

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PEMEGANG OTORITAS UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* , 101-114.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 1-12.
- Anjelita, D., Amalia, G. P., Amalia, L., Farizah, N. s., Apriliani, M., & Yulia. (2021). *Pendekatan Dalam Pengelolaan kelas*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Anzela, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). FAKTOR PENYEBAB INDISIPLINER SISWA DALAM MEMATUHI TATA TERTIB DI SEKOLAH. *Jurnal PGSD*, 123-132.
- Aulina, C. N. (2013). PENANAMAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI. *PEDAGOGIA Vol. 2, No. 1*, 36-49.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chulsum, U. (2017). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEDISIPLINAN SISWA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DI SMA NEGERI 7 SURABAYA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 5 No. 1*, 5-20.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-suara untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Elly, R. E. (2016). HUBUNGAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 10 BANDA ACEH. *JURNAL PESONA DASAR*, 43-53.
- Emiyati, A. (2018). MENDISIPLIN ANAK MENURUT PRINSIP KRISTEN . *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 147-156.
- Evertson, d. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sd*. Jakarta: Kencana.
- Fawaid, M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 9–19.
- Fawaid, M. M. (2017). IMPLEMENTASI TATA TERTIB SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA. *Jurnal Civic Hukum, Vol. 2 No. 1*, 9-19.

- Hadianti, L. S. (2008). PENGARUH PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 1-8.
- Harni, S., & Tarjiah, I. (2018). Implementasi Teori Behaviorisme dalam Membentuk Disiplin Siswa SDN Cipinang Besar Utara 04 Petang Jatinegara Jakarta Timur. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 127.
- Hartono, H. (2014 ). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios*, 2 No. 1, 62–69.
- Hendra, V. (2015). Peranan Orang Tua dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Anak Usia 2-6 Tahun sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3 (1), 48-65.
- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Pondok Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 128-145.
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Leonard. (2015). KAJIAN PERAN KONSISTENSI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif* 3(2), 97-104.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). ANALISIS KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR PADA MASA PEMBELAJARAN DARING. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3062-3071.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurjannah, L., ZM, H., & Jahiban, M. (2018). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, Vol. 5 No. 1, 41-53.
- Pasaribu, F. (2020). Signifikansi Taurat Tuhan dalam Mazmur . (*AgriXiv Preprints*), 1-22.
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3758-3768.
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). PENGARUH TATA TERTIBSEKOLAH, LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA,DAN MINAT BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 638–653.
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). PENGARUH TATA TERTIBSEKOLAH, LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN TEMAN

SEBAYA, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR.  
*Economic Education Analysis Journal*, 638-653.

Raikhan. (2018). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA. *Darajat: Jurnal PAI Volume 1 Nomor 1*, 16-33.

Ramadhania, N. (2014). PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN. *Jurnal Socious Vol 3, No 2*, 1-7.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Santika, I. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *IVCEJ, Vol. 3 No. 1*, 8-1.

Sari, D. N. (2019). UPAYA PREVENTIF GURU KRISTEN DALAM MENGHADAPI DEGRADASI MORAL ANAK. *VISIO DEI: Jurnal Teologi Kristen*, 79-99.

Setyosari, P. (2014). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran, Vol. 1 No. 1*, 20-30.

Tanfidiyah, N. (2007). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrassah, Vol. 2 No. 2*, 291-307.

Tanfidiyah, N., & Maksudin. (2019). IMPLEMENTASI PERATURAN KELAS UPAYA PREVENTIF PERILAKU MENYIMPANG ANAK DI YOGYAKARTA. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan Vol. 3 No. 2*, 46-71.

Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar Pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-89.

Via, I. (2021). PENTINGNYA TATA TERTIB DALAM MEMBENTUK DISIPLIN BELAJAR SISWA SMP. *Jurnal KAIROS, Vol. 1 No. 1*, 79-94.