

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, & dkk. (2020). Pengaruh ice breaking terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik. *Jurnal Kinerja Kependidikan*.
- Al-Faruqi, A. I. (2016). Meningkatkan daya serap siswa pada pembelajaran geometri menggunakan ice breaking. *Jurnal Riset Pendidikan*.
- Amalia, A. (2020). Ice breaking dalam pembelajaran bahasa arab. *Jurnal Shaut Al-'Arabiyah*. doi:10.24252/saa.v8i1.11551
- Aniuranti, A., & dkk. (2021). Pelatihan penyusunan ice breaking untuk penguatan kompetensi calon guru. *ABSYARA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum : hakikat, fondasi, desain, dan pengembangan*. Jakarta: KENCANA.
- Arimbawa, I. K., & dkk. (2017). Pengaruh penggunaan ice breaker terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- As'ari, & dkk. (2019). Pengaruh pembelajaran game ice breaking terhadap motivasi belajar siswa kelas v (lima) pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SD negeri 001 pangkalan kecamatan pucuk rantau. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. Jakarta: CV Abe Kreatifindo.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan kristen*. Surabaya: Momentum.
- Broto, F. S. (2020). *Modul latihan kepemimpinan tingkat dasar metode AR*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budi, H. T. (2017). *Totally restoration in Christ (mengalami pemulihan total dari Allah)*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio : pengajaran agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Deswanti, I. A., & dkk. (2020). Pengaruh ice breaking terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik. *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Diane, & dkk. (2020). *Endure pressure : refleksi kehidupan spritualitas mahasiswa PKAUD pada masa pandemi covid-19*. Indramayu: Penerbit Adab.

- Efriyeni. (2018). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan untuk meningkatkan motivasi belajar pkn siswa kelas IV SD negeri 19 batu bulek kecamatan lintau buo utara kabupaten tanah datar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*.
- Fanani, A. (2010). Ice breaking dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Buana Pendidikan*. doi:10.36456/bp.vol6.no11.a1080
- Febriandari, E. I., Khakiim, U., & Pratama, N. A. (2018). Pengaruh kreativitas guru dalam menerapkan ice breaking dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *BRILLIANT : Jurnal Riset dan Konseptual*. doi:10.28926/brilian
- Firdaus, A. M. (2016). Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing. *Jurnal Tadris Matematika*. doi:10.20414/betajtm.v9i1.1
- Fitriach, N. W. (2020). *Pemodelan pembelajaran ipa dengan teknik two stay two stray*. Tangerang: INDOCAMP.
- Haifaturrahmah, & dkk. (2020). Pelatihan ice breaking bagi guru SD sebagai upaya optimalisasi kegiatan awal pembelajaran di kelas. *JCES (Journal of Character Education Society)*. doi:10.31764/jces.v3i1.1443
- Haudi. (2021). *Strategi pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-model pembelajaran efektif (satuan panduan menjadi guru profesional)*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Hoekema, A. A. (2018). *Manusia : ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ismi, A. D., & dkk. (2021). Penggunaan "ice breaking" terhadap konsentrasi belajar anak usia dini. *Wawasan Pendidikan*. doi:10.26877/wp.v1i2.8640
- Iswati. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar engan menerapkan model reading guide berbasis PAIKEM bagi peserta didik kelompok BI semester II tahun pelajaran 2017/2018 di TK Negeri pembina cakra negara. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. doi:10.36312/jisip.v2i2.579
- Izzaty, R. E. (2017). *Perilaku anak prasekolah : masalah dan cara menghadapinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kessi, A. P. (2019). *Motivasi, kompetensi, dan penguasaan teknologi informasi pada kepuasan kerja dan kinerja dosen*. Jakad Media Publishing.
- Khoerunisa, T., & Amirudin. (2020). Pengaruh ice breaking terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa di kelas III sekolah dasar islam terpadu nuurusshiddiiq kedawung cirebon. *EduBase : Journal of Basic Education*. doi:10.47453/edubase.v1i1.47

- Kurniasih, A. N., & Alarifin, D. H. (2015). Penerapan ice breaking (penyegar pembelajaran) untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas VIIIA MTs an-nur pelopor bandarjaya tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*. doi:10.24127/jpf.v3i1.29
- Labasariyani, N. L., & Marlinda, N. L. (2019). Pembuatan dokumentasi permainan ice breaking dalam mata kuliah matematika untuk mahasiswa stimik smikom Indonesia. *Media Edukasi : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Lengkana, A. S., & dkk. (2017). *Prosiding seminar nasional pendidikan jasmani 2017 : implementasi model pembelajaran penjas dan modifikasi alat belajar*. UPI Sumedang Press.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maisah, S. (2019). Implementasi ice breaking dalam pembelajaran bahasa arab bagi non-arab. *El Ibtikar : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Dikdaya*. doi:10.33087/dikdaya.v5i1.64
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moslem, M. C., & dkk. (2019). Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran aircraft drawing di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*.
- Nisa, K., & dkk. (2019). Penerapan teknik ice breaker dalam model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD an-namiroh pusat pekanbaru. *AKSIOMATIK : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*.
- Nurrahmawati, A., & dkk. (2021). *Menjadi guru profesional dan inovatif dalam menghadapi pandemi (antologi esai mahasiswa pendidikan matematika)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nuryana, & Sunardin. (2020). Pengaruh strategi ice breaking giving terhadap motivasi belajar siswa. *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education*. doi:10.30605/cjpe.322020.374
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Panggabean, J. Z. (2018). Pendekatan praksis-teologis dalam fondasi pendidikan kristiani. *KURIOS : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*.

- Piper, J. (2012). *Kesukaan Allah: meditasi mengenai kegemaran Allah di dalam keberadaan-Nya sebagai Allah*. Surabaya: Momentum.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Priambodo, A., & Purwoko, D. H. (2018). Pengaruh penerapan ice breaking pada pembelajaran pendidikan jasmani terhadap peningkatan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: LP3M.
- Rahmawati, T. F., & dkk. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi (antologi esai mahasiswa pendidikan biologi)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rahmi, R. (2018). Korelasi kegiatan ice breaking dengan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. doi:10.18592/aladzkapgmi.v8i2.2364
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rozano, D., & Martinda, E. (2018). Studi terhadap peningkatan kemampuan komunikasi melalui teknik ice breaking. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Santoso, B., & Sudirgo, J. S. (2021). *Faith in action*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran jarak jauh : konsep, masalah, dan solusi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2017). *Seni membentuk karakter kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman penyusunan dan penulisan jurnal ilmiah bagi guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. doi:10.24127/ja.v3i1.144
- Susanah, R., & Alarifin, D. H. (2014). Penerapan permainan penyegar (ice breaking) dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. doi:10.24127/jpf.v2i1.104
- Susanti, L. (2021). *Strategi pembelajaran online yang inspiratif*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Syafriaedi, N. (2020). *Menjadi guru hebat di era revolusi industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Takariawan, C., & dkk. (2020). *Corona, an episode of my life*. Yogyakarta: Wonderful.
- Tanesib, F. A. (2019). Peningkatan motivasi belajar dalam pembelajaran tematik integratif melalui teknik reward pada siswa kelas 1 SD inpres fatufeto I kota kupang tahun ajaran 2018/2019. *Gatra Nusantara : Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya, dan Pendidikan*.
- Tania, A. L., & dkk. (2021). *Usaha pemberian layanan yang optimal guru BK pada masa pandemi covid-19*. Yogyakarta: UAD Press.
- Tokan, R. I. (2016). *Sumber kecerdasan manusia (human quotient source)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Utami, P. S., & Jaya, I. (2021). Motivasi belajar anak masa pandemi covid-19 di kelas awal sekolah dasar kecamatan sutera. *Jurnal Pelita PAUD*. doi:10.33222/pelitapaud.v5i2.1318
- Wardan, K. (2020). *Motivasi kerja guru dalam pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wurjani, D., & dkk. (2019). Pengaruh teknik pembelajaran ice breaking terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 indahny persahabatan SD negeri 1 paya bujok tunong langsa. *Journal of Basic Education Studies*.
- Yuliani, M., & dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.