

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2 (2), 102-114. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Adinugraha, F. (2018). Pendekatan keterampilan proses sains dalam bentuk proyek karya ilmiah untuk menumbuhkan minat belajar siswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11 (1), 14-29. doi:<https://doi.org/10.51212/jdp.v11i1.795>
- Aidah, S. N. (2020). *Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran*. Bantul: KBM Indonesia.
- Alifah, S., Narsih, D., & Widiyanto, S. (2019). Pengaruh metode partisipatori dan minat belajar terhadap kemampuan berwirausaha. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 66-81. Retrieved from <http://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/2410/1534>
- Arianingsih, A., & Setiana, S. M. (2018). Minat belajar mahasiswa terhadap pembelajaran Chookai. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 2 (2), 249-257. Retrieved from <https://journal.umy.ac.id/index.php/jjlel/article/view/5314/3829>
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21. Retrieved from [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fd1wqtxts1xzle7.cloudfront.net%2F35904799%2FHal.\\_11-21\\_Minat\\_dan\\_motivasi\\_belajar-with-cover-page-v2.pdf%3FExpires%3D1633069562%26Signature%3DX02TE4JUX~D5HvJKWSqEi-H9Q5upe](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fd1wqtxts1xzle7.cloudfront.net%2F35904799%2FHal._11-21_Minat_dan_motivasi_belajar-with-cover-page-v2.pdf%3FExpires%3D1633069562%26Signature%3DX02TE4JUX~D5HvJKWSqEi-H9Q5upe)
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan minat belajar siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7 (1), 40-48. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Astuti, S., Utama, & Narimo, S. (2018). Dukungan kepemimpinan guru, kondisi lingkungan dan minat belajar terhadap kemandirian siswa dalam pembelajaran Akutansi kelas XII Jurusan IPS SMA Batik 2 Surakarta. *Institutional Repository*. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/62191>
- Awe, E. Y., & Benghe, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar IPA pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1 (4), 231-238. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Besare, S. D. (2020). Hubungan minat dengan aktifitas belajar siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7 (1), 18-25. doi:[10.17977/um031v7i12020p018](https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018)

- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1 (1), 60-68. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/gulawentah/article/view/66/60>
- Calvin, J. (2000). *Institutio*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dores, O. J., Huda, F. A., & Riana, R. (2019). Analisis minat belajar Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 38-48. Retrieved from <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/408>
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2), 93-196. Retrieved from <file:///D:/paper%202/motivasi.pdf>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3 (1), 34-44. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4 (1), 6-11. Retrieved from <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F326447327.pdf&clen=348494&chunk=true>
- Grudem, W. (2018). *Christian ethics: an introduction to Biblical moral reasoning*. Illinois: Crossway.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep Matematika siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5 (1), 26-41. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>
- Hadi, S., & Farida, F. S. (2012). Pengaruh minat, kemandirian, dan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7 (1), 8-13. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v7i1.4913>
- Hasfira, H., & Marelda, M. (2021). Peran guru dalam memotivasi siswa pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3 (1), 80-84. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1430>
- Heriyati. (2017). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7 (1), 22-32. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1383/1449>

- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Junarti, & Purwati, G. A. (2020). Faktor penyebab kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran Geografi Kelas XI IPS di SMA 6 Palu. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 17 (1), 1-15. Retrieved from <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jurpis/article/view/496>
- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 61-77. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/4396/2053>
- Lesmana, R., Sunardi, N., & Tumanggor, M. (2020). Pelatihan manajemen dalam meningkatkan motivasi siswa dan guru SDN 84 Rejang Lebong. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 1 (2), 105-112. Retrieved from <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAMH/article/view/4805/3528>
- Maranedi, I. V. (2019). Mengkaji pentingnya pemberian motivasi belajar pada siswa di awal pembelajaran. *Bachelor thesis, Universitas Pelita Harapan*. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5468>
- Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 149-159. Retrieved from [file:///C:/Users/User/Downloads/605-37-957-1-10-20180207%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/605-37-957-1-10-20180207%20(1).pdf)
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5 (2), 1-10. Retrieved from <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/797/740>
- Munjiat, S. M., & Syaefunisa, A. (2020). Menumbuhkan minat siswa SD terhadap Mata Pelajaran Matematika di SDN 01 Ciduwet Kabupaten Brebes. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 139-150.
- Napitupulu, T. M. (2018). Pengaruh model mengajar guru PAK yang bervariasi terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Siborongborong TP. 2017/2018. *Jurnal Teologi Cultivation*, 2 (1), 358-370. Retrieved from <http://www.e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/cultivation/article/view/181/114>
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh penggunaan modul pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1 (7), 1399-1404. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6583/2808>

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 541-544.
- Pasaribu, D. S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar Fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran Talking Stick pada materi listrik dinamis di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 2 (1), 61-69. doi:<https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>
- Pelamonia, F. D. (2020). Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran daring. *Repository Universitas Pelita Harapan*. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/12392>
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orangtua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1 (2), 75-105. Retrieved from <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320/218>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 2 (1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3087/2561>
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas I SD melalui penghargaan dan konsekuensi. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4 (1), 80-101. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1 (2), 206-216. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1027>
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh kesiapan belajar, minat belajar, motivasi belajar, dan sikap siswa terhadap keaktifan belajar siswa jurusan Administrasi Perkantoran pada mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (1), 77-82. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188-201.

Retrieved from  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis minat belajar siswa MTS Kelas VII dalam pembelajaran Matematika materi aljabar berdasarkan gender. *Journal On Education, 1* (2), 458-463. Retrieved from <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/92/74>

Sembiring, R. B., & Mukhtar. (2013). Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 214-229*.

Sumiati, & Triposa, R. (2021). Prinsip guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator dalam perspektif Alkitab. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen, 1* (1), 69-84. Retrieved from <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati/article/view/31>

Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi, 3* (1), 73-82. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sutrisno. (2020). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK materi Topologi Jaringan dengan media pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v1UNEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Sutrisno+\(2020\)+fungsi+minat+&ots=2uk63Fa2s2&sig=JUXylAnmvm8p2Zh1iP6mjETC8&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Sutrisno%20\(2020\)%20fungsi%20minat&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v1UNEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Sutrisno+(2020)+fungsi+minat+&ots=2uk63Fa2s2&sig=JUXylAnmvm8p2Zh1iP6mjETC8&redir_esc=y#v=onepage&q=Sutrisno%20(2020)%20fungsi%20minat&f=false)

Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing tingkatan minat dan hasil belajar*. Sukabumi: Haura Publishing. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=nJPaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA12&dq=Syahputra+\(2020\)+&ots=1DicKpUrbh&sig=RpQtx4DngBFNbkIO5eOk4uzjIa4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Syahputra%20\(2020\)&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=nJPaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA12&dq=Syahputra+(2020)+&ots=1DicKpUrbh&sig=RpQtx4DngBFNbkIO5eOk4uzjIa4&redir_esc=y#v=onepage&q=Syahputra%20(2020)&f=false)

Tampubolon, M. (2016). Upaya guru meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan, 1* (1), 100-118. Retrieved from <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/52/46>

Tulas, A. C. (2020). Pemberian motivasi dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa kelas XII pada pembelajaran jarak jauh. *Respository UPH*. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/13377>

- Uno, W. A. (2021). *Pengembangan teknologi pendidikan IPA berbasis multimedia dalam meningkatkan minat belajar siswa*. Wonosari: CV. Cahaya Arsh Publisher. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IBknEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Uno+\(2021\)+faktor+minat&ots=kYjM87YSG7&sig=II0OVeLbxzmZyLt38IAwZnVVvK4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Uno%20\(2021\)%20faktor%20minat&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IBknEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Uno+(2021)+faktor+minat&ots=kYjM87YSG7&sig=II0OVeLbxzmZyLt38IAwZnVVvK4&redir_esc=y#v=onepage&q=Uno%20(2021)%20faktor%20minat&f=false)
- Usman, U. (2003). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wijayanto, Z. (2013). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar Matematika melalui model pembelajaran Small Group Work pada siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40. doi:<https://doi.org/10.30738/.v1i1.6>
- Wilda, Salwah, & Ekawati, S. (2017). Pengaruh Kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 134-160. doi:<http://dx.doi.org/10.30605/pedagogy.v2i1.667>