

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN ABAD KE-21 SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Debora Suriani Sitinjak, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orang tua, bapak Jan Kustopel Purba dan ibu Sarmadiana Damanik yang memberikan dukungan mental dan materi.
5. Franky dan Fredy, selaku saudara yang memberikan dukungan kepada penulis.

6. Komunitas kelas 18IMK1 yang selalu memberi semangat dan informasi-informasi bermanfaat dalam pembelajaran *online* ini.
7. Sahabat bimbingan DPTA Ibu Debora: Arman, Dina Putri, dan Siti yang selalu berbagi saran serta kritik pada penulisan tugas akhir ini.
8. Friska Saragih dan Restiany Saragih, sebagai kakak tingkat yang bersedia memberikan saran dan referensi dalam perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
9. Agantry, Tiara, Lilis, Ira, dan Suga yang memberikan dukungan serta menghibur penulis pada perkuliahan *online* dan penyusunan proyek tugas akhir ini.
10. Semua teman, keluarga, mentoring, dan pihak yang tidak disebutkan dan turut membantu pada proses perkuliahan dan penyusunan proyek tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
LATAR BELAKANG	2
KETERAMPILAN ABAD 21	6
MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i>	8
PERAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> TERHADAP	
KETERAMPILAN 4C SISWA.....	10
KETERAMPILAN 4C SISWA KELAS XII MIPA 2.....	12
ANALISIS DATA PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i>	
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN 4C SISWA	14
PEMBAHASAN	17
KESIMPULAN DAN SARAN	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR GAMBAR

halaman

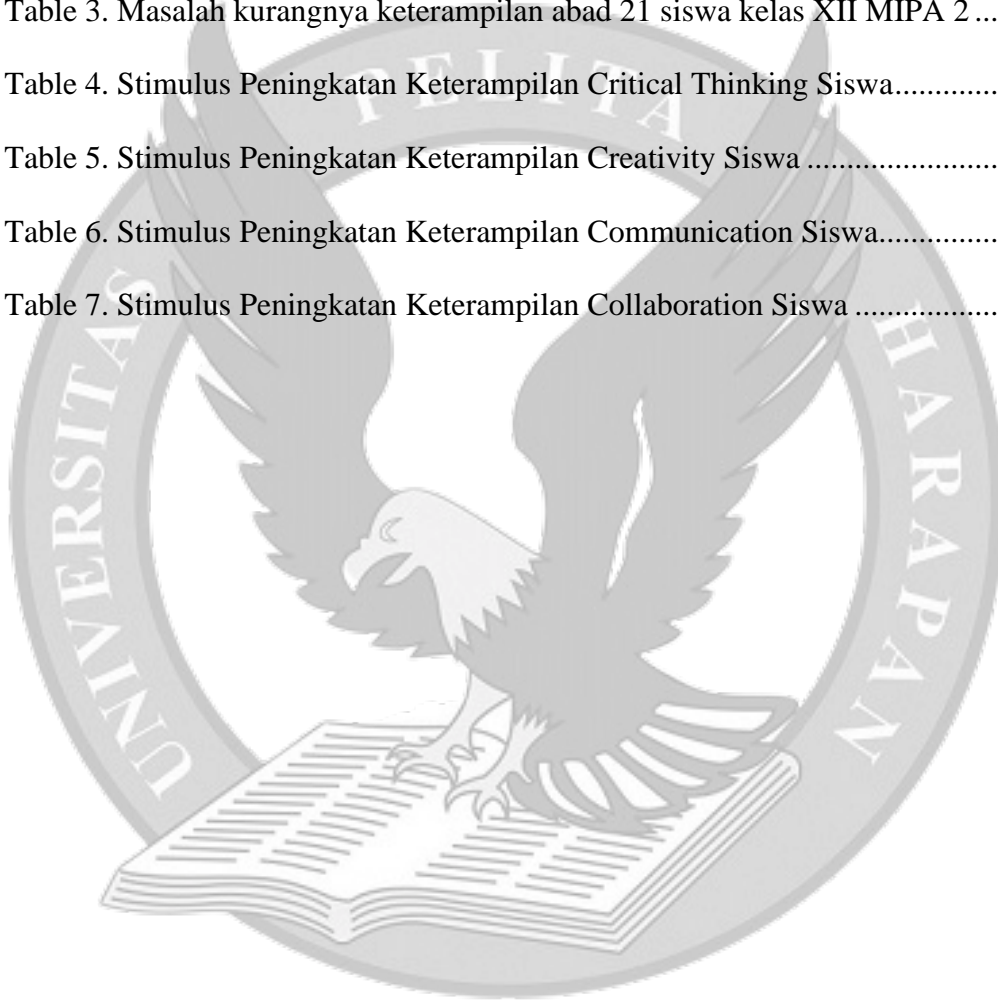
Gambar 1. Contoh penggunaan fitur *whiteboard* dan *breakout room* media Teams saat sesi diskusi 24



DAFTAR TABEL

halaman

Table 1. Indikator Penilaian Keterampilan 4C dalam Penelitian.....	7
Table 2. Sintak Model Problem Based Learning (PBL)	9
Table 3. Masalah kurangnya keterampilan abad 21 siswa kelas XII MIPA 2	12
Table 4. Stimulus Peningkatan Keterampilan Critical Thinking Siswa.....	18
Table 5. Stimulus Peningkatan Keterampilan Creativity Siswa	20
Table 6. Stimulus Peningkatan Keterampilan Communication Siswa.....	21
Table 7. Stimulus Peningkatan Keterampilan Collaboration Siswa	23



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A - 1 Lembar Observasi.....	34
Lampiran A - 2 Refleksi Observasi.....	40
Lampiran B - 1 RPP Pertemuan 1	44
Lampiran B - 2 Umpan Balik Mentor Pertemuan 1	50
Lampiran B - 3 Refleksi Mengajar Pertemuan 1	51
Lampiran B - 4 RPP Pertemuan 2	55
Lampiran B - 5 Umpan Balik Mentor Pertemuan 2.....	63
Lampiran B - 6 Refleksi Mengajar Pertemuan 2	64
Lampiran B - 7 Refleksi Profesional.....	68
Lampiran C - 1 Hasil Kerja Siswa	71
Lampiran D - 1 Analisis Deskriptif Keterampilan 4c Siswa Pada Observasi.....	77
Lampiran D - 2 Analisis Deskriptif Keterampilan 4c Siswa Pada Pertemuan 1..	81
Lampiran D - 3 Analisis Deskriptif Keterampilan 4c Siswa Pada Pertemuan 2..	86
Lampiran D - 4 Analisis Deskriptif Keterampilan 4c Siswa Pada Hasil Kerja Siswa	90
Lampiran D - 5 Hasil Reduksi Analisis Perkembangan Keterampilan 4c Siswa	92