

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, K. D., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms.Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(1), 16-27.
- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Bojonegoro: KBM Indonesia.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran* . Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 1(1), 214-227.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology, Grands Rapids*. Michigan : Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Cahyani, A., Listiana , I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ*, 3(1), 123-140.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Darmadi. (2018). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran* . Bogor: GUEPEDIA.
- Ependi, S. (2018). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 012 PANGKALAN BARU

KECAMATAN SIAK HULU. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 256-264.

Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan : Baker Book House.

Eriyanti, R. W. (2016). Koherensi Pertanyaan Guru Pada Pembelajaran. *Kembara*, 2(1), 77-89.

Fahrurrozi, & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzawadi Press.

Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88-98.

Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal (REJ)*, 1(1), 9-14.

FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* . Jakarta: Grasindo.

Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Academia*, 2(1), 74-84.

Habitati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Enlighten*, 3(2), 131-141.

Hasibuan, J., & Moedjiono. (1995). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hoekma, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan : Eerdmans Publishing.

- Huda, N. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempegan Tanggung. *Jurnal El-Baqrie*, 1(1), 141-162.
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50-54.
- Kartini, E., Mimbar, L., & Irzawati. (2021). Persepsi Mahasiswa Dan Pengaruh Pola Belajar, Interaksi, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Rinjani*, 9(1), 1-15.
- Kebudayaan, D. P. (1994). *Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP): Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Dikmenum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lissa. (2017). Penggunaan Metode Giving Questions And Getting Answer Terhadap Keaktifan Belajar Siswa SMA. *Bioeduscience*, 1(1), 11-18.
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3).
- Mardiyani, R. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Pakar Pendidikan*, 10(2), 151-162.
- Martawijaya, M. A. (2016). *Microteaching: Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Makassar: CV. Masagena.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode Diskusi dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII - H MTS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Intelektual*, 8(3), 451-466.

- Murniati, & Risdianto. (2020). Penerapan Pembelajaran Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII.9 di SMP Negeri 4 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 7-13.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Dengan Media Flash Card Matching Game Pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Konvergensi*, 6(29), 7-18.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Peadagogy*, 7(3), 145-150.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251.
- Prijono, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Jaringan Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Sidoarjo Semester Ganjil Tahun 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 6(29), 19-27.
- Putri, Y. K., & Mardihani, P. W. (2019). *Belajar Mudah Menggunakan Alat Peraga Pendidikan*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Rahman, T. (2002). Peranan Pertanyaan Terhadap Kekuatan Retensi Dalam Pembelajaran Sains Pada Siswa SMU. *Educare*, 1(2), 37-46.
- Rasinus, & dkk. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rikawati, K. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48.

- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi*, 8(2), 76-80.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suharti, & dkk. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Suprihatingingsih. (2016). *Prespektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Online Yang Inspiratif*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Malang : Gunung Samudera.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *ELINVO*, 1(2), 128-139.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA*, 3(2), 153-160.