

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembejaran*. Pasuruan: CV Pustaka Hulwa.
- Andiani. (2017). Interaksi dan komunikasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 1375-1382.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 282-289.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2014). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 214-227.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Emosda, & Anggraini, E. P. (2018). Hubungan gaya mengajar guru dengan keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 92-110.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 256-264.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 88-98.
- Fitria, R. N., Darmadi, Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Aysah, E. I. (2020). Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan e-learning dan platform daring. *Jurnal Reveiw Pendidikan dan Pengajaran*, 306-314.
- Hamidah, F., & Mais, A. (2020). Pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar anak usia dini di pos paud kemuning 56 Mumbulsari Jember. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 75-82.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 105-117.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 62-71.

- Hatmo, S. H. (2021). Dampak pandemi Covid-19 terhadap efektivitas pembelajaran jarak jauh secara daring. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 115-122.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Georgetown: WORDsearch.
- Kamelia, Firmansyah, A., & Dewi, A. I. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN No. 4 Sibolang. *Jurnal Kreatif Online*, 275-288.
- Kharis, A. (2019). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 173-180.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. (2020). Model pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*, 200-209.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) selama pandemi COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 1-8.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 270-282.
- Lukmono, I. B. (2021). *Agent of peace: menjadi pembawa damai seperti teladan Kristus*. Yogyakarta: PBMR Andi (Anggota IKAPI).
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran; strategi KBM di masa pandemi COVID-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas metode tanya jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 132-142.
- Meriyati. (2015). *Memahami karakteristik anak didik*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 87-97.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal PSD*, 109-120.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 145-150.

- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 238-251.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 83-88.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi COVID-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 861-872.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 297-302.
- Rosdiana. (2019). Penerapan metode tanya jawab pada mata IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 206 Apala Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 230-240.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadiah, A., & Gumilar, G. (2017). Implementasi metode diskusi dan metode tanya jawab dalam meningkatkan keterampilan menjelaskan (explaining skill) mahasiswa sebagai calon guru pada program studi pendidikan ekonomi. *Jurnal Siliwangi*, 220-225.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. P., Tusyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9-15.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 681-687.
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum & pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informations, and Vocational Education*, 128-139.
- Widayati, A. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 66-70.
- Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 123-132.
- Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keaktifan siswa. *Jurnal LP3M*, 153-160.

