

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman, S. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 46. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2522>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 103. <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Aditya, A. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Bagi Siswa*. Sukabumi: CV Jejak.
- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi Orang Tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1731-1732. DOI:10.31004/obsesi.v5i2.961
- Agustin, N., dkk, & Maryani, I. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD PRESS. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/50167>
- Anantasari, W., Jufri, W., & Hadiwijaya, A. S. (2015). Efektivitas Penggunaan Video Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Perilaku Positif Anak Terhadap Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 51. <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/5>
- Anggraini, R. (2018). *Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Masyariqul Anwar 4 Suka Bumi Bandar Lampung*. REPOSITORY: UIN Raden Intan Lampung, 83-84. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3458>
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Bahri, Jumadi, & Riang Tati, A. D. (2021). *Integrasi Nilai Karakter Pada Pembelajaran Secara Lokal*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Bridges, J. (2008). *Respectable Sins*. Bandung: Pionir Jaya.
- Broto, F. S. (2020). *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.

- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chen, M. (2018). Yesus Kristus Pusat Kehidupan (Isi Pewartaan Gereja). *STKIP St. Paulus Ruteng*, 52.
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, B. T. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Melalui Aplikasi ICAMDO Pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* 1, 04-05. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7861>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 07. <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2212>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Orang Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal Of Theology and Chrsitian Education*, 4. <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2212>
- Dewanti, I. A., Santosa, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 27. <https://jurnal.stkipgritrenngalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/39>
- Dini, M. K. (2020). *Eneng Garnika*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Djadi, J. (2004). Gambar Dan Rupa Allah. *Jurnal Jaffray*, 7.
- Duka, H. (2018). Peranan Guru Kristen sebagai Pembimbing dalam Penanggulangan Perkelahian Kelompok di Lingkungan SMP Kristen Makassar. *Thesis. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Makassar*, 63. <https://repository.sttjaffray.ac.id/id/publications/269001/peranan-guru->

kristen-sebagai-pembimbing-dalam-penanggulangan-perkelahian-kelompo#cite

- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 260-261.
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/download/6269/5719>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen : Volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Faruqi, A. I. (2016). Meningkatkan Daya Serap Siswa Pada Pembelajaran Geometri Menggunakan Ice Breaking. *Jurnal Riset Pendidikan*, 54.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228759183.pdf>
- Faruqi, A. I. (2016). Meningkatkan Daya Serap Siswa Pada Pembelajaran Geometri Menggunakan Ice Breaking. *Jurnal Riset Pendidikan*, 56-58.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228759183.pdf>
- Fauziah, N. (2021). Jenuh Belajar: Strategi Orang Tua dalam Membersamai Anak Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 105.
<http://202.0.92.5/tarbiyah/goldenage/article/view/4034>
- Frame, J. M. (1939). *The Doctrine Of The Knowledge Of God*. United States: P&R Publishing.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Association of Christian Schools International.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively: Bringing Grace And Truth into Your Classroom*. Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology An Introduction to Bible Doctrine*. Michigan, USA: Inter-Varsity Press.
- Halim, R. A. (2014). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Metode Tanya Jawab di Kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko Kabupaten Bakep. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 43-44.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2512>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created In God's Image*. Michigan: Wm. B. Publishing Company.
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Holmes, A. F. (1988). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, N. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X IPA 3 MA darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie*, 153. <https://pondokkrempyang.org/wp-content/uploads/2020/07/ARTIKEL-08-EL-BARQIE-1.pdf>
- Ihsan, K. (2016). Faktor Penyebab Anak Melakukan Tindakan Kriminal (Studi Kasus Lembaga Kemasyarakatan Pekanbaru Kelas II B). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 4-5. <https://www.neliti.com/publications/187295/faktor-penyebab-anak-melakukan-tindakan-kriminal-studi-kasus-lembaga-pemasyarakat>
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sipatokong BPSDM Sulawesi Selatan*, 229. <http://ojs.bpsdmsulsel.id/index.php/sipatokong/article/view/55>
- Isfahani, F. R., Sutijono, & Farid, D. A. (2021). Traditional Play Therapy "Bancakan" Efektif dalam Mengurangi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa SMA saat Pandemi Covid-19. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 77. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/604>
- Ismi, A. D., Hariyanti, D. P., & Khasanah, I. (2021). Penggunaan "Ice Breaking" Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Wawasan Pendidikan Kita*, 198-199. <http://103.98.176.9/index.php/wp/article/view/8640/4527>
- Ismi, A. D., Hariyanti, D. P., & Khasanah, I. (2021). Penggunaan "Ice Breaking" Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 200-201. <http://103.98.176.9/index.php/wp/article/view/8640/4527>
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Junarti, & Purwati, G. A. (2015). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 6 Palu. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 10. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jurpis/article/view/496>
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khadijah, & Amelia, N. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Prenanda Media.
- Khoerunisa, T., & Amirudin. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiq Kedawung Cirebon. *EduBase: Journal of Basic Education*, 70.

<http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase/article/view/47>

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristanto, V. H. (2016). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kejenuhan Siswa. *Repository: Universitas Katholik Widya Mandala Surabaya*, 32.
- Kurnia, D. (2021). Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor-faktor Yang Melatarbelakangi Dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Pendidikan*, 01. <https://jurnalp4i.com/index.php/teaching/article/view/70>
- Lee, W., & Yasperin. (2019). *Kristus dan Salib (1)*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Lee, W., & Yasperin. (2019). *Pokok-pokok Penting dalam Alkitab (11)*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Lisnawati, L., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Penerapan Model Quantum Learning Sebagai Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia. *Jambura Journal of Education Chemistry*, 25. <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/jjec/article/view/2731>
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 121. <https://ejournal.stte.ac.id/index.php/scripta/article/view/67>
- Manullang, B. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1283>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *BUKAN KELAS BIASA: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV KEKATA GROUP.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mudjiran. (2021). *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad, N. (2020). *Teach Like Fun Teacher*. Yogyakarta: Araska.
- Muna, N. R. (2016). Efektifitas Teknik Self Regulation Learning Dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sma Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon. *Jurnal Holistik*, 63-64. <https://scholar.archive.org/work/mln7l37j6vhivkbisi6wnsvifu/access/wayb>

ack/<http://www.syekhnurjati.ac.id:80/jurnal/index.php/holistik/article/download/450/395>

- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 11-14. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/ceria/article/view/553>
- Neolaka, A., Amialia, G., & Neolaka. (2015). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup : Edisi Pertama*. Depok: Kencana.
- Ngahu, S. S. (2020). Mendamaikan Manusia Dengan Alam : Kajian Ekoteologi Kejadian 1:26-28. *Jurnal Teologi Pengarah*, 80. <https://journaltiranus.ac.id/ojs/index.php/pengarah/article/view/28>
- Ngahu, S. S. (2020). Mendamaikan Manusia Dengan Alam: Kajian Ekoteologi Kejadian 1:26-28. *Pengarah: Jurnal Teologi Kristen*, 80. <https://journaltiranus.ac.id/ojs/index.php/pengarah/article/view/28>
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam. : *Journal of Theology and Christian Education*, 140-141. <https://122.200.2.51/index.php/DIL/article/view/3193>
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter. *Journal Jaffray*, 104. <http://ojs.sttjaffray.ac.id/index.php/JJV71/article/view/278>
- Panjaitan, A. P., & dkk. (2014). *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 33-35. <https://alveoli.iain-jember.ac.id/index.php/alv/article/view/7>
- Pazmino, R. W. (2001). *God Our Teacher*. Amerika: Baker Academic.
- Pazmino, R. W. (2001). *God Our Teacher*. America: Baker Academic.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Prabowo, N., & Hasibuan, A. A. (2017). *Pengantar Studi Etika Kontemporer Teoritis dan Terapan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Pratiwi, S. H., & Wahyuni. (2020). Perilaku Dan Motif Perundungan Siswa MIN 2 Aceh Tamiang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 100. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/9002>
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Departemen Literatur Saat.

- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 106. <http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/325>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Aliktabiah Pada Era Digital. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 103. <http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/325>
- Rahmi, R. (2018). Korelasi Kegiatan Ice Breaking Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Ibtidaiyah*, 152. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/article/view/2364>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei Tingkat Kejenuhan Siswa SMK Belajar di Rumah Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Science and Education*, 39. <https://jse.rezkimedia.org/index.php/jse/article/view/11>
- Sanjaya, A. (2017). Penggunaan Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Di SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 05. <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/viewFile/2769/pdf>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implementasi Pendidikan Yang Berpusat Pada Kristus Dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 99. <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/1695>
- Setiadi, I. (2020). *Mendidik Dengan Cinta "Tumbuh Kembang Anak"*. Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Sherwin, B. L. (2000). *Jewish Ethics for The twenty-first Centur: Living In The Image Of God*. America: Syracuse University Press.
- Sidjabat, B. S. (2019). Kerangka Kurikulum Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, 76. <http://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/314>
- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV SD. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 110. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/1299>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 48. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1316>
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 16. <https://www.academia.edu/download/37999753/article.php.pdf>

- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Surya, H. (2014). *Cara Cerdas(Smart)Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Susanah, R., & Alarifin, D. H. (2014). Penerapan Permainan Penyegar (Ice Breaking) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 45-47. <https://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/104>
- Suwela, I. G. (2018). Efektifitas Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN Khusus dalam Materi Ideologi Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 411. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/16345>
- Syafriaedi, N. (2020). *Menjadi Guru Hebat Di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Pkn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 60-61. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3978>
- Tampenawas, A. R. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *Journal Of Christian Education and Leadership*, 216. <http://stak-pesat.ac.id/e-journal/index.php/edulead/article/view/44>
- Tampenawas, A. R. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 215-216. <http://stak-pesat.ac.id/e-journal/index.php/edulead/article/view/44>
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan. *Journal Jaffray*, 238. <http://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/13>
- Tanyid, M. (2014). Etika Dalam Pendidikan: Kajian Etis Tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 238. <http://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/13>
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).

- Usman, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Menggunakan Media Audiovisual Dengan Metode Tanya Jawab Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Repository Software: Universitas Negeri Makassar*, 16-17. <http://eprints.unm.ac.id/12044/>
- Verkuyl, J. (2007). *Etika Kristen Bagian Umum*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Wahyuni, D. (2014). Kejahatan Seksual Anak dan Gerakan Nasional Anti-Kejahatan Seksual Terhadap Anak. *Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, 9. http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-VI-12-II-P3DI-Juni-2014-49.pdf
- Widaningsih, I. (2019). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Widyastuti, A., & dkk. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Widyastuti, A., & dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuwono, I. D. (2018). *Penerapan Hukum Dalam Kasus Kekerasan Terhadap Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Pendidikan*. Jakarta: Prena Media.