

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollah. (2020). *Menjadi guru profesional : Studi tentang budaya organisasi, kepemimpinan dan kinerja guru di zaman milenial*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta Press.
- Ayu, P. (2019). Pentingnya pemahaman bahasa tubuh bagi para guru pendidik anak usia dini. *Purwadita: Jurnal agama dan budaya volume 3 (2)*, 29-36.
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 (studi kasus di SMPIT nurul fajri – cikarang barat – bekasi). *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 208-218.
- Bavickn, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridge in one volume*. Michiga: Baker Academic.
- Blankson, L., Blankson, J., Ntull, E., & Agyeman, C. (2015). *Handbook of research on strategic management of interaction, presence, and participation in online courses*. Pennsylvania: IGI Global Publisher.
- Brophy, J. (2010). *Motivating students to learn*. New York City: Routledge.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, L. (2016). Rancangan program pembelajaran daring di perguruan tinggi : Studi kasus pada mata kuliah kurikulum pembelajaran di universitas pendidikan Indonesia. *Edutech Journal 16 (2)*, 2015-221.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Lantalda 5*, 93-196.
- Erickson, M. (1985). *Christian theology*. Michigan: Bake Book House.
- Federici, R., Caspersen, J., & Wendelborg, C. (2016). Students's perceptions of teacher support, numeracy, and assessment for learning : relations with

motivational responses and mastery experiences. *International education studies journal volume 9*, 1-15.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal kependidikan : Jurnal hasil penelitian dan kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran dan pembelajaran, volume 6*, 165-175.

Gahlawat, S., & ARSu, T. (2020). *Anthropoly sloved papers civil services examination (2010-2019) detailde answers with diagrams and examples*. Kullu, Himachal Pradesh: My ARSu.

Greene, A. (2003). *Reclaiming the future of Christian education : A transfrom vision*. Colorado: Purposeful Design Publications.

Gusty, S., Nurmiati, & dkk. (2020). *Belajar mandiri pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 konsep, strategi, dampak dan tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Hamzah, B. (2009). *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. DKI Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafiah, & Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung Jawa Barat: PT Refika Aditama.

Harisuddin, M. (2019). *Secuil esensi berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa*. Bandung: PT Panca Terra Firma.

Hidayatno, A., Destyanto, A. R., & Iman, M. N. (2018). *Bermain untuk belajar merancang permainan sebagai media pembelajaran yang efektif*. Yogyakarta: Leutikaprio.

Hodge, C. (2005). *Systmatic theology volume 1*. Michigan: Grand Rapids.

Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan oleh augetrah (saved by grace)*. Surabaya: Momentum.

Hoekema, A. A. (2009). *Manusia : Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Intarti, E. (2016). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator. *Jurnal pendidikan agama Kristen regula fidei volume I nomor 2*, 28-40.
- Keegan, D. (2013). *Foundations of distance education third edition*. London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan sebuah pendahuluan dari persepektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Lufri, Yogica, R., & dkk. (2020). *Metodologi pembelajaran, strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang Jawa Timur: Irdh Book Publisher.
- Lukito, D. L. (2019). *Pudarnya konsep dosa dalam dunia kekinian doktrin tentang dosa*. Malang: Literatur Saat.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode, dan media pembelajaran : Strategi KBM di masa pandemi covid-19*. Serang, Banten: 3M Media Karya.
- Marzuki, I., Johra, Arwansyah, & dkk. (2021). *Filsafat ilmu di era milenial*. Makassar: Fakultas Teknik UNIFA.
- Moslem, M., Komaro, M., & Yayat. (2019). Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran aircraft drawing di SMK. *Journal of mechanical engineering education, Vol. 4, No. 2*, 258-265.
- Mustakim. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education volume 2 (1)*, 1-12.
- Prihatini, N. (2018). Analisis berbagai faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV SDN 4 teaban. *Jurnal Didika : Wahana ilmiah pendidikan dasar, volume 4 (1)*, 56-61.
- Priyatna, N., Arifin, S. S., & Ganda Sari. (2017). *Buku modul perkembangan anak dan remaja*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Teachers College.

- Putra, R., & Irwansyah. (2020). Media komunikasi digital, efektif namun tidak efisien, studi media richness theory dalam pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi di masa pandemi. *Jurnal Global Komunikasi, volume 1* (2), 1-13.
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., & dkk. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the a case study in indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies, volume 7* (2), 90-109.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas aktif dan inspiratif*. Daerah Istimewaa Yogyakarta: Deepublish.
- Santrock, J. (2017). *Educational psychology fifth edition*. New York City: The Mc Graw Hill Companies.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran jarak jauh : konsep, masalah dan solusi*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Sesfao, V., & Prijanto, J. H. (2021). Membangun motivasi siswa melalui peran guru sebagai penuntun dalam pembelajaran daring. *Kairos : Jurnal Ilmiah Vol 1, Nomor 2*, 15-45.
- Simonson, M., Smaldino, S., & Zvacek, S. (2015). *Teaching and learning at a distance foundations of distance education sixth edition*. Charlotte: Information Age Publishing.
- Smith, C. (2012). *God's good design what the Bible really says about men and women*. Sydney: Matthias Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. DKI Jakarta: Kencana.
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan motivasi belajar bahasa indonesia melalui penerapan model discovery learning dan media video dalam kondisi pandemi covid-19 bagi siswa SMPN 2 gangga. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 7* (3), 210-215.
- Syafriaedi, N. (2020). *Menjadi guru hebat di era revolusi industri 4.0*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Tarigan, M. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen (God's truth as foundation of Christian education). *Johme : Journal of Holistic Mathematics Education*, vol. 3 (1), 80-96.
- Tong, S. (2005). *Peta dan teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tubagus, M. (2021). *Model pembelajaran terbuka jarak jauh : kajian teoritis dan inovasi*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit Andi (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas pendekatan kristiani dalam pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wentzel, K., & Brophy, J. (2014). *Motivating students to learn fourth edition*. New York City: Routledge Taylor and Francis Group.
- Wicaksono, A., & Roza, A. (2015). *Teori pembelajaran bahasa : Suatu catatan singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widiyatmi. (2018). Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar melalui penerapan metode tanya jawab dan variasi media pembelajaran siswa kelas VI SD Negeri kaliancar kec. selogiri kabupaten. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 131-139.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan holistik berbasis budaya sekolah*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Press.
- Yousda, I. I., Amirman, & dkk. (1993). *Penelitian dan statistik pendidikan*. DKI Jakarta: Bumi Aksara.
- Yustika, G., Subagyo, A., & Iswati, S. (2019). Masalah yang dihadapi dunia pendidikan dengan tutorial online : A short review. *Adbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, volume 3 (2),, 187-190.
- Zebua, T. (2020). *Studi literatur problem based learning untuk masalah motivasi bagi siswa dalam belajar matematika*. Depok: Guepedia.