

ABSTRAK

Wela Sandia (01407180012)

PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN *ONLINE*

(ix + 25 halaman: 4 lampiran)

Pembelajaran *online* yang berlangsung membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Keterbatasan pembelajaran *online* tentu saja menjadi suatu permasalahan yang perlu segera teratasi. Keaktifan siswa memiliki dampak yang besar kepada keberhasilan belajar sehingga hal ini memerlukan perhatian. Fakta ditemukan bahwa beberapa siswa masih cenderung kurang aktif dalam pembelajaran. Oleh sebab itu cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengupayakan keaktifan siswa adalah dengan metode tanya jawab. Tujuan penelitian untuk menjelaskan penggunaan metode tanya jawab dalam mengupayakan keaktifan siswa pada pembelajaran *online*. Metode penelitian adalah dengan kualitatif deskriptif. Seorang guru memiliki peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Guru Kristen sebagai rekan sekerja Allah yang mendapatkan panggilan ilahi dalam menuntun siswa menjadi serupa dengan Kristus memiliki peranan yang penting dalam menjadikan siswa sebagai pelajar yang aktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode tanya jawab dapat digunakan dalam mengupayakan keaktifan siswa. Saran yang dapat diberikan guru perlu mengenali karakter dan kebutuhan siswa sehingga dapat menentukan metode pembelajaran yang tepat. Siswa perlu diberikan stimulus yang mendorong keaktifan yaitu berupa pemberian pertanyaan dan penggunaan media pembelajaran, menyusun pertanyaan dengan jelas yang dapat dimengerti oleh siswa dan menuntun siswa untuk dapat lebih memahami materi. Selain itu guru harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat dan mengapresiasi jawaban siswa.

Referensi: 56 (1990-2021).