

DAFTAR PUSTAKA

- Adianto, S., Kusumarini, E., & Nurhayati. (2020). Analisis Manajemen Pendekatan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik SDN 002 Sungau Pinang. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 32-40. Diambil kembali dari <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/inteligensi/article/view/2125/pdf>
- Adiwijaya, M., & Josua . (2013). *Geweldig: Ide-Ide Terobosan Dahsyat untuk Bisnis Anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Adjii, K. (2019). Instrumen Penilaian Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Assessment and Research on Education*, 1(1), 1-10. Diambil kembali dari <https://ejournal.ressi.id/index.php/arisen> Assessment
- Agustin, N., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Albertus, D. K. (2007). *Pendidikan karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Albertus, D. K. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018, Juli). Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 3(2), 206-213.
- Apriana, K. (2020). *Upaya Guru Menangani Perilaku Tidak Disiplin Siswa Dengan Menerapkan Reward dan Consequence Selama Pembelajaran Daring*. Jakarta: UPH.
- Bintari, R., & Khotimah, N. (2021, September). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN AUD DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(3), 182-192.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(5), 5-20. doi:10.26740/jepk.v5n1.p5-20
- Difany, S., & dkk. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru; Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 87-105.

Diambil kembali dari
<https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/392/309>

- Gea, A. E. (2019). *MANAJEMEN KELAS GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA*. Jakarta: UPH.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Gusty, S., & dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hellida, A. D. (2018). Hubungan Antara Kewibawaan Guru dengan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *UIN SUSKA RIAU REPOSITORY*.
- Hendratmojo, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2017). TUJUAN PEMBELAJARAN BERLANDASKAN KONSEP PENDIDIKAN JIWA MERDEKA KI HAJAR DEWANTARA. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran)*, 3(2), 152-157.
- Hikmah, R. R., Andarsyah, R., & Saputra, M. H. (2020). *Sistem Pembelajaran Daring (e-learning) Dengan Rekomendasi Materi Kursus Menggunakan Metode Collaborative Filtering dan MAE*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Huang, N. (2009). *Allah Penyelamat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Idwar, A. (2012). *Manajemen Dosa: Taat atau Tidak Taat, Tuhan Tidak Rugi*. Jakarta: Gramedia.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Keller, T. (2020). *Apakah Pekerjaan Anda Bagian Dari Pekerjaan Allah?*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Khair, M., Emliyati, & Padhli, I. (2021, September). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Penerapan Konseling Realita. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(3), 205-217.
- Kristiawan, M., & dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, A. (2019). Manajemen Kelas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(5), 78-94. doi:<https://doi.org/10.1187/cbe.06-04-0156>
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Lee, W. (2019). *Empat Manusia dalam Alkitab*. Pekanbaru: Yasperin.
- Lim, J. (2014). *Sang Motivator- Pembebas*. Jakarta: Gramedia.

- Lubis, J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(1), 30-37. Diambil kembali dari <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstua>
- Melati, R., Ardianti, S., & Fardani, M. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Momongan, H. S., & Supramono. (2015). Analisis Akar Masalah Ketidakefektifan Manajemen Kelas di Sekolah Dasar di Salatiga dan Sekitarnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 221-235.
- Muhafidin, D., & Yadiman, H. (2020). *Dimensi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Andi.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Munroe, M. (2015). *Rediscovering The Kingdom: Harapan Masa Lampau untuk Dunia Kita di Abad Ini*. Jakarta: Immanuel.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inovasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Musfah, J. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Prenada Media.
- Ni'mah, U. (2021, Maret). ONLINE LEARNING: ANALISIS FAKTOR PENURUNAN DISIPLIN PESERTA DIDIK SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Paedagogia*, 10(1), 33-48.
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). KARAKTER KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK SDN 2 MURYOLOBO PADA MASA PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1179-1186.
- Nugraha, M. (2018). MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal keilmuan manajemen pendidikan*, 4(1), 27-44.
- Nursalam, Nawir, M., Suardi, & K, H. (2020). *Model Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Serang: AA Rizky.
- Pazmino, R. W. (2016). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education*. Eugene: Wipf and Stock Publishers.

- Permatasari, N., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758-3768.
- Poerwanti, E., & Suwandayani, B. I. (2020). *Manajemen Sekolah Dasar Unggul*. Malang: UMM Press.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobongan: Sarnu Untung.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Putri, V. (2021, 1 13). *Hak dan Kewajiban sebagai Siswa*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/13/145912369/hak-dan-kewajiban-sebagai-siswa>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PENGELOLAAN KELAS DISDN 23 PAGI PALMERAH JAKARTA. *JURNAL PERKOTAAN*, 8(2), 75-93.
- Rahmat, A. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep Dieri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal EDUCATIO*, 2(3), 85-91. doi:10.29210/120182184
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. (2017). HUBUNGAN PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DENGAN KELANCARAN PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 92-99.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samiha, S., & Connie. (2019, Agustus). MANAJEMEN KELAS. *Manajer Pendidikan*, 13(2), 219-223.
- Santoso, B., Yuniarsih, T., Adman, & Sarino, A. (2017, Juni). PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN (Studi Pada Mata Kuliah Manajemen Mutu). *Manajerial*, 16(2), 255-267.
- Sari, B., & Hadijah, H. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 2(2), 233-241.
- Sihotang, B. (2019). Implementasi Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Proses Pembelajaran.

- Siregar, L. Y. (2016). Hubungan Manajemen Kelas dan Kepribadian Dosen dengan Disiplin Kuliah Mahasiswa di Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Padangsidempuan. *Jurnal Tazkir*, 1(2), 79-90. Diambil kembali dari <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/TZ/article/view/403>
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Sudarmono, Apuanor, & Kurniawati. (2017). Pengaruh Kedasaran Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IX SMPN 9 Sampit. *Jurnal Paedagogie*, 2(5), 79-85. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk/download/pdf/235121596.pdf>
- Sukiyat, H. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Surbakti, E. B. (2009). *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta: Pt. Elex Media Komputindo.
- Suryana, E. (2012). MANAJEMEN KELAS BERKARAKTERISTIK SISWA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-16.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Thomas, G. (2020). *CHERISH (Menyayangi):*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Trihantoyo, S. (2020). *Manajemen Keuangan Pendidikan*. Surabaya: Pustaka Aksara.
- Umma, Y. (2020). *Melangkah Menggapai Sukses: Refleksi Kehidupan Seorang Hamba Tuhan*. Yogyakarta: Andi.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Widodo, H. (2021). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(7), 83-95. doi:10.30998/formatif.v7i1.1272
- Yuliatwati, C., & Arumsasi, D. (2021). *Kiat-Kiat Pengelolaan Pembelajaran Kelas Online*. Palembang: Interactive Literacy Digital.
- Zahara, F. (2017). Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Usia Remaja di SMA Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 94-109.
- Zendrato, R. S. (2019). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Peningkatan Disiplin Siswa Kelas X MIPA Pada Pembelajaran Fisika. *Universitas Pelita Harapan*.