

ABSTRAK

Sudarli (01406180003)

IMPLEMENTASI *RULES AND PROCEDURES* DALAM MENDISIPLIN SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN IPS

(x + 27 halaman: 7 lampiran)

Disiplin merupakan suatu kondisi yang terbentuk karena adanya proses serangkaian perilaku yang menunjukkan suatu nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan dan kesetiaan serta ketertiban. *rules* adalah pernyataan hal-hal yang dapat dan tidak dapat dilakukan oleh siswa, sedangkan *procedures* merupakan suatu cara atau sebuah petunjuk yang harus dilakukan siswa sebagai suatu pembiasaan. Implementasi *rules and procedures* sangat diperlukan dalam manajemen perilaku siswa, agar terciptanya suatu pola perilaku siswa yang positif melalui ketaatan dan kepatuhan. Rumusan masalah dalam penelitian ini, untuk mengetahui bagaimana implementasi *rules and procedures* agar dapat mendisiplinkan siswa dengan tujuan penelitian umemaparkan implementasi *rules and procedures* dalam mendisiplinkan siswa. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan data observasi, pengalaman mengajar, umpan balik guru mentor dan RPP serta hasil refleksi mengajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPS. Hasil penelitian implementasi *rules and procedures* selama proses pembelajaran, menunjukkan adanya peningkatan perilaku disiplin siswa kearah yang lebih baik. Hal tersebut diketahui berdasarkan penerapan *rules and procedures* yang direspon secara positif oleh siswa seperti masuk meeting tepat waktu, mengumpulkan dan mengerjakan tugas tepat waktu, tertib selama pembelajaran serta mengkomunikasikan ketika mengalami kendala jaringan selama proses pembelajaran. Saran untuk peneliti selanjutnya perlu menggunakan instrumen pendukung yang diperlukan untuk mengukur pengaruh implementasi *rules and procedures* dalam mendisiplinkan siswa. Maka dari itu dapat diperoleh data yang lengkap sehingga dapat dikaji lebih mendalam.

Kata Kunci: siswa, kedisiplinan, *rules and procedures*

Referensi: 38 (2005-2021).