

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, R., Jayusman, & Shokheh, M. (2017). Peran guru sejarah dalam pengembangan karakter siswa melalui pembelajaran sejarah lokal di SMA negeri 1 Ambarawa. *Indonesian Journal of History Education*, 5(2), 44-51. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/19925>
- Abusmar. (2013). Penerapan metode tanya jawab dan demonstrasi dalam pembelajaran fiqih meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X IPA Pada MAN Kuala Makmur Kabupaten Simeulue. *Jurnal Serambi Ilmu*, 14(2), 92-97. doi:<https://doi.org/10.32672/si.v17i2.541>
- Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205- 215. doi:<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Amu, T. D., Jamaludin, & Hasdin. (2014). Meningkatkan perhatian siswa kelas V SDN 2 Salakan pada mata pelajaran PKN melalui metode diskusi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 89-103. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2934>
- Anugrahana, A. (2021). Analisis kemampuan pemahaman kognitif dan kesulitan belajar matematika konsep “logika” dengan model pembelajaran daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 37-46. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p37-46>
- Bafirman. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Berkhof, L. (2021). *Teologi sistematika doktrin keselamatan*. Surabaya: Momentum
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, P. S. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140. doi:<https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmayanti., M. U. (2020). Permasalahan dan solusi untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas guru: sebuah kajian pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 123-132. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3595>
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An introduction to Biblical doctrine*. Grand Rapids: Zondervan Academic.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa

- kelas VIII SMP negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Peteka: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62-71. doi:<http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran aktif: meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Hotmian. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pendidikan agama Kristen dengan menerapkan strategi sort card pada siswa kelas IX SMP negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa*, 15(3), 283-293. doi:<https://doi.org/10.24114/jt.v15i3.13413>
- Ilmar, A. (2020). *Memahami kebijakan pemerintah dalam memerangi Covid-19*. Makasar: Phinatama Media.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini: sebuah bunga rampai*. Jakarta: Kencana.
- Jannah, W. (2014). Komitmen guru dalam melaksanakan tugas di sekolah menengah atas (SMA) Kecamatan Rokan IV Koto. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 789-831. doi:<https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3826>
- Juanda, B. (2020). Pengembangan aplikasi blended learning di sekolah saat pandemi covid19 (corona). *Jurnal Sins Komputer dan Informatika*, 4(2), 417-423. doi:<http://dx.doi.org/10.30645/j-sakti.v4i2.233>
- Juhji. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52-62. Retrieved from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/73>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Laila, N., Hariyono, & Sumarmi. (2016). Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *JTP2IPS: Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(2), 123-129. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um022v1i22016p123>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Murray, J. (2021). *Seri panduan A-Z seputar Covid 19 : kebiasaan sehat*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Naziaha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa Covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 109-120. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v7i2.17327>

- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 146.
- Prijanto, J. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *A Journal Of Language, Literature, Culture and Education POLYGLOT*, 13(2), 99-107. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Purnomo, W., Hasan, S., & Arifiyanto, E. (2014). Pengaruh peran guru dalam membimbing siswa pada mata pelajaran praktikum pemeliharaan dan perbaikan sistem refrigerasi dengan hasil belajar siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 170-176. doi: <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3750>
- Rahmawati, A., & Senen, A. (2021). Pengembangan media convertible book berbasis scientific approach untuk meningkatkan pemahaman konsep dan karakter peduli. *Scholaria: Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 11(2), 179-187. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2097>
- Rahmawati, F., & Purnami, A. S. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika melalui problem solving siswa kelas VII SMP N 1 Botodayaan Rongkop Gunungkidul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(3), 231-238. doi:<https://doi.org/10.30738/v2i3.206>
- Riandari, H. (2012). Peningkatan keaktifan dan pemahaman siswa kelas VIII-B semester 4 pada mapel biologi melalui guided inquiry di SMP Negeri 26 Surakarta tahun ajaran 2011/2012. *Proceeding Biology Education Conference*, 9(1), 269-274. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7464>
- Riyana. (2019). *Produksi bahan pembelajaran berbasis online*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Islam pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 2(1), 64-70. doi:https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i1.29
- Rusman, Maftukhin, A., & Nurhidayati, N. (2012). Pemanfaatan model snowball throwing untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 22 Purworejo. *Radiasi Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1), 87-90. doi:<https://doi.org/10.37729/radiasi.v1i1>

- Safitri, D. (2019). *Guru Profesional*. Tembilahan: Indragiri.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi prosedur, peraturan dan konsekuensi kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 63-71. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [The implications of Christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Setyowati, N., & Mawardi. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253-263. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen (The role of Christian teachers in improving active learning in mathematics in Christian school). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200-215. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sinar, D. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suarni. (2017). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas IV SD negeri 064988 Medan Johor T. A. 2014/2015. *Pascal: Journal of Physics and Science Learning*, 1(2), 129-140. Retrieved from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/347>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwanto. (2019). Penerapan pembelajaran kooperatif berbasis multiple intelligence di sekolah menengah pertama pada materi kubus dan balok. *Prosiding Seminar Nasional & Expo II Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 1621-1628. Retrieved from <https://www.e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/400>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2006). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: jurnal teologi Injili dan pembinaan warga jemaat*, 1(1), 55-60. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- van Brummelen, H. W. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wandberg , R., & Kaufman, R. (2015). *Powerful practices for high performing special educators*. United States of America: Simon and Schucter.

Wihardjo, S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

Yunus, S. (2017). *Mengkritisi Kompetensi Guru*. Jakarta: Detiknews. Retrieved Juni 1, 2021, from <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>

Zein, M. (2016). Peran guru dalam mengembangkan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274-285.
doi:<https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>

