

ABSTRAK

Anggrelyta Elkana Novitasari Marbun (01314180053)

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN RPP UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI KELAS BAHASA INGGRIS

(ix + 20 halaman: 8 lampiran)

Beberapa negara menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa penghubung dalam kerja sama antar negara. Indonesia sebagai masyarakat dunia menyadari kebutuhan tersebut guna kepentingan kerja sama dan kolaborasi dengan negara lain. Namun, acap kali siswa tidak yakin pada kemampuan Bahasa Inggrisnya karena Bahasa Inggris dinilai sulit, monoton dan siswa takut kemampuan Bahasa Inggrisnya mengundang tawa. Maka, tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk menjelaskan kemampuan pedagogik guru dalam merancang, mengelola dan berinteraksi dengan siswa sebagai solusi meningkatkan kepercayaan diri siswa di kelas Bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan dengan menganalisis data-data yang diperoleh dari Program Praktik Lapangan di salah satu sekolah Kristen di Jakarta. Hasil yang diperoleh ialah kompetensi pedagogik guru berhasil meningkatkan kepercayaan diri siswa karena dengan kompetensi pedagogik guru menciptakan suasana belajar baru. RPP yang guru rancang dan implementasikan juga membantu siswa memiliki pola pikir yang baru terhadap konsep diri sebagai gambar dan rupa Allah dan signifikansi dari belajar Bahasa Inggris. Saran untuk guru yaitu tekun mengikuti pelatihan dan komunitas guru untuk mengasah kompetensi pedagogik.

Referensi: 34 (1998-2021).