

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Totok Wahyu. (2016). Aksiologi: Antara etika, moral, dan estetika. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 187.
- Anita, Y. N., & Setyowati, R. N. (2015). Tingkat tanggung jawab siswa smp negeri 1 sidoarjo setelah penerapan building learning power (BLP). *Kajian Moal dan Kewarganegaraan*, 3(3), 1228-1243.
- Apriani, A.-N., & Wangid, M. N. (2015). The influence of thematic-integrative SSP on the character of discipline and responsibility of third grade 21 elementary school students. *Jurnal Prima Edukasi*, 3(1), 12-25. doi: <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4061>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Jakarta: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2013). Systematic theology. *The routledge companion to modern christian thought*, 713–727. Doi: <https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan zoom sebagai pembelajaran berbasis online dalam mata kuliah sosiologi dan antropologi pada mahasiswa ppkn di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 97-101. Doi: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.6.2.97-102.2020>
- Carpenter, J., & Pease, J. S. (2013). Preparing students to take responsibility for learning: The role of non-curricular learning strategies. *Journal of Curriculum and Instruction (JoCI)*, 7(2), 38-55. doi: <https://doi.org/10.3776/joci.%25y.v7i2p38-55>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: Sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, II(1), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Dwi, W. A. F. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Erfita, F., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2018). Pengaruh iklim sekolah dan konsep diri terhadap pembentukan sikap tanggung jawab. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 1(9), 1-13.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Ginanjjar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019, Desember). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206-219.

- Glasser, W. (1986). *Choice theory in the classroom*. New York, United State of America: Harper & Row.
- Grudem, W. A. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical doctrine*. Leicester: Inter-Varsity Press
- Hanim, W., Mamesah, M., & Anzelyna, R. R. (2018). Pengaruh bimbingan klasikal dengan model *project based learning* untuk meningkatkan tanggung jawab siswa (studi eksperimen siswa kelas XII audio video 2 SMKN 5 Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 56-71.
- Hoekema, A. A. (2008). Diselamatkan oleh anugerah. In *Penerbit Momentum*. doi:<https://doi.org/10.1145/2505515.2507827>
- Hoekema, A. (2010). *Created in God's image*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Huriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning: Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*.
- Hutagalung, S. (2015). Tiga dimensi dasar relasi manusia dalam kehidupan sosial. *Jurnal Koinonia*, 81-91.
- Imawan, O. R. (2015). Perbandingan antara keefektifan model Guided Discovery Learning dan Project Based Learning pada mata kuliah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 179-188.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kristanti, Y. D., Subiki, & Handayani, R. (2016). Model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning Model) pada pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisik*, 5(2), 122 - 128.
- Lestari, E. V. (2016). Peningkatan keaktifan belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif mata pelajaran IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 397-407
- Lickona, T. (2015). *Educating for character-mendidik untuk membentuk karakter (Bagaimana sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab)*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan aplikasi *google classroom*, *google form*, dan *quizizz* dalam pembelajaran kimia di masa pandemi covid-19. *Ideguru: Jurnal Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26. doi: <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.129>
- Ngalimun. (2017). *Strategi pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Noeleka, A., & Noeleka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nurfitriani, S., Sahputra, R., & Sartika, R. (2018). Pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar pada materi Koloid di SMK PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1-8.

- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot*, 13(2), 87-97. Doi: doi:https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.439
- Prasetyo, T., & Zulela. (2021). Proses pembelajaran daring guru menggunakan aplikasi whatsapp selama pandemik covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 138-150. Doi: 10.31949/jee.v4i1.2769
- Prastowo, A. (2017). Manajemen kelas untuk mencegah perundungan verbal di sd tumbuh 3 yogyakarta. *Quality*, 5(2), 307-332. doi:http://dx.doi.org/10.21043/quality.v5i2.3064
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Putra, H. D., & Purwasih, R. (2015). Meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan mahasiswa melalui Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 128-136
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.460
- Prahesthi, S. A., & Ramli, M. (2016). Pengembangan Media Permainan Simulasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab belajar Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 40-46. doi:10.17977/um001v1i12016p040
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rahayu, R. P. (2016). Implementasi pembelajaran nilai tanggung jawab pada siswa SD 1 Pedes Sedayu Bantul tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II, 152-160.
- Santika, E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesia Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47-58. doi: https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316
- Suriadi, H. J., Firman., & Ahmad. R. (2021). Analisis problema pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165-173. doi: https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251
- Susanti, R. H. (2015). Meningkatkan kesadaran tanggung jawab siswa smp melalui penggunaan teknik klarifikasi nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), 38-46. doi:https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jki.v1i1.855

- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa melalui sanksi berjenjang. *Manajer Pendidikan*, 10(1), 109–114.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving question and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. doi:10.23887/jppp.v1i2.12623
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan edisi pertama*. Depok, Indonesia: Kencana.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya *social distancing*. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *BIJAK*, 2(1), 1-214.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan kristus dalam pendidikan Kristen . *Polyglot*, 15(2), 203-222. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409
- Thiessen, H. C. (1979). *Lectures in systemathic theology*. (V. D. Doerksen, Ed.) Grand Rapids, Michigan, United States of America: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017, Januari). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi: 10.46445/ejti.v1i1.56
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya *social distancing*. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- van Brummelen, H. (2009). *Walking with God in the classroom*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Wati, L. F. (2018). Model pembelajaran Project Based Learning berbasis potensi lokal pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan (SMA/SMK di Malang). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 39-47.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016, Juni). Peran guru dalam membentuk tanggung jawab siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61-72. doi:10.22437/gentala.v1i1.7091
- Widyastuti, E., & Widodo, S. (2018). Hubungan antara minat belajar Matematika keaktifan siswa dan fasilitas belajar disekolah dengan prestasi belajar Matematika siswa kelas X SMK se-kecamatan Umbulharu. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 873-881.

Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan* , 1(4), 692-697. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>

Yuliyanto, A., Fedriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018, Januari). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *METODIK DIDAKTIK*, 8(2), 87-98. doi: 10.17509/md.v13i2.9307

