

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “KOMPETENSI *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)* GURU DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN BERMAKNA BAGI SISWA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Lastiar Roselyna Sitompul, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir dan Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Jessica E. Bermuli, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Guru mentor di sekolah tempat saya Program Pengalaman Lapangan 2.
6. Papa, Mama, dan seluruh keluarga besar.

7. Kak Cristy Manihuruk dan Nada Suryani selaku keluarga mentoring.
8. Mia Rosse, Sherina Juliana, Nova Anggreini, Elisabeth Tita, Merliana Ina Bora, dan Feby Ivany selaku teman dekat.
9. Teman-teman satu kelompok bimbingan tugas akhir.
10. Komunitas kelas 18IMB1.
11. Maria, Regina, Mariska, Thony, Gottlieb, Denovan, Nael, dan Yosua selaku teman-teman “Dongan” yang sudah menghibur dalam masa-masa kejenuhan dan memberikan semangat.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

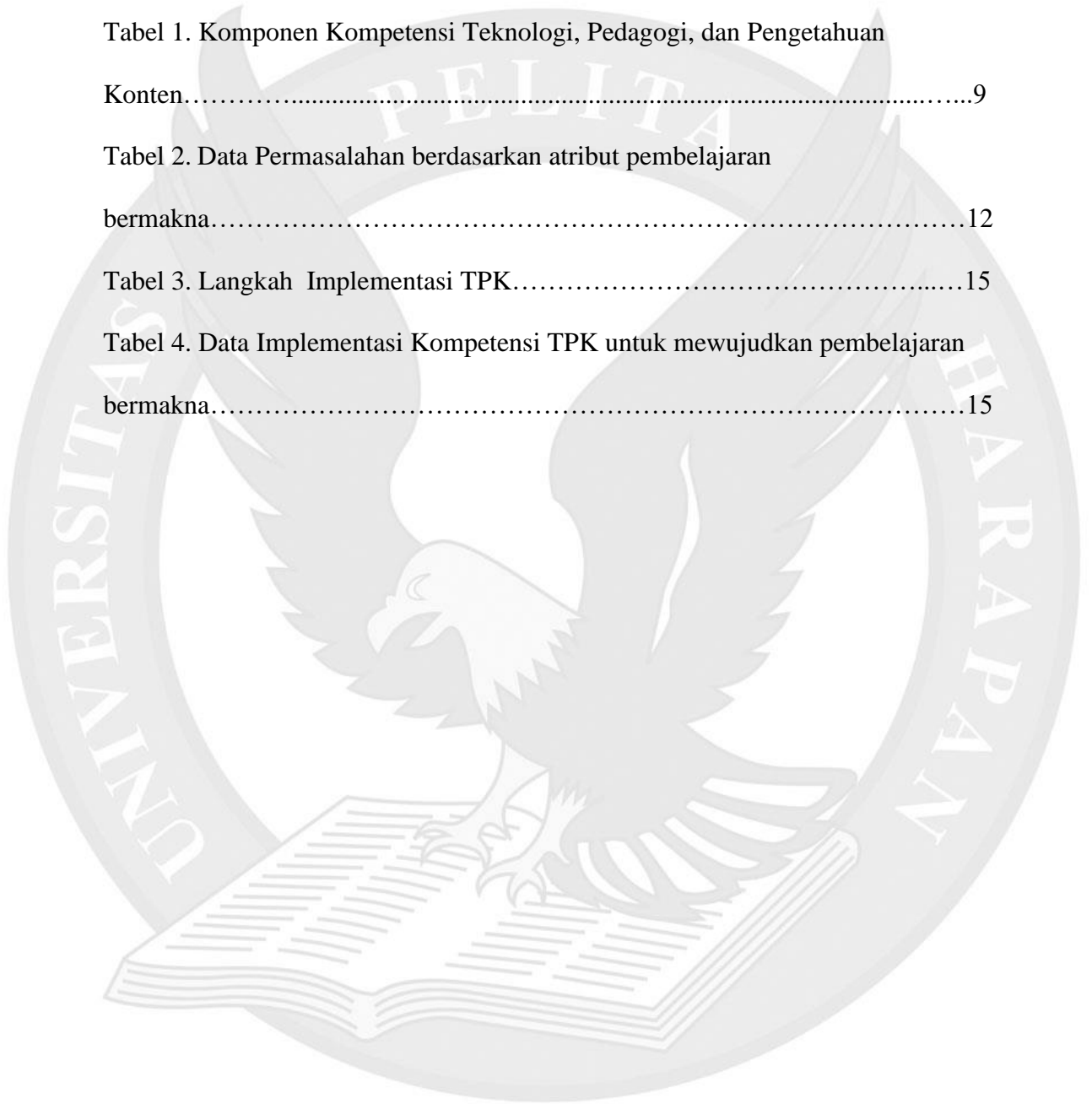
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG.....	2
PEMBELAJARAN BERMAKNA.....	5
KOMPETENSI TEKNOLOGI, PEDAGOGI DAN PENGETAHUAN KONTEN GURU.....	8
KETERKAITAN KOMPETENSI TEKNOLOGI, PEDAGOGI, DAN PENGETAHUAN KONTEN (TPK) GURU DAN PEMBELAJARAN BERMAKNA	11
PEMBELAJARAN BERMAKNA BAGI SISWA.....	12
KOMPETENSI TEKNOLOGI, PEDAGOGI, DAN PENGETAHUAN KONTEN (TPK) GURU DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN BERMAKNA	14
PEMBAHASAN	17
KESIMPULAN DAN SARAN.....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	33

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Komponen Kompetensi Teknologi, Pedagogi, dan Pengetahuan Konten.....	9
Tabel 2. Data Permasalahan berdasarkan atribut pembelajaran bermakna.....	12
Tabel 3. Langkah Implementasi TPK.....	15
Tabel 4. Data Implementasi Kompetensi TPK untuk mewujudkan pembelajaran bermakna.....	15



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi 1	33
Lampiran 2. Lembar Observasi 2.....	35
Lampiran 3. Lembar Observasi 3.....	37
Lampiran 4. Refleksi Observasi.....	39
Lampiran 5. Refleksi Mengajar Kelas 9 (I).....	41
Lampiran 6. Refleksi Mengajar Kelas 9 (II).....	44
Lampiran 7. Refleksi Mengajar Kelas 7 (I).....	47
Lampiran 8. Refleksi Mengajar Kelas 7 (II).....	50
Lampiran 9. Refleksi <i>Team Teaching</i> Kelas 9.....	52
Lampiran 10. RPP Mengajar.....	54
Lampiran 11. Hasil Refleksi Siswa.....	69