

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, IV(1), 35-49.
- Abdullah, Y., Bakar, N. R., & Mahbob, M. H. (2012). Student's participation in classroom: What motivates them to speak up? *Procedia -social and behavioral sciences*, LI(2), 516-522.
- Abusmar. (2013). Penerapan metode tanya jawab dan demonstrasi dalam pembelajaran fiqih meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X IPA pada Man Kuala Makmur kabupaten Simeule. *Jurnal serambi ilmu*, XIV(2), 92-97.
- Adiati, Elsha, R. Y., Enadarlita, Indrawan, I., Jaya, E. P., Mahdayeni, et al. (2019). *Manajemen laboratorium pendidikan*. Pasuruan, Jawa Timur: Qiara media.
- Ahmad, R. S., & Sasmita, L. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPA 4 dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 12 Makasar. *Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi-FIS UNM*, IV(2), 100-105.
- Amriani, & Galugu, N. S. (2019). Motivasi berprestasi sebagai mediasi pada hubungan antara dukungan sosial dan keterlibatan siswa di sekolah. *Psycho idea*, 98-105.
- Amrina, R. D., Astrid, A., Desvitasari, D., Fitriani, U., & Shahab, A. (2019, Juni). The power of questioning: teacher's questioning strategies in the EFL

classrooms. *Indonesian Research Journal in Education (IRJE)*, III(1), 100-102.

Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan keaktifan peserta didik. *Elementary*, 254-268.

Anas. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka.

Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

Anggraeni, V., & Wasitohadi, W. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 melalui model pembelajaran kooperatif tipe teams game tournament (TGT) di sekolah dasar virgo maria 1 Ambarawa semester II tahun pelajaran 2013/2014. *Satya Widya*, 121-135.

Anugrahana, A. (2021). Analisis kemampuan pemahaman kognitif dan kesulitan belajar matematika konsep logika dengan model pembelajaran daring. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, XI(1), 37-46.

Anugraheni, I., Kristin, F., Mawardi, M., & Rahayu, T. S. (2019). Penerapan pelatihan partisipatif pada kegiatan penulisan dan publikasi karya ilmiah bagi guru SD. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, IX(2), 2-137133.

Anwar. (2018). Menjadi guru profesional. Dalam Anwar, *Menjadi guru profesional* (hal. 115). Jakarta: Kencana.

Ardi, Fitri, R., Lufri, Muttaqin, A., & Yogica, R. (2020). *Metodologi*

pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran.

Malang: IRDH.

Arniati, M. (2020). Peran guru Kristen dalam menumbuhkembangkan

kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, III(2), 185-186.

Ashadi, F. (2018). Pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar anak

usia dini di TK Kanzul Makarim Glenmore Banyuwangi. *Education journal : Journal education research and development*, II(2), 46-51.

Baan, G. J. (2009). *TULIP: Lima pokok Calvinisme*. Surabaya: Momentum.

Baihaqi, W., Priatna, T., Rahman, A. A., & Sunarya, Y. (2020). Tugas dan fungsi

guru; tantangan pendidikan; revolusi industri 4.0. *UIN sunan gunung jati*, 9.

Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.

Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*.

Tangerang: Universitas pelita harapan press.

Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang:

Universitas pelita harapan.

Darmayanti, R., & Hoesny, M. U. (2020). Permasalahan dan solusi untuk

meningkatkan kompetensi dan kualitas guru: sebuah kajian pustaka.

Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan, XI(2), 123-133.

Dewantara, I. M. (2012). Identifikasi faktor penyebab kesulitan keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 5 Negara dan strategi guru untuk mengatasinya. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia*, *I*(2), 1-15.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.

Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas VI SD negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary*, *257*.

Firdaus, L., Hunaepi, H., Raharjo, R., Samsuri, T., & Susantini, E. (2020). Efektifitas perangkat pembelajaran inkuiri terintegrasi kearifan lokal terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, *X*(3), 269-281.

Fusco, E. (2012). *Effective questioning strategies in the classroom: A Step-by-step approach to engaged thinking and learning*. America: Columbia university.

Hakim, R. T. (2021). *Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19, tantangan yang mendewasakan*. Yogyakarta: UAD press.

Hatmo, S. H. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap efektivitas pembelajaran jarak jauh secara daring. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, *XI*(2), 115-122.

- Hidayati, M., & Mariyaningsih, N. (2018). *Bukan kelas biasa: teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Holt, J. (2010). *Mengapa siswa gagal*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim. (2009). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal al-ta'dib*, 150-167.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini: sebuah bunga rampai*. Jakarta: Kencana.
- Ismail, D. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal edukasi: jurnal bimbingan konseling*, II(1), 30-42.
- Jannah, N., Mudjiran, & Nirwana, H. (2015). Hubungan kecanduan game dengan motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. *Konselor*, IV(4), 200-206.
- Kaufman, R., & Wandberg, R. (2015). *Powerful practices for high-performing special educators Kaufman*. America: Simon and Schuster.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas pelita harapan press.

Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, VI(1), 84-92.

Kurniawan, M., Rahayuningsih, S. S., & Soesilo, T. D. (2019). Peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun melalui metode bermain dengan media kotak pintar. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, IX(1), 11-18.

Latuconsina, H. (2014). *Pendidikan kreatif menuju generasi kreatif dan kemajuan ekonomi kreatif di Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Mahmudah, M. (2018). Pengelolaan kelas: upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal pendidikan*, II(1), 53-70.

Maula, L. H., Naziah, S. T., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa Covid di sekolah dasar. *Jurnal paedagogy: jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, VII(2), 109-120.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Moleong, L. J. (2001). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: remaja Rosdakarya.

Mugiraharjo, H. (2020). Efektivitas penerapan metode tanya jawab terhadap peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn dalam materi ideologi pancasila di MTs Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal pendidikan*, IV(2), 153-166.

Muhammad, A. B. (1981). *Pedoman pendidikan dan pengajaran*. Surabaya:

Usaha nasional.

Mulyasa, E. (2016). *Menjadi guru profesional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nasution, I., & Syafaruddin. (2005). *Manajemen pembelajaran*. Jakarta: Quantum teaching.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia didaktika*, XI(1), 9-15.

Ningsih, A. (2018). Pengaruh keaktifan siswa terhadap hasil belajar ekonomi kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *PeKA: jurnal pendidikan ekonomi akuntansi*, VI(2), 157-162.

Noviati, W. (2020). Kesulitan pembelajaran online mahasiswa pendidikan biologi di tengah pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan MIPA*, X(1), 7-11.

Nugroho Wibowo. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo*, I(2), 128-138.

Nurrahmawati, A. (2021). *Menjadi guru profesional dan inovatif dalam menghadapi (antologi esai mahasiswa pendidikan matematika)*. Yogyakarta: UAD Press.

Nurwanto, W. N. (2020). Penyemaian sikap hidup damai di sekolah: tinjauan pendidikan perdamaian dan multi-dimensi kurikulum. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, X(1), 1-11.

Prasetyo, I., & Satrianingrum, A. P. (2020). Persepsi guru dampak pandemi covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di PAUD. *Jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*, V(1), 633-640.

Roestiyah. (2008). *Strategi belajar dan mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rohmawati. (2018, Oktober). Penerapan metode janya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP. *Jurnal pendidikan: riset & konseptual*, VII(2), 256-264.

Sardiman, A. M. (1996). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Grafindo persada.

Sinar. (2018). *Metode active learning*. Jakarta: Deepublish.

Sopian, A. (2016, Juni). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal tarbiyah*, I(1), 96.

Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Deepublish.

Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar baru algeessindo.

Supriatna, N. (2007). *Konstruksi pembelajaran sejarah kritis*. Bandung: Historia utama press.

Susanti, L. (2020). *Strategi pembelajaran online yang inspiratif*. Salatiga: Elecx media komputindo.

Telambanua, A. (2018). Peran guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, VI(2), 221-231.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta:

ANDI.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo*, 128-138.

Zein. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Journal UIN*, X(2), 274-284.

