

## ABSTRAK

Erick Siswanto (01307180018)

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBERIAN APRESIASI SECARA *SYNCHRONOUS***

(ix + 22 halaman; 10 lampiran)

Motivasi belajar siswa adalah salah satu faktor fundamental di dalam kegiatan belajar dan mengajar. Terkhusus selama pembelajaran *Synchronous*, ditemukan beberapa kendala yang dapat menjadi faktor berkurangnya motivasi belajar siswa antara lain siswa tidak konsentrasi pada pembelajaran dan memutuskan melakukan kegiatan lain. Adapun tujuan penulisan makalah penelitian ini (1) Untuk mengetahui alasan peran guru Kristen sebagai motivator sangat penting dalam meningkatkan motivasi siswa melalui apresiasi; (2) Untuk mengetahui cara peran guru Kristen sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian apresiasi. Penelitian makalah ini dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif. Guru Kristen harus memberikan motivasi siswa dengan dilandaskan oleh antropologi pendidikan Kristen yaitu memandang siswa sebagai gambar dan rupa Allah yang unik. Setiap siswa memiliki kekuatan dan kelemahan masing-masing. Guru Kristen tidak boleh pandang bulu dalam memberikan apresiasi kepada siswa. Hal ini dilakukan untuk menggerakkan siswa semakin mengenal Allah serta kebesaran karyaNya. Pendekatan yang dilakukan berupa pemberian apresiasi terhadap siswa yang sudah menjawab pertanyaan, disertakan mengucapkan nama siswa dan gerakan tubuh, intonasi serta ekspresi wajah guru. Hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru Kristen harus selalu rendah hati untuk mau terus belajar agar tujuan pemberian apresiasi dapat tercapai dengan maksimal.

Referensi: 57 (1985-2021).