

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan, kasih sayang dan segala berkat yang telah diberikan-Nya selama proses pendidikan di UPH hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul “PELATIHAN PENGEMBANGAN KARAKTER UNTUK ORANG DEWASA (STUDI KASUS PROGRAM HEARTMASTER DI JAKARTA)” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tesis ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan.
- 3) Bapak Dr. Ir. Rudy Pramono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis yang membuka cakrawala wawasan penulis.
- 4) Bapak Dr. P.M. Marpaung, M.Sc., yang telah memberikan bimbingan ilmu pengetahuan dan saran dalam penulisan tesis ini.
- 5) Bapak Prof. dr. Aris Pongtuluran, MPH, Ph.D., yang telah memberi semangat dan dukungan dalam proses penulisan tesis ini.

- 6) Bapak dan ibu dosen yang telah mengajar, membimbing, dan menjadi inspirasi bagi penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 7) Staf karyawan Magister Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 8) Orang tua penulis, adik, dan eyang kakung yang telah memberikan dukungan moril, doa dan kasih sayang yang sangat besar hingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.
- 9) Bapak Erbe Sentanu, ibu Veve Safitri, Shankara, Mas Wahyu, manajemen dan duta KHI atas bantuan dan dukungannya terhadap penelitian ini.
- 10) Star Ercahaya dan Adeline Panandhika yang telah memberikan masukan dan pemikiran kritis dalam diskusi mengenai penelitian ini.
- 11) Poetro, Sinyo, Koh Hendra, Joaquin, Devin, Kevin, Karen, Jeyhan, William, Yuta, Carolina, Cindy, Sean, Richelle, Raditya, Natalis, Regina, Karina, Barnaby, Plo, Koh Anto, Selfy, dan rekan-rekan angkatan 38 Magister Pendidikan UPH yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis selama proses penulisan tesis ini.
- 12) Para narasumber yang telah membantu dan mendukung penelitian ini.
- 13) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari akan keterbatasan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 8 Desember 2018

Tri Kristianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 11

1.3 Batasan Masalah 11

1.4 Rumusan Masalah 12

1.5 Tujuan Penelitian 12

1.6 Manfaat Penelitian 13

1.7 Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Karakter 16

2.1.1 Pengertian Karakter 16

2.1.2 Nilai-nilai Karakter 19

2.2 Pelatihan 21

2.2.1 Pengertian Pelatihan 21

2.2.2 Pelatihan Orang Dewasa 23

2.2.3 Metode Pelatihan 25

2.3 Desain Pelatihan Model ADDIE 26

2.3.1 *Analyse* (Analisis Kebutuhan Pelatihan/Diklat – AKD) 27

2.3.2 *Design Curriculum* (Desain Kurikulum Pelatihan) 29

2.3.3 *Develop Course Material* (Mengembangkan Materi Pelatihan) 30

2.3.4 *Implement Training* (Implementasi Pelatihan) 31

2.3.5 *Evaluate Training* (Evaluasi Pelatihan) 32

2.4 Riset Terkait Pelatihan Karakter 34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek (narasumber) Penelitian	38
3.3 Latar (Setting) Penelitian	40
3.4 Data Pelatihan Model ADDIE	41
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.5.1 Sumber Data Primer	42
3.5.2 Sumber Data Sekunder	44
3.6 Instrumen	44
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.8 Teknik Keabsahan Data	46
3.8.1 Uji Kredibilitas Data	46
3.8.2 Uji <i>Dependability</i>	47
3.9 Uji <i>Confirmability</i>	47

BAB IV PENYAJIAN DATA

4.1 Pelatihan Katahati Institute (KHI)	48
4.1.1 Mind Management Center (MMC)	48
4.1.2 Mind Focus, Heart Focus, Soul Focus	50
4.1.3 Teknohati	51
4.1.4 Heartmaster	53
4.2 Prinsip Utama Pelatihan Heartmaster	54
4.2.1 Paradigma Hati	54
4.2.2 <i>Brainwave Entrainment</i>	57
4.2.3 Teknik <i>Releasing</i>	59
4.2.4 Pancasadar	60
4.3 <i>Outcome</i> Pelatihan	63
4.4 Materi Pelatihan	68
4.5 Penerapan Desain Pelatihan Model ADDIE pada Pelatihan Heartmaster	
4.5.1 <i>Analyse</i> (Analisis Kebutuhan Pelatihan/Diklat – AKD)	76
4.5.2 <i>Design Curiculum</i> (Desain Kurikulum Pelatihan)	77

4.5.3 <i>Develop Course Material</i> (Mengembangkan Materi Pelatihan).....	79
4.5.4 <i>Implement Training</i> (Implementasi Pelatihan)	81
4.5.5 <i>Evaluate Training</i> (Evaluasi Pelatihan)	89

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

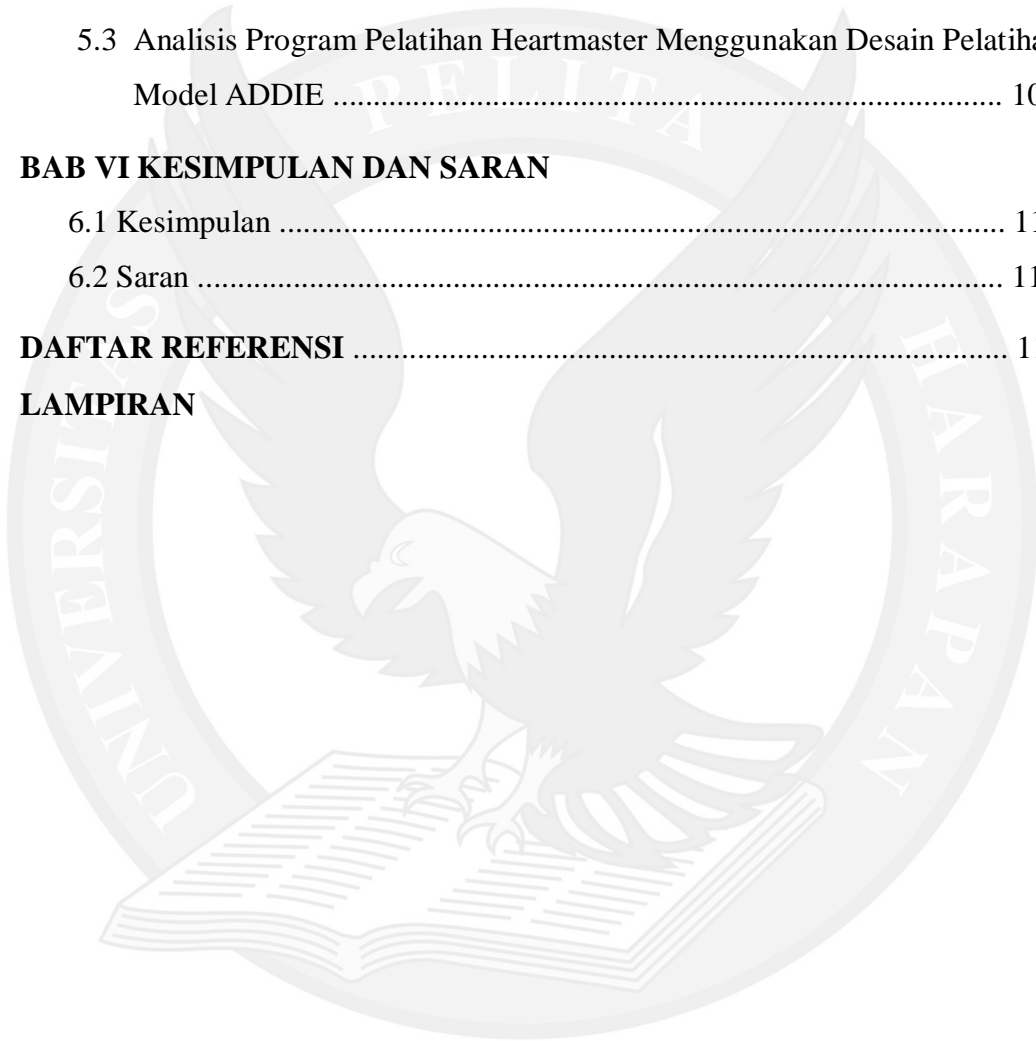
5.1 Analisis <i>Outcome</i> Pelatihan	90
5.2 Analisis Materi Pelatihan	96
5.3 Analisis Program Pelatihan Heartmaster Menggunakan Desain Pelatihan Model ADDIE	102

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	110
6.2 Saran	112

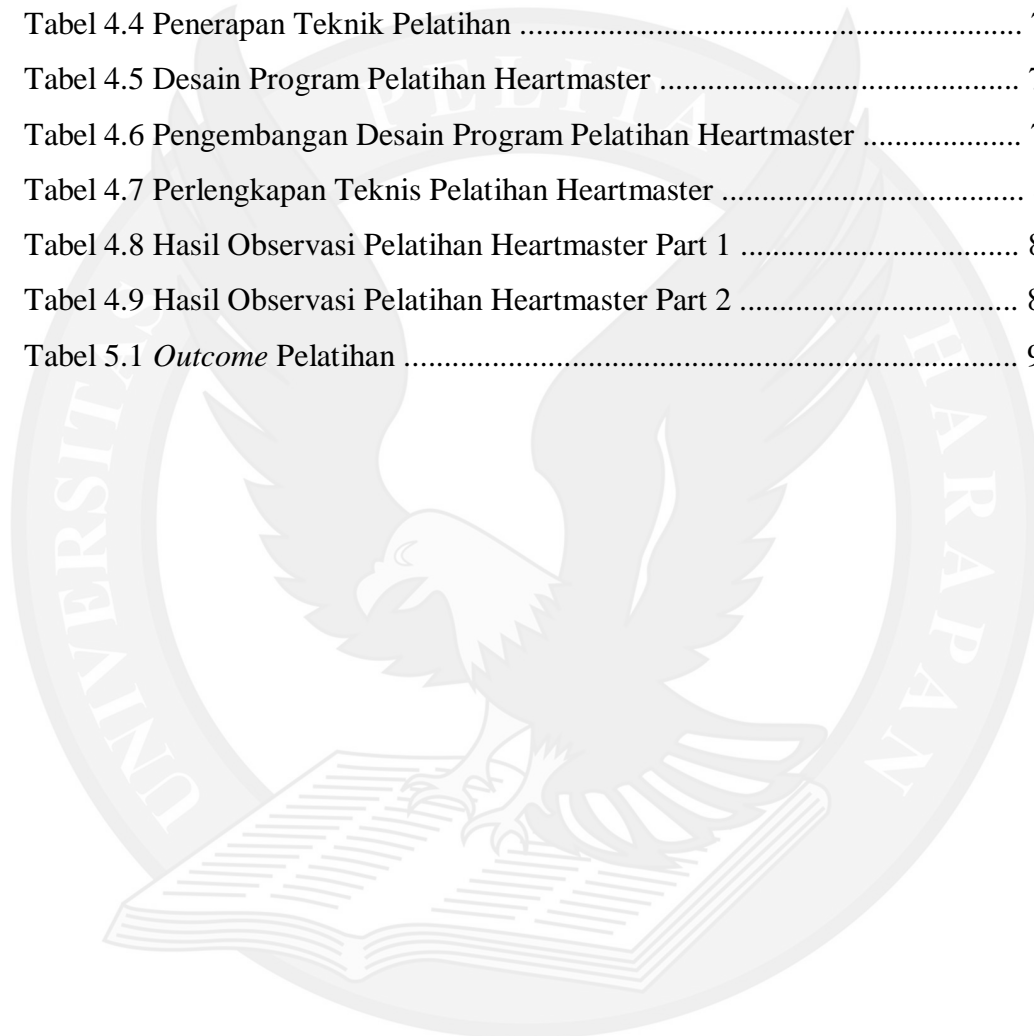
DAFTAR REFERENSI	113
-------------------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Narasumber Penelitian	39
Tabel 3.2 Data Pelatihan <i>Instructional Design</i> Model ADDIE	41
Tabel 4.1 Indikator Karakter Pancasadar	62
Tabel 4.2 Perubahan Sikap dan Perilaku Peserta	67
Tabel 4.3 Pengetahuan Pelatihan Teknohati/Heartmaster	71
Tabel 4.4 Penerapan Teknik Pelatihan	75
Tabel 4.5 Desain Program Pelatihan Heartmaster	78
Tabel 4.6 Pengembangan Desain Program Pelatihan Heartmaster	79
Tabel 4.7 Perlengkapan Teknis Pelatihan Heartmaster	81
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pelatihan Heartmaster Part 1	84
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelatihan Heartmaster Part 2	87
Tabel 5.1 <i>Outcome</i> Pelatihan	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Pelatihan Model ADDIE	39
---	----

