

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI Press.
- Al. Tridhoanto & Beranda Agency. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221-229.
- Ardiawan, I., & Wiradnyana, I. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*. Bali: Nilacakra.
- Atong, A. (2018). *The Ring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Kencana.
- fir, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat Untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 781-790.
- Fadhilah. (2018). *Manajemen Kesiswaan di Sekolah*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Fauziddin, A. A. (2021). Strategi Orang tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1729-1740.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 93-102.
- Firdaus, E., Gaspersz, S., Purba, S., Muharlisiani, L., & Yusuf, R. (2021). *Keterampilan Dasar Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan Karakter Untuk Anak: Panduan Pendidik*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- GP, H. (2021). *Teologi Pastoral*. Yogyakarta: PBMR Andi.

- Hapudin, H. M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hartono, H. (2020). *Metode dan Teknik Kreatif Mengajar Bahasa Inggris untuk Anak-Anak Usia Dini*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Hero, H., & Esthazia, M. (2020). Implementasi Pemberian Reward Kepada Siswa Kelas IV SDK Waira. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 322-332.
- Hidayat, U. S. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sunda*. Sukabumi: Budhi Mulia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia Ciptaan: Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Jayanti, R. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Penerbit Qiara Media.
- Kumalasari, L., Kusrahmadi, S., & Herwin, H. (2020). Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Foundasia*, 60-68.
- Kurniawati. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Melalui Metode Reward and Punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, 9-19.
- Kuswardani, S. (2020). *Implementasi Supervisi Pendidikan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Makki, M., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Marhawati, B. (2018). *Pengantar Pengawasan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masruroh, S., & Dewi, N. (2020). Penerapan Reinforcement dalam Mendisiplinkan Siswa Anak Usia 5-6 Tahun TK Islam Kinasih Kecamatan Pinang Tangerang. *Jurnal Pensisikan Anak Usia Dini*, 55-66.
- Miftakhuddin, & Harianto, R. (2020). *Anakku Belahan Jiwaku: Pola Asuh yang Tepat untuk Membentuk Psikis Anak*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nadar, W., Maharani, T., & Shartika, S. (2019). Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Token Economy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1-11.

- Nafisah, U., & Kirana, D. (2021). Penerapan Reward untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Anak dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 14-26.
- Nawafil, M. (2018). *Cornersrone of Education (Landasan-Landasan Pendidikan)*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Nugroho, M. Y. (2020). *Tertawa Bersama Siswa*. Wonosobo: Bimalukar Kreativa.
- Pamela, I., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 23-30.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sembiring, J. B. (2019). *Buku Ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, H., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: UMSU Press.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Junal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 542-548.
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup Tertib*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Sijabat, B. S. (2008). *Membesarkan Anak dengan Kreatif*. Yogyakarta: Andi.
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu Belajar & Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Sitanggang, V. (2020). *Penuh Roh Kudus Dalam Dimensi Keselamatan dan Misi*. Sukabumi: Jejak.
- Soeprbowati, D. (2019). *Akhlah Siswa Terhadap Alam*. Semarang: Alprin.
- Stott, J. (2019). *Christ The Controversialist (Kristus Sang Kontroversialis)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Rajawali Pres.
- Sumarni, & Sumiati. (2020). Peran Wali Kelas dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik pada Kelas II SDN 02 Kilo, Kecamatan Kilo, Kabupaten Dompu. *Junal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 67-74.