

ABSTRAK

Sepasthika Lila Prawatya (01407180015)

METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB YANG KREATIF DALAM MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(xi + 25 halaman: - gambar: 1 tabel: 12 lampiran)

Keterbatasan ruang dalam pembelajaran daring sebagai akibat pandemi COVID-19 membuat interaksi dalam pembelajaran mengalami penurunan yang memicu masalah keaktifan siswa. Masalah keaktifan siswa yang ditemukan pada siswa kelas III di sekolah Kristen swasta yang menunjukkan perilaku kurang semangat dan kurang fokus belajar. Metode tanya jawab yang kreatif melalui kolaborasi media pembelajaran diterapkan untuk menstimulus siswa agar terlibat aktif pada pembelajaran daring. Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran tanya jawab yang kreatif dalam mengupayakan keaktifan siswa pada pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Keaktifan siswa menunjukkan adanya relasi melalui interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran yang juga merefleksikan relasi dalam Trinitas Allah. Relasi tersebut perlu diupayakan oleh guru melalui penerapan metode tanya jawab yang kreatif agar pembelajaran berlangsung menyenangkan dalam suatu komunitas yang *shalom*. Adapun langkah-langkah penerapan metode tanya jawab yang kreatif adalah 1) mengetahui tujuan penerapan metode tanya jawab, 2) merancang pertanyaan kreatif dengan memberikan masalah atau pertanyaan pengantar, 3) mengajukan pertanyaan kepada seluruh siswa secara kreatif, dan 4) memberikan kesempatan bertanya dan menjawab kepada seluruh siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode pembelajaran tanya jawab yang kreatif berhasil dalam mengupayakan keaktifan siswa pada pembelajaran daring. Untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan untuk lebih mengeksplorasi media pembelajaran yang *up to date* untuk lebih mengembangkan penerapan metode tanya jawab yang kreatif.

Referensi: 47 (1985-2021).