

## DAFTAR PUSTAKA

- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 182-189.
- Cahyaningati, D. T. (2016). Implementing backward design in english for spesific purposes (esp) syllabus for shipbuilding polytechnic. *The 63rd TEFLIN International Conference 2016* (pp. 358-366). Surabaya: UTS: Insearch.
- Chairunnisak. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 di indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 351.
- Condrat, V. (2018). Backward design: When a good ending makes a good beginning. *IV Iinternational Spring Symposium Proceeding*, 64-74.
- Departemen, I. P. (2005). Peraturan pemerintah republik indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Destiana, B., & Utami, P. (2017). Kompetensi pedagogik guru vokasional pada pembelajaran abad 21. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1-12.
- Dwiyogo, W. D. (2014). Analisis kebutuhan pengembangan model rancangan pembelajran berbasis blended learning (pbbl) untuk meningkatkan hasil belajar pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 21 Nomor 1*, 71-78.
- Erickson, M. J. (2013). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fink, L. D. (2003). *A Self-Directed Guide to Designing Courses for Significant Learning*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.
- Habibullah, A. (2012). Kompetensi pedagogik guru. *Edukasi*, 362-377.
- Hartin. (2017). Pembelajaran bahasa inggris di sekolah dasar. *Shautut Tarbiyah*, 1-18.
- Hoekema, A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hutchinson, M. (2019). Developing self-confidence in students learning english listening & speaking skills ii. case study: Students from the department of service industry and language innovation kasetsart university, kamphaeng saen campus. *SMTT Journal*, 349-369.
- Ibrahim, M. (2018). Peningkatan kepercayaan diri siswa terhadap matematika dengan menggunakan pendekatan ctl (react). *Jurnal Tatsqif*, 55-77.

- Indonesia, M. P. (2013). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 81a tahun 2013 tentang implementasi kurikulum. *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia* (pp. 1-97). Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Jensen, J. L., Bailey, E. G., Kummer, T. A., & Weber, a. K. (2017). Using backward design in education research: A research methods essay. *Journal of Microbiology and Biology Education*, 1-5.
- Kamil, N., & Jailani. (2019). Improving self-confidence through an active knowledge sharing model in primary schools. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 371-376.
- Kebudayaan, K. P. (2014). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 79 tahun 2014 tentang muatan lokal kurikulum 2013. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (pp. 1-5). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kilner, J. F. (2015). *Dignity and Destiny: Humanity in the Image of God*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Maharani, A. A., & Widhiasih, L. K. (2016). Respon siswa terhadap umpan balik guru saat pelajaran bahasa inggris di sd saraswati 5 denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 88-92.
- Munawaroh, I. (2021). Modul pendidikan profesi guru. modul 1. konsep dasar ilmu pendidikan. *Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*, 11-44.
- Nengsih, D. H. (2017). Analisis kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan proses pembelajaran di sd negeri 10 mandonga. *Wakapendik*, 1-14.
- Pachina, E. (2019, Juni 10). *9 Crucial Reasons Why Teachers Need A Lesson Plan*. Retrieved from International TEFL and TESOL Training: <https://www.teflcourse.net/blog/9-crucial-reasons-why-teachers-need-a-lesson-plan-ittt-tefl-blog/>
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran guru kristen dalam menumbuhkembangkan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 180-199.
- Pohan, R. A. (2016). Kontribusi kepercayaan diri dan persepsi siswa terhadap kegiatan merespon dalam pembelajaran serta implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 146-161.

- Rahmi, U. (2016). Desain sistem pembelajaran blended learning: upaya peningkatan kualitas pendidikan di indonesia. *Indonesian Scholars Journal*, 122-137.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sahidu, H., Harjono, A., Gunawan, & Sutrio. (2020). Pelatihan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran abad 21 di ma manbaul bayan sakra-lombok timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 98-101.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, S., . . . Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simorangkir, N. R., Menanti, A., & Aziz, A. (2014). Kontribusi komunikasi persuasif guru terhadap kepercayaan diri dan motivasi belajar. *Analitika Jurnal Magister Psikologi Uma*, 68-76.
- Siregar, N. I., & Ardha, S. (2021). Metode pembelajaran brainstorming sebagai upaya meningkatkan self confidence pada siswa: literature review. *Peneliti Muda*, 16-22.
- Sitorus, J. P. (2018). Ragam bahasa dalam perspektif alkitab [language variety from a biblical perspective]. *Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 139-150.
- Sufemi, W. B. (2015). Kemampuan pedagogik guru. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah*, 75-86.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy(IICET)*, 1-4.
- Tuncel, H. (2015). Relationship between self-confidence and learning turkish as a foreign language. *Academic Journals*, 2576-2589.
- Tyas, D. A., Eka, K. I., & Wiarsih, C. (2020). Penggunaan strategi think, talk, write (ttw) terhadap sikap percaya diri siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 8-15.
- Utami, I. L. (2016). Teori konstruktivisme dan teori sosiokultural: aplikasi dalam pengajaran bahasa inggris. *Prasi*, 4-11.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (1998). Understanding by design. *Association for supervision and curriculum development (ASCD)* (pp. 1-11). Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Yudha, C. B., & Suwarjo. (2014). Peningkatan kepercayaan diri dan proses belajar matematika menggunakan pendekatan realistik pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 42-56.