

## **Kata pengantar**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir. Tugas akhir yang berjudul “Pengaruh *Entrepreneurship Education Method* Terhadap *Entrepreneurial Intention* Siswa SMK dengan Perilaku dan Sikap Kewirausahaan Sebagai Variabel Mediasi”. Tujuan dari penulisan tugas akhir ini untuk bisa memenuhi syarat untuk dapat meraih gelar Sarjana Ekonomi Manajemen.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, maka tugas akhir ini tidak akan bisa selesai tepat waktu. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan Terima Kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini, yaitu kepada:

1. Dr. (Hon) Jonathan L. Parapak, M.Eng.Sc., sebagai Rektor Universitas Pelita Harapan.
2. Dra. Gracia Shinta, S. Ugut, M.B.A., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pelita Harapan.
3. Ibu Vina Christina Nugroho, S.E, M.M sebagai Ketua Program Studi Manajemen Universitas Pelita Harapan.
4. Bapak Paulus Yokie Radnan, S.E, M.M., sebagai Wakil Ketua Program Studi Manajemen Universitas Pelita Harapan.
5. Ibu Cynthia Anna Wijayanti, S.E.,M.Mktg sebagai dosen Pembimbing Akademik dari penulis dan juga sebagai dosen Pembimbing Tugas Akhir yang baik hati dan selalu sabar dalam membimbing serta memberikan ide,

saran, semangat, dukungan. Tanpa kebaikan beliau maka penulis tidak akan bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan tepat waktu.

6. Ibu Chrisanty V. Layman, BA, M.Sc sebagai Ketua Konsentrasi Kewirausahaan.
7. Bapak dan Ibu dosen dari Universitas Pelita Harapan yang telah membantu dalam memberikan ilmu selama penulis berkuliah.
8. Orang tua serta Adik yang selalu membantu memberikan semangat, motivasi dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Teman seperjuangan selama masa kuliah dari semester awal terdiri dari Caroline Chungiarto, Venessa Augustin, Winty Johanes, Caroline Hanni Abraham, Metta Kumala Dewi, Ivana Arni, Fenry Fernando, Frederick Holijaya, Adrian, Jhonatan Leonard Kusuma dan Gilbert Darmawan yang selalu sabar, selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis semasa kuliah.
10. Seluruh teman dan kerabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
11. Seluruh Responden yang berbaik hati dan meluangkan waktu untuk dapat mengisi kuesioner yang dibagikan oleh penulis.

Jakarta, 19 November 2021

James

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
Kata pengantar .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	16
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	16
1.4.2 Manfaat Praktis .....	17
1.5 Sistematika Penulisan.....	17
BAB II.....	19
TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 Definisi Variabel.....	19
2.1.1 Classroom Teaching Method ( <i>CTM</i> ).....	19
2.1.2 Extracurricular Activity Method ( <i>EAM</i> ).....	19
2.1.3 Attitude Towards Entrepreneurship ( <i>ATE</i> ) .....	20
2.1.4 Perceived Behavioral Control ( <i>PBC</i> ) .....	20
2.1.5 Entrepreneurial Intention ( <i>EI</i> ).....	21
2.2 Hubungan antar Variabel.....	22
2.2.1 Hubungan antara Classroom Teaching Method ( <i>CTM</i> ) dan Extracurricular Activity Method ( <i>EAM</i> ) dengan Entrepreneurial Intention ( <i>EI</i> ) .....	22
2.2.2 Hubungan antara Classroom Teaching Method ( <i>CTM</i> ) dan Extracurricular Activity Method ( <i>EAM</i> ) dengan Perceived Behavioral Control ( <i>PBC</i> ).....	23

2.2.3 Hubungan antara Classroom Teaching Method ( <i>CTM</i> ) dan Extracurricular Activity Method ( <i>EAM</i> ) dengan Attitude Towards Entrepreneurship ( <i>ATE</i> ).....	24
2.2.4 Hubungan antara Attitude Towards Entrepreneurship ( <i>ATE</i> ), Perceived Behavioral Control ( <i>PBC</i> ) dengan Entrepreneurial Intention ( <i>EI</i> ) .....	25
2.3 Penelitian Sebelumnya .....	26
2.4 Model Variabel .....	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN .....	32
3.1 Objek Penelitian.....	32
3.2 Unit Analisis .....	33
3.3 Tipe Penelitian .....	33
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.5 Populasi dan Sampel .....	41
3.5.1 Populasi.....	41
3.5.2 Sampel .....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6.1. Skala Pengukuran .....	45
3.7 Metode Analisis Data .....	47
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	47
3.7.2 Statistik Inferensial.....	48
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian .....	51
3.8.1 Pengujian Validitas.....	51
3.8.2 Pengujian Reliabilitas .....	52
3.8.3 Hasil Uji Instrumen Pendahuluan.....	52
3.9 Pengujian Hipotesis.....	58
BAB IV .....	59
ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	59
4.1 Profil Responden.....	59
4.2 Analisis Deskriptif Responden .....	62
4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel <i>Classroom Teaching Method</i> .....	63
4.2.2 Analisis Deskriptif Variabel <i>Extracurricular Activity Method</i> .....	64
4.2.3 Analisis Deskriptif Variabel <i>Attitude Towards Entrepreneurship</i> .....	66
4.2.4 Analisis Deskriptif Variabel <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	67
4.2.5 Analisis Deskriptif Variabel <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	69

4.3 Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ).....	70
4.3.1 <i>Loading Factor</i> .....	71
4.3.2 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> .....	74
4.3.3 <i>Fornell-Larcker Criterion</i> .....	75
4.3.4 <i>Cross Loading</i> .....	75
4.3.5 Uji Reliabilitas .....	76
4.4 Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ).....	77
4.4.1 <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i> .....	77
4.4.2 R square .....	78
4.4.3 Path Coefficient.....	80
4.4.4 <i>T-statistic</i> .....	81
4.4.5 <i>Predictive Relevance</i> .....	85
4.4.6 Model Fit.....	85
4.5 Hasil Diskusi.....	86
4.5.1 <i>Classroom Teaching Method</i> terhadap <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	86
4.5.2 <i>Extracurricular Activity Method</i> terhadap <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	87
4.5.3 <i>Classroom Teaching Method</i> terhadap <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	88
4.5.4 <i>Extracurricular Activity Method</i> terhadap <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	89
4.5.5 <i>Classroom Teaching Method</i> terhadap <i>Attitude Towards Entrepreneurship</i> .....	89
4.5.6 <i>Extracurricular Activity Method</i> terhadap <i>Attitude Towards Entrepreneurship</i> .....	90
4.5.7 <i>Attitude Towards Entrepreneurship</i> terhadap <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	91
4.5.8 <i>Perceived Behavioral Control</i> terhadap <i>Entrepreneurial Intention</i> .....	92
BAB V.....	93
KESIMPULAN DAN SARAN .....	93
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Implikasi Teoris .....	94
5.3 Implikasi Manajerial .....	96
5.4 Keterbatasan Penelitian .....	100
5.5 Saran.....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Variabel Penelitian.....	31
Gambar 3. 1 Model Variabel Penelitian.....	53
Gambar 4. 1 Model variabel Penelitian.....	71
Gambar 4. 2 Path coefficient.....	80



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Provinsi di Pulau Jawa .....	2
Tabel 1. 2 Jumlah Bekerja dan Pengangguran Angkatan Kerja Berdasarkan Pendidikan Tertinggi 2020 .....	3
Tabel 1. 3 Jumlah Bekerja dan Pengangguran Angkatan Kerja Berdasarkan Pendidikan Tertinggi 2021 .....	3
Tabel 1. 4 Status Pekerjaan Utama berdasarkan Pendidikan Tertinggi 2020 .....	6
Tabel 1. 5 Status Pekerjaan Utama berdasarkan Pendidikan Tertinggi 2021 .....	6
Tabel 1. 6 Jumlah Wirausahawan Berdasarkan Tingkat Pendidikan di DKI .....	7
Tabel 2. 1 Penelitian Sebelumnya Terkait Intensi Kewirausahaan.....	26
Tabel 3. 1 Tabel Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	34
Tabel 3. 2 Skala Likert .....	47
Tabel 3. 3 Uji Outer Loading .....	53
Tabel 3. 4 Revisi Outer Loading .....	54
Tabel 3. 5 Uji Average Variance Extracted .....	55
Tabel 3. 6 Uji Fornell-Larcker criterion.....	56
Tabel 3. 7 Uji HTMT .....	56
Tabel 3. 8 Uji <i>Reliabilitas</i> .....	57
Tabel 4. 1 Profil Responden yang Didapatkan.....	59
Tabel 4. 2 Kategori Jawaban .....	62
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Classroom Teaching Method ( <i>CTM</i> ).....	63
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Extracurricular Activity Method ( <i>EAM</i> ).....	64
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Attitude Towards Entrepreneurship ( <i>ATE</i> ).....	66
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Perceived Behavioral Control ( <i>PBC</i> ) .....	67
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Entrepreneurial Intention ( <i>EI</i> ).....	69
Tabel 4. 8 hasil uji loading factor .....	72
Tabel 4. 9 Revisi Uji Outer Loading.....	72
Tabel 4. 10 Revisi outer loading kedua.....	73
Tabel 4. 11 Uji <i>Average Variance Extracted</i> .....	74
Tabel 4. 12 Uji Fornell-Lecker .....	75
Tabel 4. 13 Uji Cross Loading .....	75
Tabel 4. 14 Uji <i>Reliabilitas</i> .....	76
Tabel 4. 15 Uji Variance Inflation Factor .....	78
Tabel 4. 16 Uji R square .....	78
Tabel 4. 17 Uji Path Coefficient .....	81
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis T-Statistic .....	82
Tabel 4. 19 Uji Blindfolding .....	85
Tabel 4. 20 Uji Model Fit.....	86
Tabel 5. 1 Perbandingan Hasil Penelitian Saat ini dan Terdahulu .....	94