

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK.....	v
---------------------	----------

KATA PENGANTAR	vi
-----------------------------	-----------

DAFTAR ISI	ix
-------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR	xii
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL	xiii
---------------------------	-------------

DAFTAR LAMPIRAN	xiv
------------------------------	------------

BAB I PENDAHULUAN	1
--------------------------------	----------

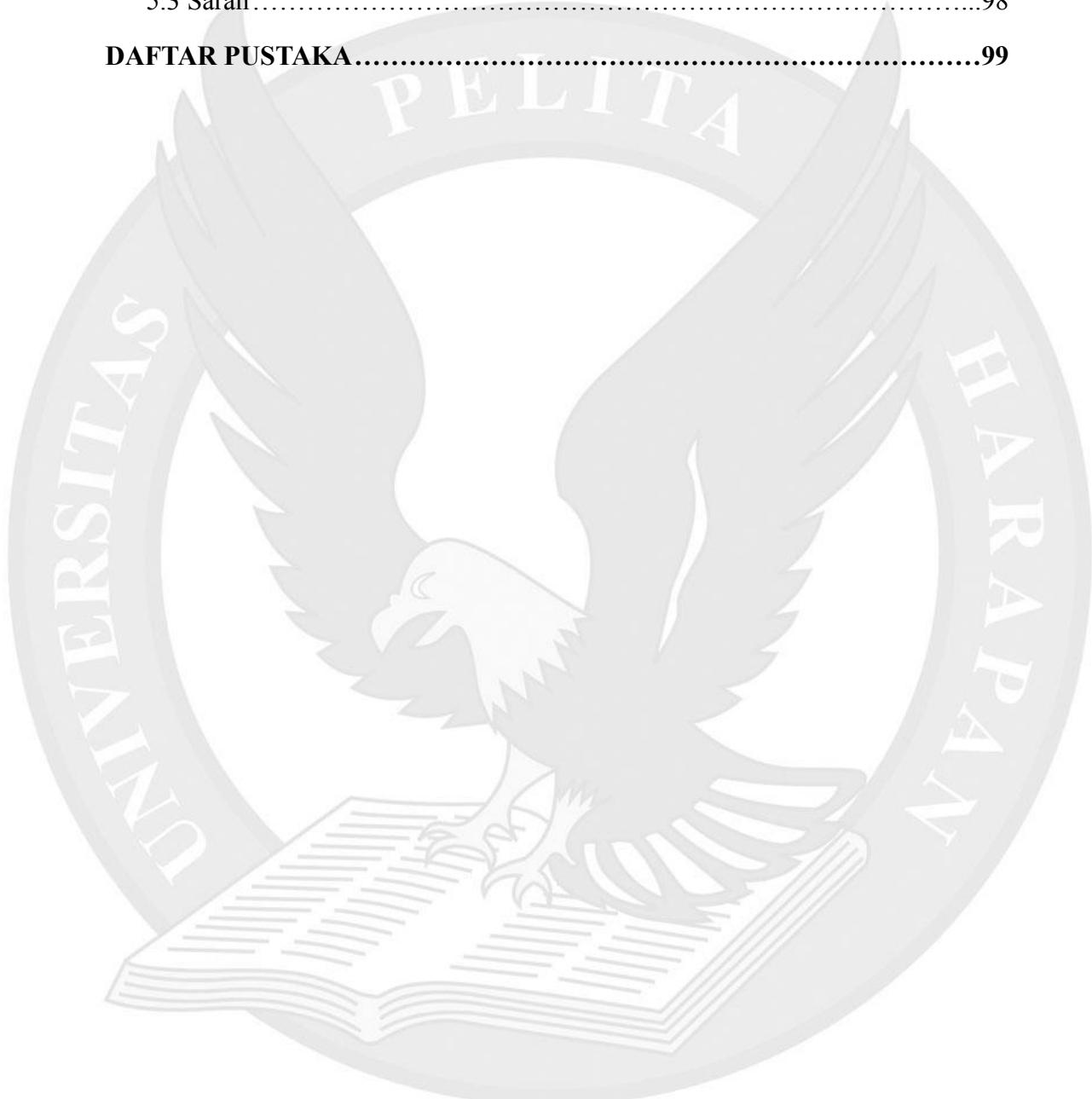
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Ruang Lingkup	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	9
------------------------------------	----------

2.1 Pembelajaran Musik di Sekolah	9
2.1.1 Pembelajaran Musik di SMP	10
2.1.2 Pentingnya Kemampuan Membaca Notasi Balok dalam Pembelajaran Musik SMP	13
2.2 Pengajaran Musik pada Era Kontemporer	16
2.2.1 Penggunaan Media Pembelajaran	18
2.2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	18
2.2.1.2 Jenis Media Pembelajaran	19
2.2.1.3 Teori Media Pembelajaran	21
2.2.2 Penggunaan Media Pembelajaran <i>MuseScore</i> pada Pengajaran Musik	23

2.3 Karakteristik Siswa Kelas VII SMP	29
2.4 Penelitian yang Relevan	30
2.5 Kerangka Berpikir	32
2.6 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Konsep Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Subjek Penelitian	37
3.4 Prosedur Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1 Tes	43
3.5.2 Catatan Lapangan	44
3.5.3 Dokumentasi	44
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Analisis Data	46
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.2 Pengamatan Awal	48
4.2.1 Latar Belakang Siswa Kelas VII di SMP Strada Santa Anna	49
4.2.2 Kemampuan Daya Serap Siswa Kelas VII terhadap Pembelajaran Notasi Balok	54
4.3 <i>Pre-Test</i>	60
4.4 Pelaksanaan Penelitian untuk Kelas Variabel (VII A)	65
4.4.1 Perencanaan	65
4.4.2 Pemberian Tindakan	66
4.4.3 Observasi	72
4.4.4 Refleksi	73
4.5 Pelaksanaan Penelitian untuk Kelas Kontrol (VII C)	74
4.5.1 Perencanaan	75
4.5.2 Kegiatan Pembelajaran	75
4.5.3 Observasi	80
4.5.4 Refleksi	81

4.6 Post-Test	82
4.7 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Keterbatasan Penelitian	97
5.3 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Tampilan Layar <i>MuseScore</i> pada Komputer	27
Gambar 2.2 Tampilan Layar <i>MuseScore</i> pada Telepon Pintar	28
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	36
Gambar 3.2 Siklus PTK Model Kurt Lewin	38
Gambar 4.1 Diagram Ketersediaan Media Elektronik Siswa Kelas Variabel.....	52
Gambar 4.2 Diagram Ketersediaan Media Elektronik Siswa Kelas Kontrol	52
Gambar 4.3 Diagram Kegiatan dan Pengalaman Bermusik Siswa Kelas Variabel dan Kontrol	53
Gambar 4.4 Diagram Pengalaman Belajar Notasi Balok Siswa Kelas Variabel dan Kontrol	54
Gambar 4.5 Diagram Kemampuan Kognitif untuk Elemen Musik Dasar Siswa Kelas Variabel dan Kontrol	55
Gambar 4.6 Pembelajaran Membaca Notasi Balok (Solmisasi) pada kelas Variabel dengan <i>MuseScore</i>	67
Gambar 4.7 Pembelajaran Membaca Notasi Balok (<i>Speech Rhythm</i>) pada kelas Variabel dengan <i>MuseScore</i>	68
Gambar 4.8 Siswa kelas Variabel Melatih Membaca Notasi Balok dari Spasi ke Garis dengan <i>MuseScore</i>	69
Gambar 4.9 Siswa Kelas Variabel Membunyikan Not Seperdelapan yang dibantu dengan <i>MuseScore</i>	70
Gambar 4.10 Pembelajaran Solmisasi pada Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4.11 Pembelajaran <i>Speech Rhythm</i> pada Kelas Kontrol	76
Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata	91
Gambar 4.13 Grafik Persentase Peningkatan Nilai Rata-rata	92

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 KD 3 dan KD 4 Seni Musik Kelas VII	11
Tabel 2.2 KD 3 dan KD 4 Seni Musik Kelas VIII	11
Tabel 2.3 KD 3 dan KD 4 Seni Musik Kelas IX	12
Tabel 2.4 Rubrik Penilaian Membaca Notasi Balok	15
Tabel 2.5 Daftar Istilah pada <i>MuseScore</i>	25
Tabel 3.1 Keterangan <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2 Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 3.3 Perencanaan Tindakan	39
Tabel 3.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	40
Tabel 3.5 Catatan Lapangan	44
Tabel 3.6 Penilaian Unjuk Kerja	45
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian	46
Tabel 3.8 Nilai Rata-rata Siswa	47
Tabel 3.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 3.10 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.1 Data Diri Siswa Kelas Variabel	49
Tabel 4.2 Data Diri Siswa Kelas Kontrol	50
Tabel 4.3 Jumlah Skor, Rata-rata, Akurasi Kuis Notasi Balok Siswa Kelas VII	56
Tabel 4.4 Penilaian Harian Kelas Variabel	57
Tabel 4.5 Penilaian Harian Kelas Kontrol	58
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Variabel	60
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.8 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Variabel	83
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	85
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Variabel	87
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	89
Tabel 4.12 Interpretasi Kualitas Pembelajaran	91

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A Surat Pengantar Observasi/Penelitian.....	A
LAMPIRAN B Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	B
LAMPIRAN C Surat Izin Publikasi Nama	C
LAMPIRAN D Lagu <i>Pre-test</i>	D1-D3
LAMPIRAN E Lagu <i>Post-test</i>	E1-E3
LAMPIRAN F Catatan Lapangan Kelas Variabel	F1-F3
LAMPIRAN G Catatan Lapangan Kelas Kontrol	G1-G3
LAMPIRAN H Daftar Penilaian <i>Pre-test</i> Kelas Variabel	H
LAMPIRAN I Daftar Penilaian <i>Post-test</i> Kelas Variabel	I
LAMPIRAN J Daftar Penilaian <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	J
LAMPIRAN K Daftar Penilaian <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	K