

## ABSTRAK

Ika Riarti (01307180042)

### **PENERAPAN PERATURAN KELAS SECARA KONSISTEN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**

(xi + 20 halaman; 1 tabel; 4 lampiran)

Pembelajaran pada masa pandemi covid-19 menyebabkan sekolah tidak dapat dilaksanakan secara langsung. Tetapi dilakukan secara daring atau dalam jejaring. Hal ini menyebabkan peraturan yang harusnya dilaksanakan secara langsung, kini dilaksanakan secara daring. Dengan adanya peraturan seharusnya siswa dapat tertib dan disiplin dalam melaksanakan pembelajaran. Namun realitanya ketidakdisiplinan masih terjadi di kelas dalam pembelajaran daring. Maka dari itu penulisan makalah ini bertujuan untuk mengetahui penerapan peraturan kelas dalam meningkatkan kedisiplinan siswa pada pembelajaran daring. Metode yang digunakan dalam penulisan makalah ini adalah kajian teori dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Oleh sebab itu guru harus menerapkan peraturan kelas secara konsisten, dengan tujuan meningkatkan kedisiplinan siswa. Kekonsistenan menerapkan peraturan merupakan cara guru untuk meminimalisir siswa untuk melakukan pelanggaran. Hal ini juga sebagai proses pembiasaan agar siswa dapat terbiasa menaati peraturan yang telah disepakati. Menjalankan peraturan merupakan bentuk mengasihi Allah dan sesama. Asal dari peraturan adalah Firman dan ketetapan Allah. Ketika siswa terbiasa Usaha guru dalam mendisiplinkan siswa tentu saja harus berdasarkan kasih kepada Allah. Peraturan yang dibuat harus sesuai dan berlandaskan kepada kebenaran Firman Allah.

Referensi: 37 (2007-2021).