

ABSTRAK

Takashi Reymond Rimpan (01404180007)

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI METODE PRESENTASI KELOMPOK

(x + 26 halaman: 3 tabel; 11 lampiran)

Keaktifan siswa merupakan hal penting yang diperlukan di dalam proses pembelajaran *online*. Keefektifan suatu pembelajaran terlihat dari tingkat keaktifan siswa selama proses pembelajaran *online*. Transformasi karakter yang dilakukan oleh seorang guru Kristen akan mencerminkan sifat-sifat Kristus. Untuk meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran *online*, seorang guru harus bisa memilih metode pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran *online* dengan metode presentasi kelompok. Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengolah data yang ada yaitu metode deskriptif kualitatif. Indikator yang memperlihatkan keaktifan siswa adalah siswa memberikan pertanyaan, menjawab dan siswa aktif berdiskusi. Metode presentasi kelompok merupakan metode yang dalam penerapannya mampu meningkatkan indikator keaktifan siswa dalam proses pembelajaran selama pembelajaran *online*. Penerapan metode presentasi kelompok memberikan peningkatan keaktifan siswa pada beberapa indikator. Diskusi, bertanya dan menjawab menjadi indikator yang mengalami peningkatan. Memberikan kepercayaan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif di dalam kelompok dan juga bertanggung jawab untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok siswa.

Referensi: 57 (2008-2021).