

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN ” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Friska Juliana Purba, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orang tua tercinta, Samuel Lily dan Aplonia Ariance Lily Ndaomanu yang selalu mendukung dalam doa dan materi serta memberikan nasihat selama mengikuti perkuliahan di *Teachers College*.
5. Saudara tercinta, Sandy Oscar Leonardo Lily dan Susan Junita Lily yang selalu mendukung selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu dosen serta staff yang mendukung dan memperlengkapi penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Kimia 2018 yang selalu memberi dukungan dan nasihat selama mengikuti perkuliahan.
8. Kak Aldy Pelleng selaku Mentor dan Feberman Telaumbanua selaku teman Mentee yang selalu mendukung penulis selama perkuliahan.
9. Arifian, Hardianto, dan Suwendi selaku Mentee-mentee yang mendukung dan membawa pertumbuhan bagi penulis selama perkuliahan.
10. Kak Reynhard Tapilatu, Kak Intan Beama, Afliana Baba, dan Debora Br. Kaban yang selalu mendukung dan menasihati selama perkuliahan.
11. Tabitha Grace, Fitri Laoli, dan Marcellino Lukman sebagai rekan sepeyanaan yang selalu mendukung selama perkuliahan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK ..... vi**

**KATA PENGANTAR..... vii**

**DAFTAR ISI..... ix**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xi**

**LATAR BELAKANG ..... 3**

**KEAKTIFAN BELAJAR SISWA ..... 6**

**METODE TANYA JAWAB ..... 8**

**HUBUNGAN PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM BERKOMUNIKASI. 12**

**RENDAHNYA KEAKTIFAN SISWA UNTUK BERKOMUNIKASI LISAN  
SAAT PROSES PEMBELAJARAN ..... 14**

**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN SISWA DALAM BERKOMUNIKASI LISAN ..... 16**

**PEMBAHASAN ..... 18**

**KESIMPULAN DAN SARAN ..... 23**

**DAFTAR PUSTAKA..... 24**

**LAMPIRAN..... 29**



## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

<b>Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas .....</b>	<b>29</b>
<b>Lampiran 2. Refleksi Observasi Mengajar .....</b>	<b>32</b>
<b>Lampiran 3. Refleksi Mengajar 1 .....</b>	<b>34</b>
<b>Lampiran 4. Refleksi Mengajar 3 .....</b>	<b>37</b>
<b>Lampiran 5. Refleksi Mengajar 4 .....</b>	<b>39</b>
<b>Lampiran 6. Refleksi Mengajar 5 .....</b>	<b>41</b>
<b>Lampiran 7. Refleksi Mengajar 6 .....</b>	<b>43</b>
<b>Lampiran 8. Refleksi Profesional.....</b>	<b>45</b>

