

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, A. P. (2017). *The best tips & trik ms office: Powerpoint*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ahmadi. (2017). Maximum power point tracking of a proton exchange membrane fuel cell system using PSO-PID controller. *International Journal of Hydrogen Energy, Volume 42, Issue 32*, 20430-20443.
- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *JURNAL EKSAKTA VOLUME 2 NOMOR 1, 2016*, 34-40.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: Pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3*, 282-289.
- Ari, B. A. (2018). Media dan teknologi dalam pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh pembelajaran e-learning model web centric couse terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 12, No. 2, Juli 2018*, 1-12.
- Aryani, P. K., & Wahyuni, N. (2020). Orangtuanya manusia: Melejitkan potensi dan kecerdasan dengan menghargai fitrah setiap anak. Malang: UB Press.
- Astuti, I. A., Dasmu, & Sumarni, R. A. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis android dengan menggunakan aplikasi appypie di SMK Bina Mandiri Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Volume 24 No. 2, April-Juni 2018*, 695-700.
- Aviana. (2015). "Upaya meningkatkan konsentrasi belajar mata pelajaran sejarah melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas X-2 SMA N 2 Bae Kudus". (Skripsi). BK Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan: Universitas Muria Kudus.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan konseling perkembangan di sekolah teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Azzet, A. M. (2014). *Urgensi pendidikan karakter di indonesia revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dari kemajuan bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Basuki. (2015). *Pengembangan model pembelajaran membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Berk, R. A. (2011). Research on powerpoint: from basic features to multimedia. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 7(1), 24-35.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budi, H. I. (2020). *Start from within begin at the top volume 1: Build Foundation*. Yogyakarta: Deepublish.
- DePorter, B. (2007). *Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Dewi, A. (2016). Upaya mendidik anak. *Forum Tarbiyah*, 195-208. Retrieved from <http://repository.iainpekalongan.ac.id/id/eprint/3>
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Elpira, N., & Ghufon, A. (2015). Pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap minat dan hasil belajar ipa siswa kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 2, 94-104.
- Enterprise, J. (2016). *Desain grafis dengan powerpoint*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fuad, I. & Permatasari (2019). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 104-177.
- Hamzah, S. B. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (sfh) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8, Nomor 3, 496-503.
- Hasanah, L. (2017). Bagaimana memotivasi anak belajar. Jakarta: Grasindo.
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi microsoft powerpoint pada siswa SMP kelas VIII dalam pembelajaran koordinat kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 1(1), 15-19.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Irfan, N., & Muhiddin. (2019). Media dan sumber pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Ismi, S. B. (2014). Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Isnaini, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif berbasis information and communication technologies pada pembelajaran tematik. *TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 75-82.
- Isnawati, R. (2014). *Cara kreatif dalam proses belajar (konsentrasi belajar pada anak gejala gangguan pemusatan perhatian (ADD))*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Kadaruddin. (2018). *Mahir desain slide presentasi dan multimedia pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Latifah, K., & Habib, Z. (2014). Hubungan persepsi terhadap keterampilan guru mengajar dengan konsentrasi belajar siswa AAA Darul Karomah Randuagung Singosari-Malang. *Kajian Psikologi dan Penerbitan*. Volume 11. Nomor 1, Tahun 2014, 15-22.
- Lee, C. (2017). *Belajar microsoft powerpoint (mahir) step-by-step*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami karakteristik anak*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Malawi, R. & Tristiar, C. (2016). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Relaksasi. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Muria Kudus.
- Mangkulo, H. A. (2013). *Aplikasi belajar interaktif dengan powerpoint*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mindari, T., & Supriyo. (2015). Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 65-71.
- Misbahudin & dkk. (2018). Pengembangan media pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurrahmawati, A. (2021). *Menjadi guru profesional dan inovatif dalam menghadapi pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Nurrita (2018). Pendidikan karakter konsep dan aplikasi living values education. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nuryana, A., & Purwanto, S. (2010). Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 88-98.
- Permana, B., & Pratita, G. B. (2019). *36 jam belajar komputer microsoft powerpoint 2019*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Prenada Media.
- Prayitno, & Mardianto, M. F. (2020). Peningkatan hasil evaluasi pembelajaran daring saat pandemi covid-19 berdasarkan media powerpoint interaktif.

*MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(2), 171–181.

Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis penggunaan media power point dalam pembelajaran jarak jauh pada materi animalia kelas VIII. *Journal of Biology Education* 3 (2), 158-166.

Putri & Nurafni, R. (2019). Media pembelajaran anak usia dini. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Putri, S., & Rezkita, M. T. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *CbIS Journal*, 3, 78-90.

Rusman, M. R. (2012). Pengembangan media pembelajaran power point interaktif melalui pendekatan saintifik untuk pembelajaran tematik integratif siswa kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria*, 143-158.

Sadiman. (2018). *Menjadi guru super*. Jakarta: Bumi Aksara.

Santoso, B. (2018). *Merenungkan katekismus heidelberg*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Saputra, H. G., & Zinnurain. (2018). Pengaruh penggunaan media ms powerpoint berbasis game terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 3 Nomor 1 Edisi April 2018*, 11-19.

Setyani, M. R., & Ismah. (2018). analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 01*, 73-84.

Sholehati, P., & Hadijah, H. S. (2019). Determinan kinerja guru: kompensasi dan lingkungan kerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 168-175.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sulistio, A. (2021). Peningkatan prestasi belajar bahasa inggris melalui pembelajaran jarak jauh (pjj) dalam penerapan pembelajaran sinkron dan asinkron melalui google classroom, google meet dan aplikasi e-learning.

*secondary : Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, Vol. 1 No. 2 Tahun 2021, 63-69.*

Suryanti. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran power point terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika.*

Syaepudin, M. & Juhji, J (2020). Media pembelajaran bahasa: teori belajar dan strategi pengoptimalan pembelajaran. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Verdiana, Y. (2017). Meningkatkan konsentrasi belajar kelas IV Sekolah Dasar menggunakan media powerpoint berdasarkan kerangka. Jakarta: Elex Media Komputindo

Verdiana & Muniroh, P. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi daya serap siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas xi iis sma n 1 sentolo. E-print@UNY, 1-111. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/59256>

Wanner, T. (2015). Enhancing student engagement and active learning through just-in-time teaching and the use of powerpoint. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, Vol 27 No.1, 154-163.*

Wijayanti, M. & Remalsira, R. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik. *Jurnal Edukasi@Elektro, 11-18.*

Wulandari, E. (2021). Media pembelajaran dan minat belajar fisika siswa smp dalam pembelajaran jarak jauh. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3123-3130.*