

ABSTRAK

Emia Srininta (01307180034)

PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA TK A PADA PEMBELAJARAN DARING

(ix + 24 halaman: 10 lampiran)

Keaktifan belajar siswa merupakan usaha pendorong yang dimiliki dalam dirinya agar memiliki keinginan yang kuat untuk mengikuti proses pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Setiap siswa diciptakan segambar dan serupa dengan-Nya diperlengkapi dengan rasio, logika dan kemampuan untuk memiliki hubungan pribadi dengan Pencipta mereka, sehingga siswa merupakan pribadi yang aktif. Namun berdasarkan hasil observasi pada siswa TK A di salah satu sekolah Kristen yang melakukan kelas daring ditemukan bahwa siswa cenderung pasif. Pada pembelajaran daring diperlukan kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan baik guna meningkatkan keaktifan siswa. Tujuan penelitian adalah memaparkan keaktifan siswa TK A, pengelolaan kelas dan bentuk pengelolaan kelas daring dengan metode deskriptif kualitatif. Dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring, penulis menerapkan pengelolaan kelas yang meliputi dimensi preventif (pencegahan) dan dimensi kuratif (penyembuhan). Bagi penulis selanjutnya dapat memberikan lembar *checklist* terkait partisipasi siswa di kelas yang akan diisi orangtua dan melibatkan orangtua dalam memantau proses pembelajaran siswa.

Referensi: 69 (2008-2021).