

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal formatif*, 50-61
- Aidah, S. N., & Indonesia, T. P. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Medan: Penayang .
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: UKIM Pres.
- Ardiana, D., Widyastuti, A., Susanti, S., Halim, N., Herlina, E., Nugroho, D., etal. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yogyakarta: Yayasan Kita Peduli.
- Arikunto, S., Suharjo, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi
- Aksara. Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika 2: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Febrianto. (2013). *Pendidikan dan Guru*. Yogyakarta: Media Press.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Syiah Kuala University Press.
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Hoekema. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indaryani, & Iskandar, S. (2021). *Modul Uji Kompetensi Keperawatan untuk Tenaga Kesehatan Khususnya Keperawatan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Koesoema, D. (2009). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lestari, A. D. (2016). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Model Discovery Berbantuan Media Gambar di Kelas V SD Negeri Pakis Magelang Semester Tahun Ajaran 2016/2017*. *Konvergensi* , 27.

- Manik, I. K. (2020). *Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. Mimbar PGSD UNDIKSA , 141.
- Masrukin, A., &Arba'i, A. (2018). Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Ski Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Vii - H Mts Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 456.
- Merliansyah, L. D. (2018). *Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Keaktifan Siswa Mata Pelajaran PKN Madrasah Ibtidaiyah Nashriyah Oki*. UIN Raden Fatah Palembang , 117-118.
- Merona, S. P. (2017). Kombinasi Tutorial dengan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika di Perguruan Tinggi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 153-162.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Di Sman 2 Gunung Sahilan. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP* , 160-162.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. D. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 245.
- Puspitaningdyah, D. O., & Purwanti, E. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Sd. *Joyful Learning Journal*, 63.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sitohang, J. (2018). *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Suara Guru*, 3(4), 681-688.
- Simarmata, J. (2020). *Elemen-elemen Multi Media*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sinar. (2021). *Peran Pengawas di Era Global Terobosan Baru Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suwela. (2018). Efektivitas penerapan metode tanya jawab dengan variasi media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn khusus dalam materi ideologi pancasila. *Journal of Education Action Research*, 409.

- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkat Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syathariah, S. (2019). *Mari Menjadi Guru*. Sukabumi: CV Jejak.
- Tabagus, M. (2021). *Model Pembelajaran Terbuka Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Inovatif*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Online*, 61.
- Tambalo, D., Imran, I., & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Online JKO*, 141.
- Tegeh, I. M., & Pratiwi, N. L. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal IKA*, 164.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 219–231.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta : ANDI.
- Utamayasa, I. G. (2021). *Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warsito, B. (2007). Peranan TIK dalam. *Jurnal TEKNODIK*, 13.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 131.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 130. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621/8996>
- Yus, A. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU Publisher.