & Fatichatul, F. (2017). ANALISIS KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL TEAMS GAMESTOURNMENTS (TGT) PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI IPA 5 DI 1 SMA N 15 SEMARANG. *PROSIDING*.