

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *II*(2), 101-114. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Adi, S. S. (2016). *Classroom Management*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids, MI: Baker Publishing Group.
- Baysal, E. A., & Ocak, G. (2021). Teachers' Views On Student Misbehaviors During Online Courses. *Problems Of Education In The 21st Century*, *LXXIX*(3), 343-359. doi:<https://doi.org/10.33225/pec/21.79.343>
- Berkhof, L., & Til, C. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Blandford, S. (2005). *Managing Discipline In Schools*. New York: Routledge.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *III*(1), 64-72. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Collin, H. (2019). *The New City Catechism (Renungan): Kebenaran Allah Untuk Hati Dan Pikiran*. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Mulia.
- Curwin, R., Mandler, A., & Mandler, B. (2008). *Discipline with dignity 3rd editoni*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadilah, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, *II*(7), 1107-1113. doi:[10.47387/jira.v2i7.192](https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.192)
- Fathonah, U., & Bukhori, H. A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *III*(4), 1152-1160. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.493>
- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Pada Siswa Smp Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, *IV*(1), 1-6.
- Garrett, T. (2014). *Effective classroom management-- the essentials*. New York: Teachers College Press.

- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (2nd ed.). Colorado Spring, United State: Purpose Design Publications.
- Grudem, W. (2018). *Christian Ethics: An Introduction to Biblical Moral Reasoning*. Wheaton, Illionis: Crossway.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, II*(1), 1-8.
- Hendra, V. (2015, Oktober). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, III*(1), 48-65. Retrieved from <https://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios>
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hughes, A. G., & Hughes, E. H. (2018). *Psikologi pembelajaran: Teori dan Terapan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Irjanti, R., & Setiawati, F. A. (2018). Pengaruh Nilai-Nilai Karakter terhadap Prestasi Belajar di SDIT Salman Al Farisi. *Jurnal Pendidikan Karakter, VIII*(1), 40-50.
- Irsan, dkk. (2021, Januari). Implikasi Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Perubahan Karakter Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, VI* (1), 86-91. doi:doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.4746
- Isaacson, A. (2016). Resolving a Teacher-Student Conflict: An Intrinsic Case Study. *Journal of Education and Learning, V*(1), 68-77. doi:http://dx.doi.org/10.5539/jel.v5n1p68
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching : Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA* (8th ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khalsa, S. (2007). *Teaching discipline and self-respect: Effective strategies, anecdotes, and lessons for successful classroom management*. California: Corwin Press.
- Khodijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiawan, M., & Safitri, D. L. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Dudi Utama.

- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021, April). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *IV*(1), 25-30. doi:10.31949/jee.v4i1.3037
- Kurniawan, dkk. (2019). Analisis Korelasi Sikap Siswa dan Disiplin Siswa terhadap IPA pada Siswa SMP di Propinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, *V* (2), 59-71. doi:http://doi.org/10.25273/jpfk.v5i2.5014
- Levin, J., & Nolan, J. (2014). *Principles of classroom management: A professional decision-making model* (7th ed.). Pearson Education.
- Liana, A. (2015). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 19 Kota Jambi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, *IX*(1), 1-11.
- Logan, J. G. (2003). Classroom Management: Techniques, Policies, Procedures, and Programs to Ensure that Discipline "Rules" in Your Classroom. *Educational Resources Information Center (ERIC)*, 20. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED479639.pdf>
- Mariani, Sulistyono, A. A., & Subijanto. (2020, Desember). Peningkatan Sikap Dan Disiplin Siswa Smk Menggunakan Alat Pelindung Diri Dalam Pembelajaran K3. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, *XIII*(2), 93-108. doi:10.24832/jpkp.v13i2.364
- Mariyani, & Gafur, A. (2018). Strategi Pembentukan Sikap Disiplin Warga Negara Muda Melalui Persekolahan. *Publikasi Pendidikan: Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, *VIII*(1), 46-54. doi:https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4484
- Maysaroh, P. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di C9 School. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, *XIII*(2), 123-125. doi:http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v13i2.4781
- Meade, S. (2004). *Membentuk hati, mendidik akal budi: Renungan keluarga berdasarkan katekismus singkat Westminster*. Surabaya: Momentum.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *III*(5), 3062 - 3071. doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *POLYGLOT*, *XIII*(2), 87-97.

- Nasriyah, S. A., & Israwati, E. R. (2017). Penerapan Disiplin Dalam Proses Pembelajaran Pada Tingkat Kelas Tinggi Di Sd Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *II*(3), 48-57.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *III*(2), 138-150. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fundadikdas: Fundamental Pendidikan Dasar*, *III*(2), 90-100.
- Palmer, P. J. (1998). *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life [Keberanian untuk Mengajar: Menelusuri Hidup Seorang Guru]*. San Fransisco, CA, USA: Jossey-Bass Publishers.
- Parandika, R. W., Muhtarom, & Sutrisno. (2019). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas XI SMK Palebon Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *I*(6), 364-372. Retrieved from journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner
- Patmawati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. *Pendidikan*, *I*(13), 1-16.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *POLYGLOT*, *XII*(2), 60-69. doi:https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.365
- Prasetya, S. (2016). Pengaruh Disiplin Tata Tertib Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Eksekutif*, *XIII*(2), 249-263.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT*, *XIII*(1), 1-10.
- Priyatna, N. (2020). A Guide To Christian Spiritual Formation: How Scripture, Spirit, Community, And Mission Shape Our Souls. By Evan B. Howard. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, *XVI*(1), 129-140. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v16i1.1915
- Proios, M., & Ioannis, P. (2015). Christianity as A Source Ethics. *Journal of Research in Applied Science*, 16.
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan Dan Konsekuensi. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *IV*(1), 80-101. doi:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755

- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di Sd Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, *II*(2), 229-244.
- Rogers, W. A. (2011). *You know the fair rule : strategies for positive and effective behaviour management and discipline in schools* (3rd ed.). Melbourne, Australia: ACER Press.
- Rosmala, K. (2016). Persepsi Siswa Kelas XI IPA Tentang Komunikasi Instruksional Guru . *Jurnal Makna I*, 18.
- Sadik, F. (2018). Children and Discipline: Investigating Secondary School Students' Perception of Discipline through Metaphors. *European Journal of Educational Research*, *VII*(1), 31-44. doi:10.12973/eu-jer.7.1.31
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021, Januari). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *XI*(1), 63-71. doi:10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *II*(2), 124.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021, Januari). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *III*(1), 46-63. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter di Masa Remaja sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Jurnal Unpad*, *V*(2), 176-187. doi:10.24198/jppm.v5i2.18369
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup Tertib*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [The Role Of Christian Teachers In Improving Active Learning In Mathematics In A Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *III*(2), 200-215. doi:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988
- Simonsen, Brandi, Fairbank, S., Briesch, A., Myers, D., & Sugai, G. (2008). Evidence-Based Practices in Classroom Management: Considerations for Research to Practice. *Education and Treatment of Children*, *XXXI*(1), 351-380. doi:https://doi.org/10.1353/etc.0.0007
- Sugiman, Sumardiyono, & Marfuah. (2016). *Guru Pembelajar Modul Matematika Siswa SMP Kelompok Kompetensi A Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan* . Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan .

- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv Min Yogyakarta I. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, VIII(1), 126-145. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Tellu, A., Nitte, Y. M., & Mbuik, H. B. (2021). Hubungan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Kristen Citra Bangsa Kota Kupang. *SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, II(2), 1-12.
- Theissen, H. (1979). *Teologi Sistematis*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal KAIROS*, I(1), 79-94. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3164>
- Widiastuti, M. (2019). Konsep Keselamatan Dalam Ajaran Calvinisme. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, V(4), 288-296.
- Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Day of School: How to Be an Effective Teacher*. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publication, Inc.
- Yana, D., Hajidin, & Safiah, I. (2016). Pemberian Reward Dan Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V Di Sdn 15 Lhokseumawe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, I(2), 11-18.
- Yantoro, D. L. (2016). Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, I(2), 190-200. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v1i2.7108>
- Yilmaz, S., & Sahinkaya, N. (2010). The relationship between the methods teachers use against the misbehaviour performed in the classroom and emphatic tendencies of teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, II, 2932-2936. doi:[doi:10.1016/j.sbspro.2010.03.443](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.443)
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, IX(1), 35-44. doi:[10.23887/jjpe.v9i1.19987](https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987)