

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Yulistio, D., & Utomo, P. (2020). Keterampilan Guru Memberi Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sman 1 Kota Bengkulu. *KORPUS*, 4(1).
- Aisyah, A., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat. *Judiknas Borneo*, 69-79.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment bagi Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 127-137.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*.
- Astriyani, Triyono, & Hitipeuw, I. (2018). Motivasi Belajar dan Tindakan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: Abe Creatifindo.
- Baik, E. O. (2021). Implementasi Penghargaan dan Konsekuensi Berdasarkan Pendidikan Kristen di Kelas 4C Sekolah Dasar Kristen Malang. *Alathea Christian Educators Journal*, 144-150.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*.
- Chrismastianto, I. W. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus Serta Implikasinya Terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *POLYGLOT*, 14(1), 19-30.
- Collins, M., & Fontenelle, D. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa Pendekatan Positif*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dayana, I., & Marbun, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*. Bogor: Guepedia.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 93-196.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot*, 12(2).
- Hadiwijono, H. (2007). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: Panca Terra Firma.

- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: WM.B.Eerdmans.
- Indrawan, I., Warlinah, Faizah, T. N., Rohim, T., Martiani, D., Adabiah, R., & Jauhari. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Klaten: Lakeisha.
- Jatmiko. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdatul Pace Nganjuk. *Math Educator Nusantara*, 205-213.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Lastuti, S. (2020). Peningkatan Kompetensi Menghitung Bilangan Pecahan Melalui Pemberian Reward Berupa Kartu Prestasi. *Dinamika*, 10(2).
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, W. (2015). Efektivitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 170-181.
- Levy, R., O'Hanlon, B., & Goode, T. N. (2002). *Cara Membesarkan Anak yang Suka Melawan Tanpa Harus Hilang Kesabaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lusi, Lestari, S., & Purwanti. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Mujahidin Pontianak.
- Lusi, Lestari, S., & Purwanti. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(8).
- Makki, M. I. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Duta Media Publishing.
- Ma'rifah, D. (2020). Implementasi Work From Home: Kajian Tentang Dampak Positif, Dampak Negatif, dan Produktivitas Pegawai. *Civil Service*, 53-60.
- Marini, As'ari, A. R., & Chandra, T. D. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Pendidikan*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan*.

- Nuraini, N. S., & Laksono, W. C. (2019). Motivasi Internal dan Eksternal Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 8(2).
- Piper, J. (2013). *Does God Desire All to Be Saved?* Illinois: Crossway.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja Sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT*, 13(1).
- Purwanti, Lusi, & Lestari, S. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Mujahidin Pontianak. *Khatulistiwa*, 4(8).
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Dzajilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Basicedu*, 3101-3108.
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Penghargaan dan Konsekuensi. *Johme*, 80-101.
- Randa, F. (2020). Karya Keselamatan Allah Dalam Yesus Kristus Sebagai Jaminan Manusia Bebas dari Hukuman Kekal Allah. *Jurnal Teologi/ Logon Zoes*, 35-45.
- Rozaini, N., & Anti, S. D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Niagawan*, 6(2).
- Rustam, W., & Pautina, A. R. (2020). Penerapan Reward dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SDN 28 Kota Gorontalo. *EDUCATOR*, 1(2).
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, H. C., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 63-71.
- Sesfao, V., & Prijanto, J. H. (2021). Membangun Motivasi Belajar Siswa Melalui Peran Guru Sebagai Penuntun Dalam Pembelajaran Daring. *Kairos: Jurnal Ilmiah*, 15-38.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Sitorus, R. M. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scopindo.

Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Tarbawi*, 16(2).

Sukirman. (2011). 2011. *Guidena*, 23-35.

Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.

Susanto, Y. N. (2018). Pandangan Teologis Tentang Kehendak Bebas Manusia dan Relevansinya dengan Kehidupan Orang Percaya Saat Ini. *Pilar Bangsa*, 147-171.

Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen. *Polyglot*, 203-222.

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunita, Siswanto, & Sulistiasih. (2019). Hubungan Keaktifan dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Kelas Tinggi. *Pedagogi*, 7(8).

