

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA Press. Dipetik September 18, 2021
- Aidah, S. N. (2021). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Amadea, K., & Ayuningtias, M. D. (2020). PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SINKRONUS DAN ASINKRONUS PADA MATERI PROGRAM LINEAR. *Jurnal PRIMATIKA*, 111-120.
- Ardina, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Aristya, N., & Darminto, E. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Umus*, 76-81.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. v. (2006). *BERJALAN BERSAMA TUHAN DI DALAM KELAS : PENDEKATAN BELAJAR DAN MENGAJAR SECARA KRISTIANI*. Tangerang: UPH Press. Dipetik Oktober 05, 2021
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Dewi, G. A., Widiana, I. W., & Dibia, I. K. (2016). ANALISIS INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 1 SDN 1 NAWA KERTI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1-10. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7404/5048>
- Fahmi, M. H. (2020). KOMUNIKASI SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS DALAM E-LEARNING PADA MASA PANDEMIC COVID-19. *JURNAL NOMOSLECA*, 6(2). Diambil kembali dari <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/n/article/view/4947/2596>
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, Sulaiman, O. K., Sri, N. L., Ginantara, R., . . . Warella. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 (konsep, strategi, dampak, dan tantangan)*. (J. Simarmata, Penyunt.) Medan: Yayasan Kita Menulis. Dipetik September 29, 2021

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home(SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 495-503.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ihsanuddin. (2020). *Ini pengumuman lengkap Jokowi soal 2 WNI positif corona*. Jakarta: Kompas.com. Dipetik September 10, 2021, dari <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/02/12002701/ini-pengumuman-lengkap-jokowi-soal-2-wni-positif-corona?page=all>
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 150-167. Diambil kembali dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/416/401>.
- K, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. (L. Ginting, Penyunt.) Banyumas: Lutfi Gilang. Dipetik September 29, 2021, dari [https://books.google.co.id/books?id=dxoeEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=dxoeEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Kusuma, I. N. (2020). PENERAPAN METODE CERAMAH INTERAKTIF DAN DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWAKELAS VIII A SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019 SMP NEGERI 4 NUSA PENIDA. *21*, 119-127.
- Kusuma, I. N. (2020). Penerapan Metode Ceramah Interaktif dan Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 SMP Negeri 4 Nusa Penida. *Widyadari*, 119-127. doi:10.5281/zenodo.3742523
- Laksana, W. (2016). *Life Without Limits: Menemukan Potensi Tanpa Batas Dalam Kapasitas Diri Yang Terbatas*. Yogyakarta: ANDI. Dipetik Oktober 05, 2021, dari [https://books.google.co.id/books?id=WoY5EAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=WoY5EAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false)
- Mahdalena, S. (2014). PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V. *Jurnal Untan*, 1-13.
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*, 3, 1-12.

- Marpaung, M. (2017). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN KELAS VIII-2 SMP NEGERI 4 TEBING TINGGI. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 2(2), 258-267. doi: <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v7i2.7275>
- Mendikbud. (2020, Maret 24). *PEDOMAN PELIYELENGGARAAN BELAJAR DARI RUMAH DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)*. Diambil kembali dari [www.kemdikbud.go.id](http://www.kemdikbud.go.id)
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Murjana, I. G. (2014). CERAMAH INTERAKTIF DAN DEMONSTRASI DENGAN MEDIA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *DAIWI WIDYA: Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 1. Diambil kembali dari <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/116>
- Nugraha, A. K. (2019, Juli). *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, VI, 200. Dipetik September 14, 15, dari [https://books.google.co.id/books?id=BurRDwAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&dq=faktor+yang+mempengaruhi+keaktifan+belajar+siswa&hl=id&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=BurRDwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&dq=faktor+yang+mempengaruhi+keaktifan+belajar+siswa&hl=id&source=gbs_navlinks_s)
- Nurhayati. (2020, Juli). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covif-19. *Jurnal Paedagogi; Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/pa9ug>
- Payon, F. F., Adrian, D., & Mardikarini, S. (2021, Februari). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SD. *Jurnal Ilmiah Kontektual*, 2(2), 53-60. doi:<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, A. B. (2018, Desember 01). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan pengkajian Ilmu Pendidikan e-saintika*, 2(2), 36-40. doi:10.36312/e-saintika.v2i1.111
- Prasetyo, T. (2013). Efektivitas Metode Ceramah Plus dengan Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Kesatrian 2 Semarang.
- Purba, L. S. (2019, April). PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN EVALUASI PEMBELAJARAN QUIZIZZ PADA MATA KULIAH KIMIA FISIKA I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12, 1-72. doi:<https://doi.org/10.51212/jdp.v12i1.1028>

- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014, September). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika ( Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 68-75.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifai. (2016). *Classroom action research in Christian class : (penelitian tindakan kelas dalam PAK)*. Sujoharjo: Sukoharjo : BornWins&apos;s Publishing.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Education Chemisry (JEC)*, 40-48. Dipetik September 11, 2021, dari <https://www.journal.walisongo.ac.id/index.php/jec>
- Rindu, I., & Ariyanti. (2017, April). Teacher's Role in Managing the Class during Teaching and Learning Process. *CRIP T JOURNAL : Jurnal of Linguistic and English Teaching*, 2(1). doi:<http://dx.doi.org/10.24903/sj.v2i1.77>
- Rofisian, N. (2020, Desember). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS IV SD. *Jurnal PGMI*, 2(2), 102-114. doi: <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53872>
- Savira, A. N., Fatmawati, R., Z, M. R., & S, M. E. (2018). PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE CERAMAH INTERAKTIF. *FAKTOR M: Focus ACTION Of Reseach Mathematic*, 1, 43-56. doi:[https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v1i1.963](https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i1.963)
- Setyosari, P. (2014, Oktober 01). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran (JINOTEP)*, 1(1), 20-30. doi:<https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020, June 02). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *Journal of Holistic Mathematics education*, 3(2), 200-215. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan dan Keaktifan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. Dipetik September 14, 2021, dari [https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false)
- Suarni. (2017, Desember). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR ORGANISASI PELAJARAN PKN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK

KELAS IV SD NEGERI 064988 MEDAN JOHOR T.A. 2014/2015.  
*PASCAL: Journal of Physics and Science Learning*, 1(2), 129-140.  
Diambil kembali dari <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Pascal>

- Sukoyo, Y. (2017). *Guru Perlu Berinovasi dalam Mengajar*. Jakarta: Berita satu.
- Supriyono, A., & Idrus, S. I. (2019). *KURIKULUM PELATIHAN TEKNIS PENINGKATAN KAPASITAS TENAGA PENGEMUDI*. Jakarta: Pusat pendidikan dan pelatihan sekretariat jendral dan badan keahlian Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.
- Suwidia, I. (2019). CERAMAH INTERAKTIF DAN DEMONSTRASI DIBANTU MEDIA GAMBAR Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN. *DAIWI WIDYA*, 1-11.  
doi:<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Tingginehe, R. M. (2020). PEMBATASAN SOSIAL DIPERLUAS DAN DIPERKETAT (PSDD) DALAM PENCEGAHAN PENULARAN COVID 19 DI KABUPATEN KEEROM, PAPUA: BAGAIMANA DAMPAKNYA TERHADAP BIDANG PENDIDIKAN DAN SOSIAL? *JURNAL KEPERAWATAN TROPIS PAPUA*, 166-171.
- Tiwery, B. (2021). *KEKUATAN DAN KELEMAHAN METODE PEMBELAJARAN DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN HOTS: Higher Order Thinking Skills*. Malang: Media Nusa Creative.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2016). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING SISWA KELAS V SD NEGERI 5 KUTOSARI. *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN*, 1-8.
- Wardani, I. S. (2014, 04 18). GURU SEBAGAI PEMIMPIN PENDIDIKAN. *Buana pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 27-32.  
doi:<https://doi.org/10.36456/bp.vol10.no18.a1290>
- Wibowo, N. (2016, Mei). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DISMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 128-139.  
doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, I. r., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.