

ABSTRAK

(XIII + 103 Halaman + Daftar Pustaka + Lampiran)

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dari pendidikan kewirausahaan terhadap pola pikir kewirausahaan secara langsung maupun tidak langsung dengan menggunakan mediasi dari efikasi diri dan perilaku kewirausahaan. Pola pikir kewirausahaan yang dimiliki oleh alumni Manajemen Kewirausahaan Universitas Pelita Harapan ditemukan berada dalam kondisi yang rendah, yang menyebabkan sebagian besar dari mereka pada akhirnya tidak berwirausaha meskipun memiliki minat yang tinggi, oleh karena itu perlu diadakan penelitian untuk mengetahui pola pikir kewirausahaan yang ada di mahasiswa aktif saat ini beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya untuk mengetahui apakah terdapat perubahan dari pola pendidikan kewirausahaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif atau kausal, dengan sampel penelitian sebesar 165 responden yang didapatkan dengan teknik *sampling non-probability* dan metodenya *convenience sampling*, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner berbasis *online*, dan analisa data dilakukan dengan metode PLS-SEM. Hasil analisa data membuktikan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap efikasi diri, perilaku kewirausahaan, dan pola pikir kewirausahaan, efikasi diri dan perilaku kewirausahaan berpengaruh positif terhadap pola pikir kewirausahaan, dan pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap pola pikir kewirausahaan melalui mediasi dari efikasi diri dan perilaku kewirausahaan. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan atau pengembangan yang sangat positif dari pendidikan kewirausahaan yang ada di Universitas Pelita Harapan, dimana mahasiswa saat ini mampu menunjukkan efikasi diri, perilaku kewirausahaan, dan menumbuhkan pola pikir kewirausahaan karena mendapatkan pendidikan kewirausahaan yang baik.

Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Perilaku Kewirausahaan, Pola Pikir Kewirausahaan

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the effect of entrepreneurship education on entrepreneurial mindset directly or indirectly by using the mediation of self-efficacy and entrepreneurial behavior. The entrepreneurial mindset possessed by the alumni of Pelita Harapan University Entrepreneurship Management was found to be in a low condition, which caused most of them to end up not entrepreneurship despite having a high interest, therefore it is necessary to conduct research to find out the entrepreneurial mindset that exists in students currently active and the factors that influence it to find out whether there is a change in the pattern of entrepreneurship education. This type of research is an associative or causal research, with a research sample of 165 respondents obtained using a non-probability sampling technique and the method is convenience sampling, the data collection technique used is an online-based questionnaire, and data analysis is carried out using the PLS-SEM method. The results of data analysis prove that entrepreneurship education has a positive effect on self-efficacy, entrepreneurial behavior, and entrepreneurial mindset, self-efficacy and entrepreneurial behavior have a positive effect on entrepreneurial mindset, and entrepreneurship education has a positive effect on entrepreneurial mindset through mediation of self-efficacy and entrepreneurial behavior. This study shows that there is a very positive improvement or development of entrepreneurship education at Pelita Harapan University, where students are currently able to demonstrate self-efficacy, entrepreneurial behavior, and foster an entrepreneurial mindset because they get good entrepreneurship education.

Keywords: Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, Entrepreneurial Behavior, Entrepreneurial Mindset