

ABSTRAK

Fitri Yani Harefa (01307180033)

PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MEMBANGUN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(ix + 21 halaman: 5 lampiran)

Keaktifan siswa di kelas penting bagi keberhasilan pembelajaran di kelas. Keaktifan siswa dapat dilihat melalui proses pembelajaran yang dilakukan di kelas. Faktanya siswa kelas VI pada salah satu sekolah di Nias, menunjukkan ketidakaktifan saat pembelajaran *online* dilaksanakan. Karya ilmiah memiliki rumusan masalah yaitu bagaimana penggunaan metode tanya jawab untuk membangun keaktifan siswa pada pembelajaran jarak jauh, dengan tujuan untuk memaparkan penggunaan metode tanya jawab untuk membangun keaktifan siswa pada pembelajaran jarak jauh. Metode yang dilakukan penulis adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sebagai gembala menuntun siswa untuk dapat terlibat secara aktif di dalam kelas. Siswa juga merupakan *image of God* yang dapat melakukan dosa. Sikap siswa yang menunjukkan ketidakaktifan menjadi salah satu contoh kejatuhan. Oleh karena itu diperlukan peran dari seorang guru dapat menuntun siswa semakin aktif di kelas. Penulis menyimpulkan bahwa penggunaan metode tanya jawab di kelas VI, pada salah satu sekolah di Nias dapat dikatakan berhasil untuk sebagian besar siswa. Akan tetapi terdapat siswa yang menunjukkan ketidakaktifan di kelas, oleh karena itu saran bagi guru yang akan menerapkan metode tanya jawab dapat menunjuk siswa yang masih belum aktif di kelas.

Referensi: 51 (2001-2021).