

## ABSTRAK

Rihat Donna Simbolon (01407180019)

### **PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MEMBANGUN INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

(ix + 26 halaman; 4 lampiran)

Pandemi covid-19 telah mengubah kebiasaan pembelajaran di Indonesia yang biasanya dilakukan dengan cara tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh. Hal ini menimbulkan berbagai dampak, salah satunya berkurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan penggunaan metode tanya dalam interaksi antara guru dan siswa pada pembelajaran jarak jauh. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini adalah penggunaan metode tanya jawab dapat mendorong interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran jarak jauh akan tetapi juga penggunaan metode tanya jawab memiliki beberapa kelemahan. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan metode tanya jawab dalam interaksi antara guru dan siswa pada pembelajaran jarak jauh yaitu menyajikan aktivitas pembelajaran dalam bentuk bertanya dan menjawab, aktivitas ini akan mendorong interaksi antara guru dan siswa yang mana guru akan didorong untuk mengajukan pertanyaan dan siswa yang akan mengemukakan jawaban ataupun sebaliknya. Pada penggunaan metode tanya jawab juga perlu dipahami bahwa siswa merupakan gambar dan rupa Allah yang butuh berinteraksi dan berelasi dengan sesamanya, namun juga dapat melakukan kesalahan terkhusus pada saat berinteraksi. Saran yang penulis berikan adalah kepada guru agar sekiranya dapat mengembangkan kemampuannya untuk memaksimalkan penggunaan metode tanya jawab dalam interaksi antara guru dan siswa dan meminimalisir berbagai kelemahan yang ada pada penggunaan metode tersebut.

Referensi: 52 (1949-2021).