

DAFTAR PUSTAKA

- Anazifa, R. D., Pratama, A. T., & Limiansi, K. (2020). Learner Autonomy Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8 (4), 206-214.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran daring Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16 (2), 139-149. <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2 (1), 28-36.
- Astuti, F. B. (2016). *Peran Student Engagement Dalam Prestasi Akademik Mahasiswa Program Beasiswa Utusan Daerah dan Bidikmisi Institut Pertanian Bogor*. [Tesis, Institut Pertanian Bogor]. <http://repository.sb.ipb.ac.id/3417/>
- Azwar, S. (2021). *Validitas dan Reliabilitas*. Pustaka Pelajar.
- Doko, A. F. (2012). *Hubungan Antara Student Autonomy Dengan Student Engagement Pada Mahasiswa*. [Skripsi, Universitas Indonesia]. <https://docplayer.info/53541416-Universitas-indonesia-hubungan-antara-student-autonomy-dengan-student-engagement-pada-mahasiswa-skripsi-arno-ferdian-doko.html>
- Faturochman, R. S., Supratiningsih, E., & Raihana, S. (2018). Hubungan Antara Student Autonomy dengan Student Engagement Kelas XI SMK “X” Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4 (2), 844-849.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. (2012). *Research Methods For The Behavioral Science Quantitative Methods in Psychology Series*. Wadsworth, Cengage Learning.
- Hamidy, A. (2021). Zoom Meeting vs Google Classroom: Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Platform Pembelajaran Daring. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8 (1), 61-68.
- Handelsman, M. M., Briggs, W. L., Sullivan, N., & Towler, A. (2005). A Measure of College Student Course Engagement. *The Journal of Educational Research*, 98 (3), 184-191.

- Helsa, & Lidiawati, K. R. (2021). Peran Self-Efficacy Terhadap Student Engament Pada Mahasiswa Dalam Pandemi Covid 19. *Jurnal Psibernetika*, 14 (1), 83-93.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34 (2), 147-154.
- Interaksi guru dan siswa penting dalam proses belajar mengajar. (2010, Agustus 3). *Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. <https://www.umy.ac.id/interaksi-guru-dan-siswa-penting-dalam-proses-belajar-mengajar>.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17 (1), 41-54.
- Kurnia, D. (2020). Pengaruh Loneliness Terhadap Internet Addiction Pada Emerging Adulthood. [Skripsi, Universitas Pelita Harapan]. <http://repository.uph.edu/6829/>
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5 (1), 97-106.
- Latino, J. (2020). *Student engagement: Strategies to help institutions retain students during the COVID-19 pandemic*. Ellucian. <https://www.ellucian.com/blog/college-student-engagement-strategies-covid>.
- Lengkanawati, N. S. (2017). Learner Autonomy In The Indonesian EFL Settings. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 6 (2), 222-231. doi:dx.doi.org/10.17509/ijal.v6i2.4847.
- Lidiawati, K. R., & Helsa. (2021). Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Bagaimana Strategi Pembelajaran Mandiri Dapat Mempengaruhi Keterlibatan Siswa. *Jurnal Psibernetika*, 14 (1), 1-10. doi: 10.30813/psibernetika.v14i1.2570
- Macaskill, A., & Taylor, E. (2010). The development of a brief measure of learner autonomy in university students. *Studies in Higher Education*, 35 (3), 351-359.

- Manzil, L. D. (2017). *Hubungan antara parental involvement dengan student engagement pada siswa SMA Assa'adah yang tinggal di Pondok Pesantren*. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. Digilib uinsby. <http://digilib.uinsby.ac.id/21659/>
- Martati, B. (2020, Juni 16). *Pendidikan Karakter: Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19*. UM Surabaya. https://www.um-surabaya.ac.id/homepage/news_article?slug=pendidikan-karakter-sikap-tanggung-jawab-mahasiswa-di-masa-pandemi-covid-19-1
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7 (2), 124-132. doi: 10.17977/um031v7i22020p124
- Putri, C. O. Y. (2020, Oktober 14). *Pembelajaran Daring, Efektif Gak Sih Buat Mahasiswa?*. Egsaugm. <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/10/14/pembelajaran-daring-efektif-gak-sih-buat-mahasiswa/>
- Putri, L. W. (2020). Dampak Psikologis Pada Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. 10.31234/osf.io/6gp7v
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 4 (2), 73-84.
- Ratnaningsih, I. Z., Prihatsanti, U., & Prasetyo, A. R. (2018). Perbedaan Student Engagement Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Masa Studi. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi: Membangun Masyarakat Indonesia Berkarakter dan Sejahtera Di Era Milenium "Harapan dan Tantangan Masa Depan"*, 67-73.
- Rianti, D. (2021). Kondisi Mental Mahasiswa Baru Menjalani Perkuliahan Online Pada Masa Pandemi. doi: 10.31234/osf.io/f9kbn
- Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Eksos*, 8 (1), 19-25.
- Rusmono, D. O. (2021). *Pengaruh Parental Involvement, Student Engagement dan School Well-Being Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun*

Pertama Universitas Airlangga. [Tesis, Universitas Airlangga].
<http://repository.unair.ac.id/109880/>

Syah, M. F. J. (2016). Meningkatkan Engagement Siswa Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 608-611.

Taufik, M. (2019, Juli 4). *Memahami Makna Siswa, Murid, Pelajar dan Mahasiswa*. Itjen Kemendikbud.
<https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/memahami-makna-siswa-murid-pelajar-dan-mahasiswa>.

Thiry, H., & Hug, S. T. (2021). Sustaining Student Engagement and Equity in Computing Departments During the Covid-19 Pandemic.
<https://doi.org/10.1145/3408877.3432381>

Ufairroh, F. N., Paraswati, F., Imani, K., & Nagari, P. M. (2021). Penyesuaian Diri Mahasiswa Akibat Culture Shock Pada Perubahan Sistem Pembelajaran di Era Pandemi. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, 1 (4), 291-306.

Vionita, S., & Hastuti, R. (2021). Gambaran College Adjustment Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 5 (1), 73-81. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9971>

Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Penerbit Media Maxima.

