

DAFTAR PUSTAKA

- Abusmar. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X IPA Pada MAN Kuala Makmur Kabupaten Simeulue. *Jurnal Serambi Ilmu*, 92-97.
- Ambarita, J., & Yuniati, E. (2021). *PAK dan COVID-19 Problematika Pembelajaran PAK Daerah Tertinggal*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Aprilia, S., Riyadi, A., & Rengganis, I. (2019). PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF POWERPOINT DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 185-195.
- Astawa, I. B., & Adnyana, I. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 214-227.
- Bavinck, H. (2002). *Reformed Dogmatics: God and Creation*. Michigan: Baker Academic.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. United State of America: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Instutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darwati, I. G. (2020). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DENGAN VARIASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS VII D SMP DWIJENDRA DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 63-73.
- Dewi, E., Ardelia, H., Lunica, M., & Fitriani, S. (2020). Identifikasi Tingkat Keaktifan Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Melalui Daring

pada Masa Pandemi Covid-19. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 78-84.

Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. USA: Baker Book House Company.

Fathony. (2019). PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PERANAP KABUPATEN INDRAGIRI HULU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 88-98.

Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 131-141.

Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Teknik Menuntun dan Menggali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa*, 62.

Hidayat, C., & Juniar, D. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.

Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. USA: Eerdmans Publishing.

Huda, N. (2020). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X IPA 3 MA DARUSSALAM KREMPYANG TANJUNGANOM NGANJUK. *Jurnal El-Barqie*, 141-162.

Irawan, K. V., Muthmainnah, R., & Ismah. (2020). Pengaruh Penggunaan Whatsapp Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMK Nusantara 1 Ciputat. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-5.

Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 173-180.

Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., Fitri, R., & Aniwati, M. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN*. Malang: CV. IRDH.

Maisaroh, & Rostrieningsih. (2011). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUIZ TEAM PADA MATA PELAJARAN KETERAMPILAN DASAR KOMUNIKASI DI SMK NEGERI 1 BOGOR. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 157-172.

- Mandagi, M., Najoan, R., Kurniawati, R., Rosamah, E., Supriyantono, A., Zuyasna, . . . Handayani, E. (2020). *Book Chapter Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 133-142.
- Naziah, S. T., Maula, L., & Sutisnawati, A. (2020). ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA COVID-19 DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL JPSD* , 109-120.
- Nuril, F. (2021, Januari 5). *UPI Kampus Purwakarta Pelopor dan Unggul*. Retrieved from Manfaatkan Media Pembelajaran Digital, Mahasiswa UPI Bantu Sekolah di Sijuk, Prov. Belitung: <http://kd-purwakarta.upi.edu/manfaatkan-media-pembelajaran-digital-mahasiswa-upi-bantu-sekolah-di-sijuk-prov-belitung>
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 88-95.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With a Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1-21.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rustandi, Asriati, N., & Sumartono, B. (2019). ANALISIS KREATIVITAS GURU DALAM PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB PADA PELAJARAN EKONOMI MAN 1 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-10.
- Sayang, N., Pudjawan, K., & Ambara, D. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Kotak Merjan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak pada Anak Kelompok B Semester II. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undhiksa*, 1-10.
- Shahrill, M. (2013). Review of Effective Teacher Questioning in Mathematics Classroom. *International Journal of Humanities and School Science*, 224-231.
- Suarni. (2017). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR ORGANISASI PELAJARAN PKN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK KELAS IV SD NEGERI 064988 MEDAN JOHOR T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 129-140.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharti, Sumardi, Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sunaengsih, C., & Sunarya, D. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suwela, I. G. (2018). Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN Khusus dalam Materi Ideologi Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 409-414.
- Syaif, A., & Hasanah, U. (2021). Analisis Keaktifan Belajar Melalui Daring Pada Masa Covid-19 Di SD Attin Namosain Kota Kupang. *AL Manam: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 25-36.
- Tong, S. (2012). *Dosa Keadilan dan Penghakiman*. Surabaya: Momentum.
- Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139.
- Widharyanto, B., Dewi, R., & Krissandi, A. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*. Bekasi: Media Maxima.
- Widyastuti, S. E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional*, 9(4), 33-40.
- Winarti. (2013). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN PENYUSUTAN AKTIVA TETAP DENGAN METODE MENJODOHKAN KOTAK. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN*, 123-132.
- Zaeni, J., & Hidayah, F. (2017). ANALISIS KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL TEAMS GAMESTOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI IPA 5 DI SMA N 15 SEMARANG. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 416-425.