

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 124–132. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um009v27i22018p124>
- Anita Purba, Asnewastri, A., Gultom, S., Girsang, S. E. E., Sinaga, D. P., Saragih, R., ... Ginting, A. M. (2021). *Pengajar Profesional: Teori dan Konsep*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Annisa, & Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 218–225.
- Anwari, A. M., Kholik, N., Mainuddin, Umami, R., Putri, R., & Rahayu, R. (2021). *Strategi Pembelajaran: Orientasi Standar Proses Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: William B Eerdmans Publishing Co.
- Busri, H., Badrih, Putra, D. A., Anisa, L. I. F., Sofiah, U., Istiqomah, F., ... Dwiningrum, M. (2021). *Linguistik Terapan Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik Mutakhir*. Malang: Literasi Nusantara.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (Ny. Winarsih, J. S. Aritonang, Arifin, & T. van E. Den, eds.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Dewi, A., Zulaikha, S., & Sujana, I. W. (2014). Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v2i1.3218>
- Erickson, M. J. (1998). *Christian Theology*. Michigan: BAKER BOOK HOUSE.
- Frame, J. M. (1987). The Doctrine of the Knowledge of God. In *Journal of Petrology* (Vol. 369). P & R Publishing. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003><https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12.018><http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2011.08.005><http://dx.doi.org/10.1080/00206814.2014.902757><http://dx>.
- Handayani, P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD*. Bogor: Guepedia.
- Hayani, I. (2020). *Metode Pembelajaran Abad 21*. Tangerang: Rumah Belajar Matematika Indonesia.
- Hendrik Legi. (2021). Implikasi Metode Mengajar Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *DIDASKO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1),

12–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.52879/didasko.v1i1.12>

Hidayat, T., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD. *JUDIKA: Jurnal Pendidikan Unsika*, 7(1), 1–9. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>

Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS: Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Yogyakarta: LeutikaPrio.

Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: Regula Fidei*, 1(2).

Istikomah, N., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(3).

Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Solo: MEDIA GRAFIKA.

Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Lorensa, G. V., Nahwiyah, S., & Akbar, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswapada Mata Pelajaran SKI Kelas IV Di MI Hubbul Wathan Petai Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS*, 2(2), 18–30. Retrieved from <http://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/1671>

Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode Dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(3), 279–285.

Magdalena, I. (2020). *Menjadi desainer pembelajaran di SD*. Sukabumi: Jejak Publisher.

Magfirah, U., & Rachmawati, M. A. (2017). Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Kecenderungan Perilaku Bullying. *Universitas Islam Indonesia*, 1(1), 1–10. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/161378898.pdf>

Makki, I. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Bekasi: Duta Media Publishing.

Md Noor bin Saper, P., Mahalle, D. S., Dr Hestry Nurrahmi, M. P., & Elmansyah, M. S. . (2018). *Proceedings International Conference on Guidance and Counseling 2017 (ICGC'17): Multicultural Guidance & Counseling*. Elmans' Institute bekerjasama dengan Jurusan BKI FUAD IAIN Pontianak.

Murhamatillah. (2020). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada

Materi Perkembangan Model Atom Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning (DL). *KATALIS: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(2), 19. <https://doi.org/https://doi.org/10.33059/katalis.v3i2.3112>

Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.

Nurmiati, B. (2019). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018 Dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discovery Learning Di SD Negeri 2 Cakranegara. *Jurnal Paedagogy*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v6i1.2523>

Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 174–179. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>

Prihartanti, D. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Alat Pencernaan Manusia pada Siswa Kelas V Semester I SDN Bendosari Tahun Pelajaran 2018/ 2019. *JIGI: Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 1(2), 150 – 164. Retrieved from <http://journalindonesia.org/index.php/JIGI>

Putri, I. N., & Syuraini, S. (2021). Hubungan Antara Penggunaan Metode Tanya Jawab dengan Partisipasi Peserta Pelatihan Program Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 320–326. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/951>

Ramadhani, R., Masrul, M., Dicky Nofriansyah, M. A. H., Sudarsana, I. K., Sahri, S., Simarmata, J., ... Suhelayanti, S. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Restian, A. (2017). *Pembelajaran Seni Tari di Indonesia dan Mancanegara*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Retrieved from <https://books.google.co.id/>

Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>

Rokayah, Y. (2021). *Modernisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bintang Pusata Madani.

Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan

- Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 07. *JUSTEK: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 76–81.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.408>
- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan Keterampilan Bertanyaan Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV SD. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(1), 103–112.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v1i1.1299>
- Siregar, R. S., Subakti, H., Karwanto, K., Sari, I. N., Purba, S., Susanti, S. S., & ... (2021). Manajemen Sistem Pembelajaran. *Yayasan Kita Menulis*.
- Sofwan, M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dasar Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas III B SDN 64/1 Muara Bulian. *JURNAL PENDIDIKAN TEMATIK DIKDAS UNIVERSITAS JAMBI*, 1(1), 29–36.
- Suari, B. A., & Astawan, I. G. (2021). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 270–277.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v5i2.36980>
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., ... Saputro, A. N. C. (2021). *Inovasi Pembelajaran* (Alex Rikki, ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sukmasari, V. P., & Rosana, D. (2017). Pengembangan Penilaian Proyek Pembelajaran IPA Berbasis Discovery Learning untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 101–110. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v3i1.10468>
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Syukurman. (2020). *Sosiologi Pendidikan: Memahami Pendidikan Dari Aspek Multikulturalisme*. Jakarta: Kencana.
- Tambalo, D., Imran, I., & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 44–63.
- Tan, T. (2017). *Teaching is an Art: Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thiessen, H. C. (1975). *Introductory Lectures In Systematic Theology*. Eerdmans, William B. @publishin. Retrieved from <http://www.amazon.com/dp/0802832601>
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif

Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 101–110.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2936>

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen : Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Andi.

Wau, V. (2020). Dinamika Pendidikan Agama Kristen pada Masa Pandemi Covid-19: Analisis Kompetensi Pedagogik Yesus dalam Injil Matius. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 132–148.
<https://doi.org/https://doi.org/10.38189/jan.v1i2.72>

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: UMMPress.

Yulia, Y., Zubainur, C. M., & Johar, R. (2019). Keterlibatan Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Stem-Pjbl Di SMPN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(1).

