

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN METODE PEMBELAJARAN OLEH GURU DALAM MENUMBUHKAN PROSES BELAJAR-MENGAJAR YANG EFEKTIF” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Asih Enggar Susanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Asih Enggar Susanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Bapak Sih Pangrekso dan Ibu Yayuk Inawati selaku orang tua serta Anindya Galuh Maheswari selaku adik kandung yang setia mendukung dan mendoakan penulis selama menjalani proses perkuliahan. Terima kasih untuk semua cintanya yang diwujudkan dengan memberikan perhatian, serta memenuhi seluruh kebutuhan dan keinginan penulis

hingga saat ini, ini semua untuk ayah, bunda, dan semoga bisa menjadi teladan yang baik untuk adik.

5. Agustina Sigalingging selaku mentor yang menyambut dengan pelukan hangat di hari pertama kedatangan dan yang terus menyemangati, serta memberikan bantuan selama proses perkuliahan penulis, khususnya dalam penulisan tugas akhir ini.
6. Devi Solina Rahayu dan Steven Fredrick Hadijono selaku kakak sepupu dari penulis yang memberikan cinta, perhatian, semangat, dan uang jajan, serta kejutan-kejutan yang membuat penulis bersukacita selama proses penulisan tugas akhir ini.
7. Kelas 18 IME1, komunitas daerah Jawa Timur, dan komunitas pertemanan – Sarah Inka L. Purba, Ruth Y. S. Gultom, Yoel Yogaswara, Indra M. Nainggolan, Agustinus C. H. Saputra, Joice L. Sinaga, Kathrin A. Koroh, dan Tirsa H. Tampoma yang walaupun sama-sama *struggle* dalam menjalani perkuliahan, namun tetap saling memberikan penguatan dan perhatian agar setia menjalani perkuliahan hingga *finishing well*.
8. “My Emergency” – Dyta Melinda, Hannie Iasya, Afida Wahyuningtyas, Lany Dwi, dan Alvira Yunda, geng pertemanan sejak bangku SMP hingga saat ini yang terus memberikan dukungan untuk penulis menyelesaikan proses perkuliahan agar segera bekerja dan menghabiskan uang bersama.
9. Tabita Happy, Titania Widha, Olga Bernadeta, dan Betania Natari - sahabat perempuan penulis yang selalu menemani dan mendengarkan curahan hati baik secara langsung maupun virtual, serta siap sedia ketika diajak jalan-jalan untuk melepas penat.

10. Egiano Arisetiana, Riski P. W, Rizky Zunas, Laksana Zefanya, dan sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu memberikan perhatian dan dukungan, serta padoan agar penulis bersemangat dan tangguh dalam menjalani hidup.

11. Untuk seorang laki-laki yang saat ini menemani proses kehidupan penulis, terima kasih untuk cinta, sabar, pengertian, nasihat, dan segala macam bentuk *support* yang diberikan. Semoga tetap setia dan kuat untuk berproses bersama dalam iman dan kedewasaan di dalam Kristus. *Keep "us" in your prayers*, aku mengasihimu!

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 3

KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN 7

METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB 9

KETERKAITAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN METODE TANYA

JAWAB 12

KETIDAK AKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING 13

METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB YANG KREATIF 16

PEMBAHASAN 19

KESIMPULAN DAN SARAN 26

KESIMPULAN 26

SARAN 27

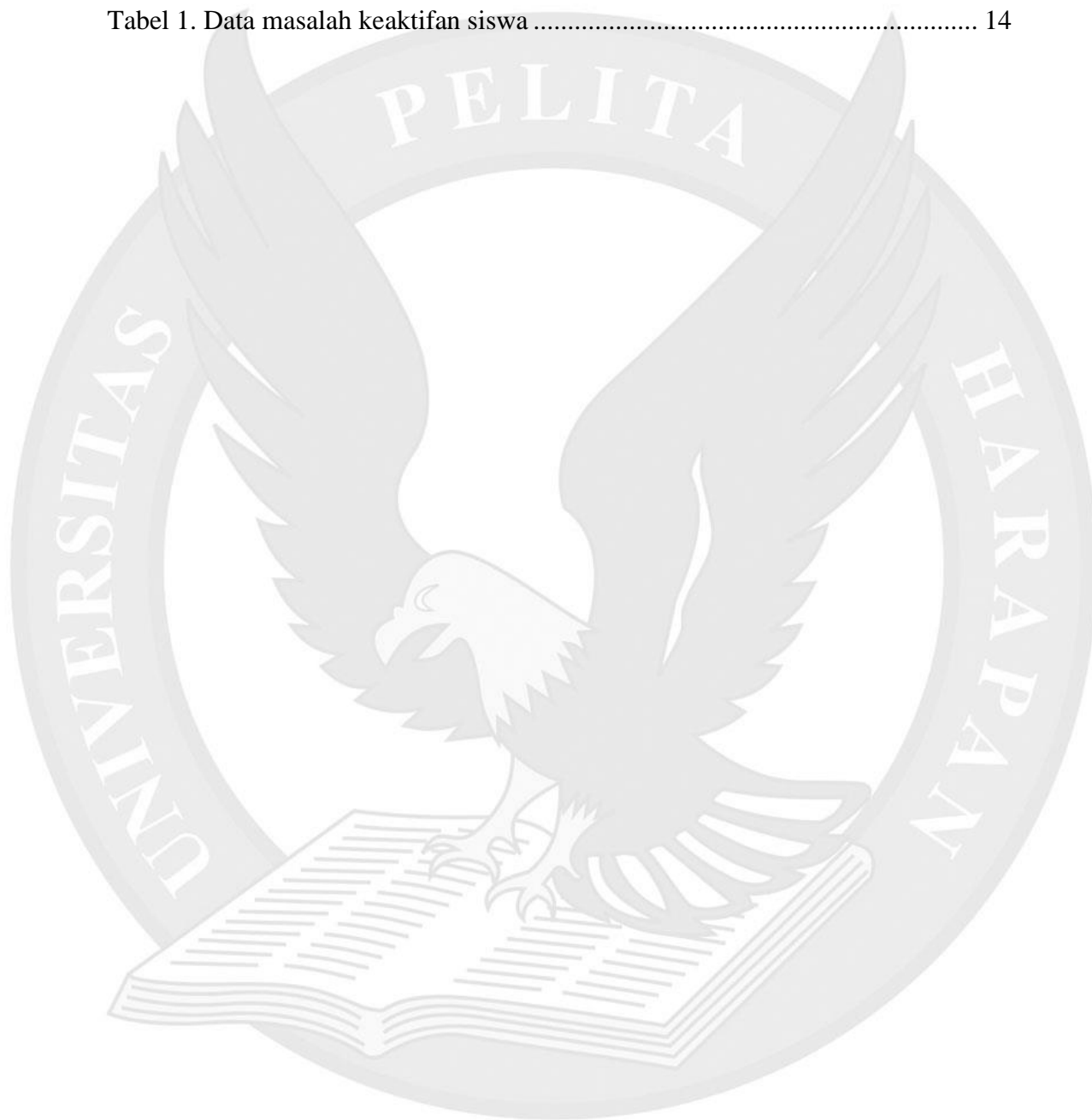
DAFTAR PUSTAKA 29

LAMPIRAN..... 33

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Data masalah keaktifan siswa	14
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: RPP Mengajar 1.....	33
Lampiran 2: RPP Mengajar 2.....	38
Lampiran 3: RPP Mengajar 3.....	44
Lampiran 4: RPP Mengajar 4.....	50
Lampiran 5: Lembar Observasi 1.....	56
Lampiran 6: Lembar Observasi 2.....	60
Lampiran 7: Refleksi Observasi.....	63
Lampiran 8: Refleksi Mengajar 1.....	66
Lampiran 9: Refleksi Mengajar 2.....	69
Lampiran 10: Refleksi Mengajar 3.....	72
Lampiran 11: Refleksi Mengajar 4.....	75
Lampiran 12: Refleksi Mengajar 5.....	78