

ABSTRAK

Yuni Dewi Astuti (01406180002)

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMP DI TENGAH PANDEMI *COVID-19*

(xi + 27 halaman; 2 tabel; 30 lampiran)

Berdasarkan pengamatan, didapati bahwa keaktifan siswa SMP kelas 8 perlu ditingkatkan karena ada siswa yang aktif bertanya, menjawab, menyampaikan pendapat, tetapi ada siswa yang belum aktif dan tidak berani menyampaikan kendala yang dihadapinya kepada pendidik. Oleh sebab itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan yaitu meningkatkan keaktifan siswa SMP di tengah pandemi Covid-19 dengan menerapkan metode diskusi kelompok kecil. Metode diskusi kelompok kecil menuntun siswa untuk aktif bertanya, menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, mendengarkan, mencari informasi, dan diskusi kelompok. Adapun metode penulisan yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif. Dengan hasil penelitian bahwa siswa dipandang sebagai gambar dan rupa Allah yang seharusnya mencerminkan Allah dalam setiap tindakannya, seperti berperan aktif dalam proses pembelajaran. Hakikat siswa sebagai seorang manusia juga ditinjau dari filosofi pendidikan cabang metafisika dalam aspek antropologi. Jadi, metode diskusi kelompok kecil yang dapat meningkatkan keaktifan siswa SMP di tengah pandemi Covid-19 adalah metode dengan enam langkah penerapan yang diterapkan dengan sistematis. Oleh sebab itu, disarankan agar pendidik dapat menggunakan metode kelompok kecil untuk meningkatkan keaktifan siswa dan menuntun siswa mencerminkan gambar dan rupa Allah di tengah pandemi Covid-19. Bagi peneliti selanjutnya disarankan mencatat semua data yang ditemukan di lapangan dengan detail dan dapat mengkaji lebih dalam dengan dukungan teori-teori yang kuat.

Referensi: 38 (2002-2021).