

ABSTRAK

Arnold Niclats Katilik (01061180069)

PENERAPAN PENDEKATAN ORFF-SCHULWERK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DALAM PEMBELAJARAN INSTRUMEN RITMIS SEDERHANA

(xvi + 71 halaman: 18 gambar; 9 tabel + 11 lampiran)

Autism Spectrum Disorder (ASD) merupakan gangguan yang meliputi area kognitif, emosi, perilaku, sosial. Hal tersebut disebabkan oleh terjadinya penurunan kemampuan kognisi secara bertahap. Keberadaan dari anak-anak dengan ASD ini sangat membutuhkan perhatian khusus, bukan dijauhi bahkan dikucilkan. Salah satu bentuk perhatian khusus yang dapat diberikan adalah melalui Pendidikan. Pelajaran yang sangat menunjang perubahan dan perkembangan anak-anak dengan ASD adalah pelajaran musik. Pelajaran musik yang diberikan dapat berupa memainkan alat musik sederhana. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat sangat berperan penting dalam menunjang anak tersebut. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengajar musik kepada anak berkebutuhan khusus, termasuk anak dengan ASD adalah metode pembelajaran Orff-Schulwerk. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis penerapan pendekatan Orff-Schulwerk untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan (ASD) dalam pembelajaran instrumen ritmis sederhana. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) karena berfokus kepada analisis untuk mengetahui apakah pendekatan Orff dapat menjadi pendekatan yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan ASD melalui instrumen ritmis sederhana. Penelitian ini dilakukan selama 8 minggu, dan dilakukan di Pendidikan Khusus Layanan Khusus (PKLK) Growing Hope. Responden dalam penelitian ini adalah para siswa dengan ASD. Hasil dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan perkembangan pada siswa dengan ASD setelah diberi tindakan.

Kata Kunci: *Autism*, Orff-Schulwerk, Instrumen ritmis sederhana.
Referensi: 52 (1983-2020)