

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN RPP UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI KELAS BAHASA INGGRIS” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Atalya Agustin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Wiputra Cendana, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Papa (Junder Marbun), Mama (Sontiana br Tampubolon), Adik (Rimon Obid Azarya), dan Kakak (Putri Tampubolon), selaku keluarga yang selalu mengasihi, mendoakan, menolong dan mendukung penulis secara mental dan materi.

5. Papa (Junder Marbun), Mama (Sontiana br Tampubolon), Adik (Rimon Obid Azarya), dan Kakak (Putri Tampubolon), selaku keluarga yang selalu mengasahi, mendoakan, menolong dan mendukung penulis secara mental dan materi.
6. Desi Natalia, S.Pd., B. Ed., Yanti Napitupulu, selaku mentor dan teman *mentee* yang memberi masukan dan berbagi cerita yang menguatkan dengan penulis.
7. Ellen Nur Endah, S.Pd., B.Ed., selaku kakak kamar yang setia mendengarkan keluh kesah, menguatkan, dan memberi saran serta nasihat kepada penulis.
8. Eunike Putri Sihotang dan Nathalia Nainggolan, S.Pd., selaku sahabat dan kakak rohani yang setia menemani, menghibur, dan memberi masukan juga ide selama pengerjaan proyek akhir ini.
9. Seluruh teman-teman 18 ED1 terkhusus teman-teman satu DPTA (Tia, Cicilya, Erick, Vinny, Ella, Lula, dan Eka) yang menyemangati, mau berbagi keluh kesah, berbagi informasi, dan saling menguatkan untuk berjuang bersama-sama.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 13 Oktober 2021

Penulis

viii

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

LATAR BELAKANG 3

KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI KELAS BAHASA INGGRIS..... 7

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU 9

PROSES BELAJAR SISWA DIRANCANG DAN DIIMPLEMENTASIKAN

MELALUI RPP 12

INDIKASI KEPERCAYAAN DIRI SISWA RENDAH..... 14

RPP DAN INTERAKSI GURU DENGAN SISWA 17

PEMBAHASAN 21

KESIMPULAN DAN SARAN 23

DAFTAR PUSTAKA 25

LAMPIRAN..... 28

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1	28
Lampiran 2	29
Lampiran 3	30
Lampiran 4	31
Lampiran 5	32
Lampiran 6	33
Lampiran 7	34
Lampiran 8	35

