

ABSTRAK

Fransisca Dara Kristina (01307180011)

PEMBERIAN *REINFORCEMENT* SEBAGAI UPAYA MENDISIPLINKAN SISWA KELAS III SD PADA PEMBELAJARAN DARING

(x + 25 halaman: 1 tabel; 20 lampiran)

Permasalahan dalam pembelajaran akan selalu ada. Salah satu permasalahan yang penulis temukan adalah ketidakdisiplinan siswa dalam menggunakan *hand signal*. Ketidakdisiplinan terjadi ketika siswa tidak menaati tata tertib yang berlaku. Ketidakdisiplinan merupakan contoh dari rusaknya gambar dan rupa Allah yang ada pada diri siswa. Maka guru perlu menerapkan metode yang dapat mengatasi masalah ketidakdisiplinan siswa. Ketidakdisiplinan siswa dapat diatasi dengan pemberian *reinforcement* (penguatan). Tujuan dari penulisan paper ini adalah untuk melihat pengaruh pemberian *reinforcement* terhadap kedisiplinan siswa kelas III SD pada pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pemberian *reinforcement* dapat digunakan untuk mendisiplinkan siswa, karena *reinforcement* dapat memotivasi siswa, sehingga siswa akan cenderung mengulangi hal yang sama di kemudian hari. Saran untuk guru adalah guru dapat menerapkan *reinforcement* secara konsisten, sehingga guru dapat melihat kekonsistenan perubahan sikap disiplin siswa. Saran bagi peneliti yang selanjutnya adalah lebih lama menerapkan metode ini, sehingga penelitian ini dapat lebih terukur dan pola perubahan perilaku siswa lebih terlihat.

Referensi: 66 (2007-2021).