

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S. Z., Arlinkasari, F., & Kumalasari, D. (2017). Pengenalan minat sebagai salah satu upaya membantu merencanakan masa depan siswa. *Jurnal Empowering Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 1, 13-22.
- Alpian, Y., Sri, W. A., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdianm* 1(1), 138–155.
- Agustina, R., & Dwanoko, Y. S. (2021). Analisis future time perspective dan kematangan karir terhadap kesiapan kerja mahasiswa sistem informasi menghadapi dunia kerja bidang informatika. *Smatika Jurnal*, 11(1), 43-47.
- Andre, L., Vianen A. E. M. V., Peetsma, T. T. D., Oort, F. J. (2018) Motivational power of future time perspective: Meta-analyses in education, work, and health. *Journals Plos One*, 13(1), 1-10.
- Amanah, N. A. (2021). Career day & edu fair, wadah para siswa agar tidak salah jurusankuliah [online] kumparan. Available at: <https://kumparan.com/beritaanaksurabaya/career-day-and-edu-fair-wadah-para-siswa-agar-tak-salah-jurusan-kuliah-1wb3ELcTyKL/full> [Accessed 15 October 2021].
- Ariane, & Purwanti, M. (2019). Gambaran kematangan karier siswa kelas x sma swasta jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Manasa*, 8(1), 62-83.
- Aryadi, E. N. A., Sulistiani, W., & Mahastuti, D. (2021). Hubungan antara konsep diri dan internal locus of control dengan kematangan karier pada siswa smk x surabaya. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional*, 12(3), 162-169.
- Awaliyah, G., (2021). 87 Persen Mahasiswa Mengaku Salah Pilih Jurusan | *Republika Online*. [online] *Republika Online*. Available at: <https://republika.co.id/berita/pmjuhw368/87-persen-mahasiswa-mengaku-salah-pilih-jurusan> [Accessed 15 October 2021].
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, E. C., Collie, R. J., & Martin, A. J. (2021). A future time perspective of secondary school student's academic engagement and disengagement: a longitudinal investigation. *Journal of School Psychology*, 84(4), 109–123.
- Carstensen, L. L., & Lang, F. R. (2002). Time counts: future time perspective, goals, and social relationships. *Psychology and Aging*, 17(1), 125-139.
- Cheng, C., Yang, L., Chen, Y., Su, Y., Fan, X. (2016). Attributions, future time perspective and career maturity in nursing undergraduates: correlational study design. *BMC Medical Education*, 16(26), 3-8.
- Coertse, S., & Schepers, J. M. (2004). Some personality and cognitive correlates of career maturity. *SA Journal of Industrial Psychology*, 30(2), 56–73.
- Crites, J. O. (1961). A model for the measurement of vocational maturity. *Journal of Counseling Psychology*, 8(3), 255–259. doi:10.1037/h0048519
- Dahani, & Abdullah, S. M. (2020). Pengambilan keputusan jurusan ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada mahasiswa. *Seminar Nasional*, 5, 386–391.

- Devi, N. L., & Herdi. (2021). Perencanaan program bimbingan karir dalam meningkatkan eksplorasi karir siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 5-8.
- Dewi, F. N. R. (2021). Konsep diri pada masa remaja akhir dalam kematangan karir siswa. *Konseling Edukasi*, 5(1), 46-62.
- Doni, S. R. (2019). Pengaruh orientasi masa depan dan dukungan orangtua terhadap pengambilan keputusan dalam memilih program studi / kuliah. *Jurnal Psikoborneo*, 7(3), 369-374.
- Grashinta, A., Istiqomah, A. P., & Wiroko, E. P. (2018). Pengaruh future time perspective terhadap kematangan karir pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 25-30. doi: 10.26858/jpkk.v4i1.4981
- Herrerra, D. (2019). Future time perspective and its motivational relevance in different educational context. *Propositos Y Representaciones*, 7, 348.
- Husman, J., Hilpert, J., & Brem, S. (2016). Future time perspective connectedness to a career: The contextual effects of classroom knowledge building. *Psychologica Belgica*, 56(3), 210-225. doi: 10.5334/pb.282
- Husman, J., & Shell, D. F. (2008). Beliefs and perceptions about future: a measurement of future time perspective. *Learning and Individual Differences*, 18(2), 166-175.
- Jung, H., Park, I., & Rie, J. (2015). Future time perspective and career decisions: the moderating effects of affect spin. *Journal Of Vocational Behavior*, 89, 46-55. doi: 10.1016/j.jvb.2015.04.010
- Juwitaningrum, I. (2013). Program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Psikopedagogia*, 2(2), 132-147.
- Kompas. (2021). DO akibat Salah Jurusan. [online] KOMPAS.com. Available at: <https://edukasi.kompas.com/read/2010/11/10/05360848/DO.akibat.Salah.urusan> [Accessed 15 October 2021].
- Kooij, T. A. M., Kanfer, R., Betts, M., & Rudolph, C. W. (2018). Future time perspective: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 103(8), 867-893.
- Kozik, P., Hoppmann, C., & Gerstorf, D. (2014). Future time perspective: opportunities and limitations are differentially associated with subjective well-being and hair cortisol concentration. *Gerontology*, 61(2), 166-174. doi: 10.1159/000368716
- Lens, W., Paixao, M. P., Herrera, D., & Grobler, A. (2012). Future time perspective as motivational variable: content and extension of future goals affect the quantity and quality of motivation. *Japanese Psychological Research*, 54(3), 321-333.
- Lestari, D., Hadiwinarto, & Sulian, I. (2020). Korelasi antara hubungan kelompok teman sebaya dan perilaku imitasi dengan gaya hidup siswa sma negeri 5 kota bengkulu. *Triadik*, 19(2), 1-9.
- Lestari, L. M., & Muridan, H. (2020). Pemilihan jurusan berdasarkan bakat, minat dan kepribadian. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan*, 1(1), 1-12.

- Listiowatty. (2021). Keterlibatan orang tua pada pemilihan jurusan perguruan tinggi siswa SMA. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(8), 1126-1240.
- Listyowati, A., Andayani, T. R., & Karyanta, N. A. (2020). Hubungan antara kebutuhan aktualisasi diri dan dukungan sosial dengan kematangan karir pada siswa kelas XII SMA N 2 klaten. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Empati*, 7(2), 116-145.
- Mardiyati, B. D., & Yuniawati, R. (2015). Perbedaan adaptabilitas karir ditinjau dari jenis sekolah (SMA dan SMK). *Jurnal Fakultas Psikologi Empathy*, 3(1), 31-41.
- McInerney, D. M. (2004). A discussion of future time perspective: effects of time perspective on student motivation. *Educational Psychology Review*, 16(2), 141-151.
- Paixao, M. P., Abreu, M. V., & Lens, W. (2012). Motivation, future time perspective, and vocational planning behavior. *Research Gate*, 41 63.
- Park, I.-J., Rie, J., Kim, H. S., & Park, J. (2018). Effects of a future time perspective based career intervention on career decisions. *Journal of Career Development*, 2-15.
- Pavelkova, I., & Havlickova, R. (2013). Perspective orientation and time dimension in student motivation. *Journal of Education Culture and Society*, 1, 177-181.
- Purbowati, D. (2021). *6 Faktor yang Menentukan Terpilihnya Suatu Jurusan Kuliah – Aku Pintar*. [online] Aku Pintar. Available at: <[https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/6 faktor-yang-menentukan-terpilihnya-suatu-jurusan-kuliah](https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/6-faktor-yang-menentukan-terpilihnya-suatu-jurusan-kuliah)> [Accessed 23 October 2021].
- Rabinovich, A., Morton, T., & Postmes, T. (2010). Time perspective and attitude behaviour consistency in future-oriented behaviours. *British Journal of Social Psychology*, 49(1), 69-89.
- Riszal, P., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh konsep diri terhadap kematangan karir peserta didik sma. *Jurnal Ecopsy*, 7(2), 26-29.
- Ryza, P. (2020). Pengembangan Diri Jadi Pilihan Aktivitas di Tengah Pandemi | Dailysocial. Retrieved 4 January 2022 from <https://dailysocial.id/post/pengembangan-diri-aktivitas-pandemi>
- Saka, N., Gati, I., & Kelly, K. R. (2008). Emotional and personality-related aspects of career decision-making difficulties. *Journal of Career Assessment*, 16, 403-424.
- Santrock, J. (2016). *Life span development*. 16th ed. 2 Penn Plaza, New York, NY: McGraw Hill Education, pp.362-364.
- Sari, K. (2018). Korelasi motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan terhadap perencanaan karier. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 136-142.
- Savickas, M. L. (2002). Career construction: A developmental theory of vocational behavior. In D. Brown (Eds.), *Career choice and development* (4<sup>th</sup> ed., pp. 149-205). San Francisco: Jossey Bass.
- Sharf, R. (2014). *Applying career development theory to counselling*. 6<sup>th</sup> ed. 20 Davis Drive Belmont, CA, USA: Cengage Learning, pp.239-240.
- Shin, Y.-J., & Lee, J.-Y. (2016). Attachment, career-choice pessimism, and intrinsic motivation as predictors of college students' career adaptability. *Journal of Career Development*, 44(4), 311-326.

- Sulistiyawati, N. L. G. A., Herawati, N. T., & Julianto, I. P. (2017). Pengaruh minat, potensi diri, dukungan orang tua dan kesempatan kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akutansi program s1 universitas pendidikan ganesha. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akutansi*, 8(2), 1-12.
- Super, D.E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career choice and development* (2nd ed., pp. 197-261). San Francisco: Jossey-Bass.
- Taganing, K. N., Muluk, H., & Rifameutia. (2006). Adaptasi, uji validitas, dan reliabilitas career maturity inventory (CMI) pada siswa sekolah menengah atas (SMA) di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi*, 59-75.
- Walker, T. L., & Tracey, T. J. G. (2012). The role of future time perspective in career decision making. *Journal of Vocational Behaviour*, 81(3),150.
- Zulkaida, A., Kurniati, N. M. T., Retnangsih, Muluk, H., & Rifameutia, T. (2007). Pengaruh locus of control dan efikasi diri terhadap kematangan karir siswa sekolah menengah atas. *Proceeding PESAT: Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek & Sipil*, 2, 21-22.
- Zunker, V. G. (2006). *Career counseling: hollistic approach*. 7<sup>th</sup> ed. 10 Davis Drive Belomont, CA, USA: Thompson Higher Education, pp. 54-55.

