

## ABSTRAK

Basthian Imanuel Cornelis Lily (01403180002)

### **PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN**

(x + 22 halaman: 8 lampiran)

Pandemik covid-19 membawa dampak yang besar bagi dunia pendidikan. Perubahan sistem pembelajaran tidak lepas dari berbagai kendala yang dialami oleh guru maupun siswa. Salah satu permasalahan yang ditemui adalah siswa tidak ikut terlibat aktif saat pembelajaran. Hal ini terlihat dari beberapa indikator keaktifan belajar siswa yaitu mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh metode tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa. Salah satu metode yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa adalah metode tanya jawab. Hasil yang diperoleh adalah penerapan metode tanya jawab mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa karena mampu mendorong dan membuka ruang bagi siswa untuk terlibat aktif. Penerapan metode tanya jawab pun dapat digunakan untuk melihat pemahaman siswa. Guru adalah sumber pengetahuan yang berotoritas di dalam kelas sehingga perlu memiliki pengetahuan yang benar akan Allah serta memandang siswa sebagai jiwa-jiwa berharga yang perlu dididik dan mengembangkan setiap kemampuan yang dimilikinya. Dengan demikian guru dapat bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya. Saran untuk tulisan selanjutnya adalah untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara keaktifan belajar siswa dengan hasil belajar siswa.

Referensi: 53 (1999-2021).