

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., & Sudirman, M. A. A. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran* (1st ed.). KBM Indonesia.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Kencana.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., & Susanti, S. S. (2021). *Metode Pembelajaran Guru* (A. Rikki & J. Simarmata (eds.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Basrudin, B., Ratman, R., & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Online*, 1(1). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. UPH Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio*. Gunung Mulia.
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah perilaku siswa : pendekatan positif* (1st ed.). Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (1st ed.). Deepublish.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang kelas*. Kaifa.
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>
- Giri, M. S., Kresnadi, H., & Syamsiati. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA dengan menerapkan metode tanya jawab kelas SDN 15 Engkanang. *JPPK*, 3(4). <https://doi.org/https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5319>
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). Syiah Kuala University Press.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Purba. *PeTeka*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Indahwati, N. (2018). Pengaruh metode tanyajawab dan diskusi terhadap prestasi hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas 5 SDIT Ya Bunaya kecamatan Wringinanom kabupaten Gresik. *Jendela Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3472102>
- Kumayas, N. S. (2020). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna

- mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Repository*. <http://repository.uph.edu/12711/>
- Kamelia, Firmansyah, A., & Dewi, A. I. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No. 4 Sibolang. *Jurnal Kreatif*.
- Laohan, R. (2019). Konsistensi penerapan peraturan dan prosedur di kelas II Sekolah Dasar. *Repository*. <http://repository.uph.edu/5810/>
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN di kelas V. *JPPK*, 3(3). <https://doi.org/https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4919>
- Marzano, R. J. (2007). *The Art and Science of Teaching*. ASCD.
- Marzano, R. J., Pickering, D. J., & Pollock, J. E. (2001). *Classroom Instruction that Works*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Nalle, J. J. T. (2019). Konsistensi penerapan peraturan dan prosedur dalam kelas pada siswa sekolah dasar dalam upaya manajemen kelas. *Repository*, 1, 7. <http://repository.uph.edu/id/eprint/5340>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizama Learning Center.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas* (K. Sayifuddin (ed.); 1st ed.). CV. Pilar Nusantara.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Surakhmad, W. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Tambunan, H., Sahel, & Naibaho, T. (2021). *Manajemen Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Widayati. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v3i1.836>
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas* (1st ed.). DIVA Press.
- Zega, M. R. (2019). Pentingnya peraturan dan prosedur untuk mendisiplinkan belajar siswa. *Repository*, 4. <http://repository.uph.edu/5097/4/Praktek Pendidikan.pdf>